

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>1. Учреждение</b>                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Кирсанова Тамбовской области   |
| <b>2. Полное название программы</b> | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайки»   |
| <b>3. Сведения об авторах:</b>      |   |
| <b>3.1. Ф.И.О., должность</b>       | Худякова Лариса Витальевна, учитель информатики   |
| <b>4. Сведения о программе:</b>     |   |
| <b>4.1. Нормативная база</b>        | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
|   |                                      |
| <i>4.2. Область применения</i>            | Дополнительное образование           |
| <i>4.3. Направленность</i>                | Техническая                          |
| <i>4.4. Уровень освоения программы</i>    | Ознакомительный                      |
| <i>4.5. Вид программы</i>                 | Общеобразовательная, общеразвивающая |
| <i>4.6. Возраст учащихся по программе</i> | 8 — 10 лет                           |
| <i>4.7. Продолжительность обучения</i>    | 1 год                                |

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайки» направлена на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания необходимости использования компьютера как современного средства обработки различных видов информации.

Направленность (профиль) программы: техническая.

Уровень образования – основное общее образование.

Уровень освоения программы – базовый.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инфознайки», предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Программа помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте; дает возможность реализовать воспитанникам свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий.

### **Актуальность программы**

В принятой Министерством образования Российской Федерации «Концепции

о модернизации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в образовательный процесс. Занятия по программе могут помочь обучающимся овладеть компьютером и научиться применять эти знания на практике самостоятельно.

Актуальность заключается в том, что она позволяет осуществить социальный заказ воспитанников и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность детей; реализовать их интерес к выбранному направлению.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее профориентационной направленностью, так как полученные знания, умения и навыки по программе помогут каждому ребенку в их дальнейшей жизни.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Отличительная особенность Программы заключается и в ее принципах:

доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы;

сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 8 до 10 лет.

Дети 8-10 лет способны на ознакомительный уровне выполнять предлагаемые задания.

Программа адресована и девочкам, и мальчикам одного возраста.

### **Условия набора детей**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

## Количество детей

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей детей. Состав одной группы детей в объединении – 8-10 человек согласно количеству компьютеров в кабинете ИКТ. Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год. 2 часа в неделю. Объем курса – 72 часа.

## Формы и режим занятий

**Форма обучения** – очная.

### Формы организации обучения:

- по количеству учащихся, участвующих в занятиях: коллективная и групповая;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, занятия по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Для реализации программы используются следующие **методы обучения и методические приемы**:

1) Объяснительно-иллюстрационный: беседа, презентации, показ видео роликов, теоретические лекции.

2) Репродуктивный: ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий, работа с текстовыми и графическими редакторами, интерактивные тесты, викторины.

3) Продуктивная творческая деятельность: изготовление презентаций, рисунков; создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм.

4) Исследовательский: работа с использованием сети Интернет.

### Режим занятий

Занятия проводятся со всем составом группы по 2 часа 1 раз в неделю с перерывом между занятиями 10 минут. Длительность учебного часа для учащихся – 45 минут.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз согласно нормам СанПиНа.

## 1.2. Цель и задачи программы

### Цель программы:

формирование информационно-компьютерной грамотности у обучающихся (подготовка к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ).

## **Задачи:**

### образовательные:

- формирование у учащихся представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- углубление первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности;
- знакомство учащихся с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности;
- знакомство с работой в программе Word, Paint, Power Point.

### развивающие:

развитие у учащихся творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;

### воспитательные:

- формирование у учащихся эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения современных информационных и коммуникационных технологий.

