

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

ПРИКАЗ

03.05.2024 год

г. Кирсанов

№168

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №1», на основании приказа МБОУ «СОШ №1» от 20.02.2024 года №55 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 9 апреля 2024 года по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Общие результаты всероссийских проверочных работ (Приложение 1).

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

На основании изложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2.Руководителям ШМО учителей начальных классов Есиной Т.А., ШМО учителей русского языка и литературы Самодуровой Т.Н., ШМО учителей математики, информатики Гамовой Л.В., ШМО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии) Шевякову С.В., ШМО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии) Егоровой Т.А.:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.05.2024 года.

2.2.Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3.Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.06.2024 года.

2.4.Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024 года.

3.Классным руководителям 4–8-х классов Мосеевой Е.И., Никитиной Я.В., Тишкиной Н.В., Жерновой Л.М., Солдатовой О.В., Бурак Т.Н., Петровой Т.С.,

Панковой Л.Н., Ульяновой Е.В., Савенко И.В., Пустоваловой А.Ф., Мальцевой М.А., Сивковой М.А., Козловой Е.Г., Назаровой М.А., Николаевой О.А., Селивановой Е.С., Гамовой Л.В., Куницыной С.Н., Козловой Ю.С., Андросовой Н.А., Самодуровой Т.Н., Фроловой О.В., Андросовой М.Н., Бородулиной Н.М., Филатовой К.А., Загузовой И.В., Василенко Е.В., Козыревой С.В., Кек О.О., Есиной С.Н., Турновской О.А., Тюриной Ж.А., Долговой А.Д., Гридневой Е.В., Шубочкиной В.В., Медведевой Е.В., Рябенковой Т.С., Струевой С.И., Шевякову С.В., Непрокиной Т.Н. довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 09.05.2024 года.

4. Учителям начальных классов Мосеевой Е.И., Никитиной Я.В., Тишкиной Н.В., Жерновой Л.М., Солдатовой О.В., Бурак Т.Н., Петровой Т.С., Панковой Л.Н., учителям русского языка и литературы Кустовой А.А., Савенко И.В., Желябовской Т.О., Лобановой Е.Н., Павловой Г.Н., Василенко Е.В., Долговой А.Д., Минаевой О.В., Сашиной О.М., Самодуровой Т.Н., Родионовой Н.А., Полоумовой С.В., Турновской О.А., Медведевой Е.В., учителям математики Глушковой И.А., Гамовой Л.В., Григорьевой О.В., Загузовой И.В., Козловой Е.Г., Казьминой И.А., Карташовой Е.В., Кололеевой Е.В., Коликовой И.Б., Патриной Е.А., Струевой С.И., учителям физики Ануфриеву В.С., Глушкову Е.Н., Козыревой С.В., Кололеевой Е.В., учителям биологии Егоровой Т.А., Наумовой Ю.А., Шубочкиной В.В., Щербининой С.Н., учителям химии Астафьевой Е.А., Шубочкиной В.В., учителям географии Тюриной Ж.А., Пустоваловой А.Ф., Поляковой Т.Н., истории и обществознания Гридневой Е.В., Захаровой Н.А., Шевякову С.В., Муравьевой Я.Ю., Сивковой М.А., Кек О.О., Ерохиной И.А., Скворцову О.М.:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Контроль за организацией данной работы возлагаю:

- в учебном корпусе №1 на заместителей директора по УВР Гололобову О.В., Патрину Е.А.;

- в учебном корпусе №2 на заместителя директора по УВР Полякову Т.Н.;

- в учебном корпусе №3 на заместителя директора по УВР Ванявкину О.В.;

- в учебном корпусе №4 на заместителя директора по УВР Желудкову Г.М.;

- в учебном корпусе №5 на заместителя директора по УВР Непрокину Т.Н.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Д. Кондракова

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу №168 от 03.05.2024 года

**Общие результаты всероссийских проверочных работ**

Предмет/ класс	Количество учеников	Количество учащихся, получивших оценки:				% успе- вае- мос- ти	Качество знаний	Сред- ний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу					
		«5»	«4»	«3»	«2»				понижили		подтвердили		повысили	
									количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
<b>4 класс</b>														
Русский язык	155	48	56	35	16	90%	67%	3,88	25	16%	83	54%	47	30%
Математика	155	60	61	25	9	94%	78%	4,11	20	13%	80	52%	55	35%
Окружающий мир	160	54	85	21	0	100%	87%	4,2	15	9%	92	58%	53	33%
<b>5 класс</b>														
Русский язык	172	26	51	62	33	81%	45%	3,41	56	33%	92	53%	24	14%
Математика	174	54	58	38	24	86%	64%	3,8	35	20%	75	44%	64	36%
Биология	170	40	60	65	5	97%	59%	3,79	44	26%	92	54%	34	20%
История	170	27	61	73	9	95%	52%	3,6	84	49%	71	42%	15	9%
<b>6 класс</b>														
Математика	166	7	43	80	36	78%	30%	3,13	62	37%	88	53%	16	10%
Русский язык	158	9	37	60	52	67%	29%	3,0	86	54%	61	39%	11	7%
История	84	1	6	61	16	81%	8%	2,9	47	56%	32	38%	5	6%
Биология	72	16	23	28	5	93%	54%	3,7	26	36%	32	45%	14	19%
География	75	14	39	21	1	99%	71%	3,9	10	13%	45	60%	20	27%
Обществознание	79	19	32	26	2	97%	64%	3,86	36	46%	35	44%	8	10%
<b>7 класс</b>														
Русский язык	140	3	44	64	29	79%	34%	3,2	42	30%	89	64%	9	6%
Математика	149	20	40	72	17	89%	40%	3,4	41	28%	80	54%	28	18%
Биология	85	17	27	40	1	99%	52%	3,71	19	22%	45	53%	21	25%
География	35	4	12	17	2	94%	46%	3,5	15	43%	16	46%	4	11%
Обществознание	51	5	25	17	4	92%	59%	3,6	25	49%	22	43%	4	8%
Физика	66	9	20	31	6	91%	44%	3,48	26	39%	29	44%	11	17%

История	59	12	14	26	7	88%	44%	3,53	27	46%	15	25%	17	29%
<b>8 класс</b>														
Русский язык	149	9	63	37	40	73%	48%	3,3	60	40%	62	42%	27	18%
Математика	161	6	49	90	16	90%	34%	3,3	58	36%	87	54%	16	10%
История	62	9	22	30	1	98%	50%	3,63	34	55%	24	39%	4	6%
Биология	33	9	19	5	0	100%	85%	4,1	4	12%	15	46%	14	42%
География	41	2	9	24	6	85%	27%	3,17	21	51%	20	49%	0	0%
Обществознание	57	10	22	22	3	95%	56%	3,68	20	35%	27	47%	10	18%
Физика	61	3	13	39	6	90%	26%	3,21	31	51%	23	38%	7	11%
Химия	58	31	19	7	1	98%	86%	4,38	2	4%	32	55%	24	41%