



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Советская, 108, г. Тамбов, 392000
Тел.72-37-38, факс 72-30-04
e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru
<https://obraz.tmbreg.ru/>
ОГРН 1066829047064
ИНН 6829021123, КПП 682901001
29.08.2023 № 02-03/4549

На

№ _____ от _____

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере
образования**

**Руководителям
общеобразовательных
организаций Тамбовской
области**

**О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в Тамбовской области в 2023-2024 учебном году**

Уважаемые руководители!

В 2023-2024 учебном году необходимо организовать работу по включению в проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) всех общеобразовательных организаций Тамбовской области. С этой целью необходимо реализовать следующие шаги.

1. В срок до 08 сентября 2023 года обеспечить прохождение стартовой самодиагностики в каждом структурном подразделении (базовой школе, филиале, учебном корпусе) на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» с использованием критериев и показателей, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (приложение), и разместить результаты самодиагностики, заполнив форму: <https://forms.yandex.ru/u/64ec61cc3e9d087bee06acbc/>

2. В срок до 15 сентября 2023 года закрепить решением педагогического совета участие в Проекте, проинформировать педагогический коллектив о магистральных направлениях и механизмах их реализации, провести детальный анализ результатов самодиагностики, обсудить направления корректировки программы развития общеобразовательной организации. Для проведения педагогического совета необходимо использовать материалы,

размещенные на сайте Проекта
https://disk.yandex.ru/d/eTXA_xQvHLN8yQ.

3. В срок до 22 сентября 2023 года провести общешкольные родительские собрания и проинформировать о магистральных направлениях и механизмах реализации Проекта родительскую общественность. Для проведения общешкольных родительских собраний необходимо использовать материалы, размещенные на сайте Проекта https://disk.yandex.ru/d/_YQf-QYxZPnj0w.

4. В срок до 22 сентября 2023 года на официальном сайте общеобразовательной организации создать соответствующий раздел и наполнить его нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и новостными мероприятиями, отражающими реализацию Проекта.

Дополнительно сообщаем, что на официальной странице Проекта <https://smp.edu.ru/> размещены Концепция Проекта, «Настольная книга директора школы», информация о проведенных мероприятиях и опыт регионов.

**Заместитель министра-начальник
управления общего образования и
регламентации образовательной деятельности
Мордовкина**

Н.В.

Н.В. Антипова
(4752) 63-05-17

Приложение

Анкета для проведения самодиагностики
 общеобразовательными организациями в рамках
 Проекта «Школа Минпросвещения России»
 в 2023 – 2024 учебном году
 Наименование

00 _____

**Базовая школа, филиал, структурное
 подразделение**

№ п/п	Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»				
1.1	Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
			обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
1.2		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
			реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
			реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
			реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
1.3		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1	не реализуется	0
			100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	1

		сентября 2023 года)	планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
1.4		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
			обеспечено учебниками в полном объеме	1
			обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
1.5		Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
			предусмотрено	1
1.6		Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
			углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
			углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
			углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
1.7	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок,	нет	0
			100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1

	образования	периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
1.8		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
			100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
			да	1
1.1 0		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
			отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	1

		образования)	предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
1.11		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
			образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
			образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
1.1 2		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
			отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
			отсутствие выпускников 11 класса,	1

		общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
1.1 3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
			обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
			обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
			обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.1 4		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
			участие в муниципальном этапе	1
			участие в региональном этапе	2
			участие в заключительном этапе	3
1.1 5		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
			наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
			наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
			наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
1.1		Сетевая форма	не осуществляется	0

6		реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	сетевая форма реализации общеобразовательных программ	
			осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО				
1.17	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
			разработана, готовы приступить к реализации	1
			реализация в течение 1 года и менее	2
			реализация в течение 2 и более лет	3
1.18		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
			разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с	1

			инвалидностью)	
			разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.1 9		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
			обеспечено частично	1
			обеспечено полностью	2
1.2 0		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
			разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
			разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.2 1		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	данное направление деятельности не организовано	0
			отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
			информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации	2

		персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	(информация не обновляется или обновляется редко)	
			информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.2 2		Учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого - медико - педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
			обеспечено учебниками в полном объеме	1
			обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
			обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.2 3		Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
			оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
			оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
			оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3

1.2 4		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не предусмотрено	0
			предусмотрено	1
1.2 5		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
			не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
			не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
			100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.2 6		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
			проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
			системная работа (цикл мероприятий)	2
	Распределение по	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	15–28	

	уровням	Средний уровень	29–39	
		Высокий уровень	40–53	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
2. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»				
2.1	Здоровье стабилизирующая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	Нет	0
			100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
2.2		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Нет	0
			наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
2.3		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	не осуществляется	0
			1–2 мероприятия за учебный год	1
			3–5 мероприятий за учебный год	2
			более 5 мероприятий за учебный год	3

		употребления алкоголя и наркотических средств		
2.4		Реализация программы здоровьесбереж ения	отсутствие	0
			наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
			наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
2.5	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
			да	1
2.6		Диверсификаци я деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
			от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
			от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
			10 и более видов спорта в ШСК	3
2.7		Наличие дополнительных образовательны х услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
			от 10% до 19%	1

		посещающих занятия	обучающихся постоянно посещают занятия	
			от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
			30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.8		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	0
			наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
			наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
2.9		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
			менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
			от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
			30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
Распределен ие по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	7–12		
	Средний уровень	13–19		