## **1.3. Содержание программы Учебный план**

| №               | Раздел/ Тема   | Все го часо в | Кол-во часов |            | Формы аттестации/ контроля |
|-----------------|--|---------------|--------------|------------|----------------------------|
|                 |  |               | теор ия      | прак тика  |                            |
|                 | <b>Вводное занятие</b><br>Введение в образовательную программу | <b>1</b>      | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> | Анкетирование              |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Знакомство с компьютером</b>                                | <b>9</b>      | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b> |                            |
| 1.1             | Роль компьютера в жизни человека                               | 2             | 1            | 1          |                            |
| 1.2             | Основные устройства компьютера                                 | 2             | 1            | 1          |                            |
| 1.3             | Управляем мышью. Наш помощник – клавиатура.                    | 2             | 1            | 1          |                            |
| 1.4             | Знакомство с операционной системой                             | 2             | 1            | 1          |                            |
| 1.5             | <b>Итоговое занятие по разделу 1</b>                           | 1             | 0,5          | 0,5        | Тестирование               |

|                 |  |          |          |          |  |
|-----------------|--|----------|----------|----------|--|
| <b>Раздел 2</b> | <b>Учимся рисовать</b>   | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |
| 2.1             | Графический редактор Paint<br>Назначение, возможности,<br>Местоположение. Панель опций, панель инструментов. | 1        | 0,5      | 0,5      |  |
| 2.2             | Графический редактор Paint<br>Разработка и редактирование<br>Изображения. Копирование, печать                | 4        | 1        | 3        |  |

|                 |   |           |            |            |                           |
|-----------------|---|-----------|------------|------------|---------------------------|
|                 | рисунков  |           |            |            |                           |
| 2.3             | <b>Итоговое занятие по разделу 2</b>                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | Выставка творческих работ |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Создаем текст</b>  | <b>26</b> | <b>13</b>  | <b>13</b>  |                           |
| 3.1             | Знакомство с программой WORD  | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 3.2             | Набор и редактирование текста.<br>Оформление текста-объявления.         | 10        | 5          | 5          |                           |
| 3.3             | Работа с фрагментами текста   | 3         | 1,5        | 1,5        |                           |
| 3.4             | Вставка и редактирование рисунков<br>Надписи Word Art                   | 3         | 1,5        | 1,5        |                           |
| 3.5             | Изменение параметров макета документа                                   | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 3.6             | Нумерация и границы страниц   | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 3.7             | Работа с колонками  | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 3.8             | Средства редактирования текста  | 3         | 1,5        | 1,5        |                           |
| 3.9             | Исправление ошибок. Создание и редактирование списка.                   | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 3.10            | <b>Итоговое занятие по разделу 3</b>                                    | 2         | 1          | 1          | Практическая работа       |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Работаем с таблицей</b>  | <b>5</b>  | <b>2,5</b> | <b>2,5</b> |                           |
| 4.1             | Создание таблицы. Редактирование таблицы                                | 4         | 2          | 2          |                           |
| 4.2             | <b>Итоговое занятие по разделу 4</b>                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | Практическая работа       |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Создаем презентации</b>  | <b>15</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> |                           |
| 5.1             | Знакомство с программой Power Point.<br>Создание и дизайн слайда        | 5         | 2,5        | 2,5        |                           |
| 5.2             | Вставка фигур, рисунков, настройка                                      | 9         | 4,5        | 4,5        |                           |
| 5.3             | <b>Итоговое занятие по разделу 5</b>                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | Защита презентации        |
| <b>Раздел 6</b> | <b>Интернет и его возможности</b>                                       | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>   |                           |
| 6.1             | Интернет и его роль в жизни человека                                    | 1         | 0,5        | 0,5        |                           |
| 6.2             | Поиск информации через Интернет   | 4         | 2          | 2          |                           |
| 6.3             | Работа с информацией, полученной через Интернет. Как защитить компьютер | 3         | 1,5        | 1,5        |                           |
| 6.4             | <b>Итоговое занятие по разделу 6</b>                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | Тестирование              |
|                 | <b>Итоговое занятие</b>   | <b>1</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | Контрольная работа        |
|                 | <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b> | <b>36</b>  | <b>36</b>  |                           |

## Содержание программы

### **Вводное занятие.**

Теория. Правила техники безопасности на занятиях. Анкетирование.

### **РАЗДЕЛ I. Знакомство с компьютером**

#### **1.1. Роль компьютера в жизни человека**

Теория. Компьютер, компьютерные сети, роль компьютера в жизни человека.

#### **1.2. Знакомство с основными устройствами компьютера.**

Теория. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура, ПЗУ (постоянное запоминающее устройство, ОЗУ (оперативное запоминающее устройство), жесткий диск, дисковод их взаимодействия

Практика. Запуск и выключение основных устройств компьютера.

#### **1.3. Управляем мышью.**

Теория. Компьютерная мышь, ее функции. Курсор, щелчок, двойной щелчок, левая и правая кнопки мыши, колесо прокрутки.

Практика. Открытие программы и выход из программы.

#### **1.4. Наш помощник – клавиатура. Знакомство с операционной системой**

Теория. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Функциональные клавиши, символные клавиши, клавиши управления курсором, специальные клавиши, основные позиции пальцев.

Практика. Освоение навыков работы на клавиатуре.

Теория. Операционная система. Элементы операционной системы: операционная система, программа, окно, документ,

Практика. Открытие и закрытие программ и окон, создание и удаление ярлыков.

#### **1.5. Итоговое занятие по разделу 1**

Закрепление пройденного материала. Тестирование.

### **Раздел II. Учимся рисовать**

#### **2.1. Графический редактор Paint, панель инструментов**

Теория. Графический редактор Paint, его назначение, возможности и местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практика. Настройка панели инструментов.

#### **2.2. Графический редактор Paint, разработка изображения. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков**

Теория. Палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик. Приемы создания и редактирования рисунка в графическом редакторе Paint.

Теория. Этапы копирования и печати рисунков. Принтер, сканер.

Практика: Копирование и печать рисунков.

Практика. Создание рисунка и редактирование рисунка.

#### **2.3. Итоговое занятие по разделу 2**

Закрепление пройденного материала. Выставка творческих работ.

### **РАЗДЕЛ III. Создаем текст**

#### **3.1. Знакомство с программой Word**

Теория. Программа Word. Окно программы. Элементы окна, программы, документа.

Практика. Создание и сохранение документа.

### **3.2. Набор и редактирование текста.**

Теория. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление.

Практика. Создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

### **3.3. Работа с фрагментами текста**

Теория. Приемы работы с фрагментами текста: выделение, копирование, перемещение, удаление. Редактирование текста.

Практика. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

### **3.4. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.**

Теория. Автофигуры. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.

Практика. Создание и сохранение поздравительной открытки.

### **3.5. Изменение параметров макета документа**

Теория. Абзац. Параметры страницы и абзаца. Книжная и альбомная ориентации страницы.

Практика. Настройка параметров страницы, редактирование текста.

### **3.6. Нумерация и границы страниц**

Теория. Нумерация страниц, поля, рамка, нижняя, верхняя, боковая границы, абзац.

Практика. Проставление нумерации и изменение границ страниц.

### **3.7. Работа с колонками**

Теория. Колонки. Этапы распределение текста по двум и более столбцам.

Практика. Распределение текста по столбцам.

### **3.8. Средства редактирования текста**

Теория. Перенос слов. Межстрочный интервал. Цвет текста.

Практика. Расстановка переноса, изменение цвета текста, изменение межстрочного интервала.

### **3.9. Исправление ошибок. Создание и редактирование списка**

Теория. Орфография, грамматика, параметры исправлений ошибок, режимы просмотра документа.

Практика. Исправление ошибок, предварительный просмотр документа.

Теория. Маркированные, нумерованные списки.

Практика. Создание маркированных, нумерованных списков, добавление, редактирование списка.

### **3.10. Итоговое занятие по разделу 3**

Закрепление пройденного материала.