		Высокий уровень	20–22	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
3. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»				
3.1	Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0
			от 10% до 49% обучающихся	1
			от 50% до 76% обучающихся	2
			77% и более обучающихся	3
3.2		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
			программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
			программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
			программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3.3		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
			1 технологический кружок	1
			2 технологических кружка	2
			3 и более технологических кружка	3
3.4		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
			участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
			участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на	2

			муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
3.5		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
3.6		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT - кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и	отсутствие	0
			сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
			сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2

		др.)		
3.7	Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0
			1–2 объединения	1
			3–4 объединения	2
			5 и более объединений	3
3.8		Функционирование школьного театра	отсутствие	0
			функционирование школьного театра	1
3.9		Функционирование школьного музея	отсутствие	0
			функционирование школьного музея	1
3.10		Функционирование школьного хора	отсутствие	0
			функционирование школьного хора	1
3.11		Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
			функционирование школьного медицентра	1
3.12		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
			менее 10% обучающихся	1
			от 10% до 29% обучающихся	2
			30% и более обучающихся	3
3.13		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли,	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
			2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1

		выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–16	
		Средний уровень	17–24	
		Высокий уровень	25–29	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
4. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»				
4.1	Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0
			да	3
4.2		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0
			да	1
4.3		Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0
			да	1
4.4		Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	нет	0
			да	1
4.5		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию	нет	0
			да	1

		с детскими общественными объединениями		
4.6		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
			осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
			осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
			трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
			наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8		Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
			реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
			реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
			реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
4.9		Организация летних	отсутствие	0
			наличие	1

		тематических смен в школьном лагере		
4.1 0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	отсутствие	0
			наличие	1
4.1 1		Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
			наличие	1
4.1 2		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
			наличие	1
4.1 3		Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	0
			участие в проекте	1
4.1 4		Наличие представителей в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
			наличие	1
	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении		0	
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении		1	
4.1 5	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
		наличие	1	

	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–16	
		Средний уровень	17–24	
		Высокий уровень	25–29	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
5. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
5.1	Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	0
			да	1
5.2		Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0
			да	1
5.3		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
			да	1
5.4		Наличие профильных	нет	0
			да	1

		предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		
5.5		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
			да	1
5.6		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
			да	1
5.7		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
			да	1
5.8		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
			да	1
5.9		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
			да	1
5.10		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,	нет	0
			да	1

		направленных на профориентацию		
5.1 1		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
			да	1
5.1 2		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
			да	1
5.1 3		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
			да	1
5.1 4		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
			да	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	5–7	
		Средний уровень	8–11	
		Высокий уровень	12–14	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
6. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»				
6.1	Условия педагогическ	Использование единых	единые подходы к штатному расписанию в	0

	ого труда	подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	организации не используются	
			в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
6.2		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
			предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
6.3	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0
			да	1
6.4		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0
			да	1
6.5		Наличие методических объединений / кафедр / методических	нет	0
			да	1

		советов классных руководителей («критический» показатель)		
6.6		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
			не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
			не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
			не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
6.7		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
			от 3% до 4% учителей	1
			от 5% до 9% учителей	2
			10% учителей и более	3
6.8	Развитие и повышение квалификации и	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0
			не менее 50% педагогических работников	1
			не менее 60% педагогических работников	2
			не менее 80% педагогических работников	3
6.9		Доля	менее 50%	0

		<p>педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	педагогических работников	
			не менее 50% педагогических работников	1
			не менее 60% педагогических работников	2
			не менее 80% педагогических работников	3
6.10		<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	менее 50% педагогических работников	0
			не менее 50% педагогических работников	1
			не менее 60% педагогических работников	2
			не менее 80% педагогических работников	3
6.11		<p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	отсутствие	0
			100% штатных педагогов-психологов	1
6.12		<p>Повышение квалификации</p>	отсутствие	0
			1 представитель	1

		управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды	
			не менее 50% управленческой команды	2
			100% управленческой команды	3
6.1 3		Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологически суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0
			один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1
			более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
6.1 4		Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
			участие на муниципальном уровне	1
			участие на региональном уровне	2
			участие на	3

6.1 5		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	всероссийском уровне	
			отсутствие	0
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
			наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	11–17		
	Средний уровень	18–27		
	Высокий уровень	28–32		
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
7. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»				
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	отсутствие	0
			наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
7.2		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	менее 70% обучающихся	0
			от 70% до 79% обучающихся	1
			от 80% до 89% обучающихся	2
			90% обучающихся и более	3

		веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)		
7.3		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
			наличие	1
7.4		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
			наличие	1
7.5		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
			наличие	1
7.6		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего	отсутствие	0
			наличие	1

		о оказание помощи целевым группам обучающихся		
7.7		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
			наличие	1
			наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
7.8	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
			реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
7.9		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
			выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
7.10		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений)	отсутствие специальных тематических зон	0
			наличие специальных тематических зон	1

		для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		
7.11		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
			выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
7.1 2		Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
			реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.1 3		Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
			реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
			реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	6–13	
		Средний уровень	14–16	
		Высокий уровень	17–19	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
8. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	нет	0
			да	1
8.2		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0
			да	1
8.3		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0
			да	1
8.4		Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного	не используется	0
			100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
			не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС	2

		о контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	«Моя школа» не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5		Информационно - коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0
			наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
			не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
			100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в	не соответствует	0
			частично соответствует	1
			соответствует в полной мере	2
			100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по	3

		целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
			управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
			информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
8.8	Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
			наличие	1
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
			создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
8.9	Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной	отсутствие	0
			наличие	1

		деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		
8.1 0	Реализация государственного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
			да	1
8.1 1		Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
			да	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–12	
		Средний уровень	13–15	
		Высокий уровень	16–21	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22

Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)