Практическая работа.

## **Раздел IV. Работаем с таблицей**

### **4.1. Создание таблицы. Редактирование таблицы**

Теория. Компоненты таблицы: ячейка, столбцы, строка. Панель инструментов таблицы, настройка таблицы.

Практика. Настройка и создание таблиц

Теория. Изменение высоты строки и ширины столбцов, добавление строк,

столбцов, объединение, разбивка, удаление ячеек. Практика. Редактирование таблицы.

## **4.2. Итоговое занятие по разделу 4**

Закрепление пройденного материала. Практическая работа.

## **Раздел V. Создаём презентацию**

### **5.1. Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайда.**

Теория. Программа Power Point, ее панель инструментов. Слайд. Мультимедийная презентация.

Практика. Запуск программы, сохранение документа, завершение работы.

Теория. Макет, фон, дизайн слайда. Этапы добавления текста, оформления слайда, изменения дизайна.

Практика. Создание и редактирование слайдов.

### **5.2. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации** Теория. Автофигура.

Анимация в мультимедийной презентации. Практика. Настройка анимации в презентации, вставка фигур.

### **5.3. Итоговое занятие по разделу 5**

Закрепление пройденного материала. Защита презентаций.

## **Раздел VI. Интернет и его возможности**

### **6.1. Интернет и его роль в жизни человека**

Теория. Информация и интернет, их роль в жизни человека.

### **6.2. Поиск информации через Интернет**

Теория. Программы поиска информации. Браузер. Панели меню и навигации.

Практика. Поиск информации по заданной теме.

### **6.3. Работа с информацией, полученной через Интернет. Как защитить компьютер**

Теория. Этапы поиска и обработки текстовой и графической информации. Сохранение и редактирование текста, рисунка.

Практика. Поиск и обработка информации по заданной теме.

Теория. Безопасность компьютера, компьютерных сетей. Антивирусы.

Практическая работа: проверка переносных накопителей на наличие вирусов.

### **6.4. Итоговое занятие по разделу 6**

Закрепление пройденного материала. Тестирование.

## **Итоговое занятие.**

**Теория.** Контрольная работа по всем пройденным темам.

## **1.4. Планируемые результаты**

1. По окончании обучения воспитанники должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины  
должны знать:**

1. правила техники безопасности; правила работы за компьютером;
2. основные устройства ПК;
3. основные понятия программного обеспечения (базовое и сервисное ПО);
4. назначение и возможности графического редактора PAINT; текстового редактора WORD; программы Power Point; антивирусных программ;
5. понятия локальных и глобальных сетей;
6. основы работы в сети Интернет и его роль в жизни человека.

**должны уметь:**

1. соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
2. работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы, принтер и др.);
3. работать с программами: Word, Paint, Power Point; свободно набирать информацию на русском и английском регистре; форматировать текст, работать с таблицами и рисунками;
4. создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
5. составлять и защищать творческие мини-проекты.
6. осуществлять поиск информации в сети Интернет;
7. защитить компьютер от вирусов.

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **2.1. Календарный учебный график**

количество учебных недель – 34

количество учебных дней – 170

продолжительность каникул – 01.06.2021 – 31.08.2022

даты начала и окончания учебных периодов – 01.09.2021 – 31.05.2022

### **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятия (кабинет Центра «Точка роста»);
- планы занятий;
- оргтехника (компьютеры, мультимедиа проектор, экран, принтер, сканер, фотоаппарат).

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту.

### **2.3. Формы аттестации**

Предметная диагностика проводится в форме тестирования, защиты презентаций, выставки творческих работ, практических работ.

Педагогическая диагностика предполагает анализ продуктов деятельности обучающихся.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольная работа.

### **2.4. Оценочные материалы**

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы (компьютерный рисунок, презентация).

| Фа<br>милия,<br>имя<br>ребёнка | Назван<br>ие работы | Техника<br>исполнения | Аккур<br>атность | Самостояте<br>льность | Заверш<br>енность |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
|                                |                     |                       |                  |                       |                   |

«Высокий уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

«Средний уровень» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

«Низкий уровень» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

В последующем работа может строиться на основе методики коллективных творческих дел:

- определение задачи;
- ее обсуждение;
- воплощение в материале;
- анализ работы.

Итоговый контроль в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются также по трём уровням в зависимости от правильных ответов.

## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение

| Раздел                             | Формы занятий                  | Приемы и методы   | Дидактический материал                                       | Техническое оснащение                           | Формы подведения итогов   |
|------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| Вводное занятие                    | Обучающее занятие по ТБ        | Объяснительно-иллюстративный                                    | Презентация  | Плакаты   | Анкетирование             |
| Раздел 1. Знакомство с компьютером | Видеоуроки, дискуссии          | Просмотр видеоматериала, диалог, тренировочные упражнения       | Видеоматериал, карточки                                      | Проектор, компьютеры, принтер, сканер, проектор | Тестирование              |
| Раздел 2. Учимся рисовать          | Обучающие практические занятия | Просмотр презентаций, индивидуальная творческая работа, конкурс | Презентации, карточки с заданиями, демонстрационный материал | Компьютеры, проектор, принтер, Paint            | Выставка творческих работ |

|                               |  |  |   |                                     |                     |
|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| Раздел 3. Создаём текст       | Обучающие практические занятия, видеоуроки | Просмотр видеоматериала, презентаций, работа по образцу, индивидуальная творческая работа, конкурс | Презентации, видеоматериал, карточки с заданиями                            | Компьютеры, проектор, MS Word       | Практическая работа |
| Раздел 4. Работаем с таблицей | Обучающие практические занятия             | Просмотр презентаций, работа по образцу  | Презентации, карточки с заданиями   | Компьютеры, проектор, MS Word       | Практическая работа |
| Раздел 5. Создаём презентацию | Обучающие практические занятия, видеоуроки | Просмотр презентаций, индивидуальная и групповая творческие работы, конкурс                        | Презентации, видеоматериал, карточки с заданиями, демонстрационный материал | Компьютеры, проектор, MS PowerPoint | Защита презентаций  |
| Раздел 6. Интернет и          | Видеоуроки, обучающие                      | Поисковая деятельность,  | Презентации, видеоматериал,   | Компьютеры, проектор,               | Тестирование        |

|                  |                                 |                             |                      |  |                    |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--------------------|
| его возможности  | практические занятия, дискуссии | решение проблемных ситуаций | карточки с заданиями | модем, флеш-память, антивирусная программа, браузеры |                    |
| Итоговое занятие | Зачет                           | Решение тестовых заданий    | Тесты-HTML           | Компьютеры   | Контрольная работа |

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### для педагога

1. Горячев А. В. Мой инструмент компьютер: для 3–4 классов / А. В. Горячев. — М.: Баласс, 2007.
2. Коцюбинский А. О. Компьютер для детей и взрослых / А. О. Коцюбинский, С. В. Грошев. — М.: НТ Пресс, 2006.
3. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере: самоучитель / М. И. Фролов. — М.: Бином, 2006.
4. Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель / М. И. Фролов. — М.: Бином, 2002
5. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1. С.56.

### для детей

1. Зыкина О. Компьютер для детей. Эксмо, 2004. -112с., с илл.
2. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
3. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютер для детей. НТ Пресс, 2006. – 655 стр., с илл.
4. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа / Под ред. Т. Б. Корнеевой. — Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», ОЦ «Школьный университет», 2010. — 20 с.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр., с илл.

### Интернет – ресурсы

1. [www.bezpeka.com/ru](http://www.bezpeka.com/ru) – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности
2. <http://www.ifap.ru/library/book548.pdf> – Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. — М.: Google, 2013. — 165 с.