



# Школьная газета Школьный звонок



май 2024

• №9 (170)

основана в 2006 году

## Лицо номера

**Заслуженная награда регионального этапа всероссийской олимпиады школьников вручена**



Всероссийская олимпиада школьников - интеллектуальный конкурс. Он позволяет расширить полученные в школе знания и заработать дополнительные баллы для поступления в вуз.

Это самая престижная олимпиада в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

Ребята преодолели три

этапа: школьный, муниципальный, региональный. Это тоже весомые достижения.

Мы поздравляем наших ребят: Максима Сенькина, ученика 9 «Д» класса,

призера по географии, Софью Александрову, ученицу 10 «А» - призера по экологии, Ирину Иванову, ученицу 10 «А» класса и Кристину Лютер, ученицу 11 «Б» класса – призеров по русскому языку. На-

деемся, что впереди их ожидают новые дипломы.

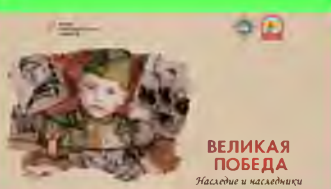
Елизавета Шляхова  
За фотографии благодарим Юлию Козлову



Стр. 2 Школа чтит День Победы



Стр. 3 Книга которую надо почитать



Стр. 4 Почитаем



Стр. 5 Военные автомобилисты



Стр. 6 День Победы

Редактор: Алина Власова, Галина Павлова

• Компьютерная вёрстка: Елизавета Шляхова  
Борис Судоргин

• Учредители: Администрация МБОУ "СОШ №1" г. Кирсанова  
Пресс-центр "Калейдоскоп"



## События. Новости

### Школа чтит День Победы

Ко Дню Победы в школе 1 г. Кирсанова традиционно проходит много акций, ученики участвуют в различных мероприятиях.

Так, ученики школы рисуют День Победы так, как они его представляют, делают инсталляции. В этом году присоединились к акции «Классика Победы» от Движения Первых, затем участвовали в поэтическом марафоне «Строки Победы», посвященном празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Он проходил в ЦД «Золотой Витязь». Одним из активных участников акции и марафона стал ученик 2



«Г» класса Николай довского «Василий Теркин. приятий, посвященных Великой Отечественной войне, стал митинг. Во Цыплаков. Он прочитал О войне». Одним из главных меро-

дворе третьего корпуса школы собрались учащиеся, учителя, чтобы выразить своё отношение к этому великому празднику. Были произнесены торжественные речи, в которых звучали слова благодарности русскому солдату, защитившему Родину в годы войны. Ученики читали стихи, пели песни о Дне Победы. Итогом митинга стало возложение цветов к памятникам и на воинское кладбище. Мы помним подвиги наших предков и гордимся ими.

Полина Ануфриева  
Фото  
Марины Цыплаковой

Президентские спортивные игры – это самые массовые спортивные мероприятия в России. Они проходят по указу Президента «О проведении в Российской Федерации года семьи», а также федерального проекта «Спорт норма жизни», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

На базе корпуса 3 нашей школы прошел зональный этап президентских игр. Команды Гавриловского,

### Зональный этап президентских игр состоялся



Пичаевского, Кирсановского, Рассказовского, Уметского муниципально-нов и Рассказово боролась за первенство.

Ребята показали свои способности в баскетболе, волейболе (смешанная команда), легкой атлетике, настольном теннисе, футболе дисциплине «Мини-футбол», спортивный туризм и других видах спорта. Задействованы были все доступные спортивные площадки. Места распределились следующим образом:

- 1 место Уметский Муниципальный округ
- 2 место г. Кирсанов
- 3 место г. Рассказово.

Полина Ануфриева  
Фото автора

### Проориентационная поездка на шоколадную фабрику «ТАКФ»

Делимся своими впечатлениями. Сначала нас встретила наша сопровождающая и рассказала немного о фабрике: ее истории создания (А фабрике уже 78 лет!), первом директоре и истории шоколада «ТАКФ».

Затем нам раздали специальные шапочки и халаты, чтобы можно было пойти на производство конфет. Сначала мы увидели, как готовят карамельные конфеты, затем вафельные, шоколадные и многие другие. Больше всего запомнилось, как готовят вафельные конфеты. В вафельной части было 2



этажа. На первом готовили обычные вафли. Их было два вида: сладкие и соленые. Затем уже их поднимали на специальном приспособлении на вто-

рой этаж и там уже делали начинки. Для сладких вафель начинка была шоколадной, а для соленых из творожного сыра. Каждый раз нам давали пробовать

разные сладости, которые производят на этой фабрике.

Также нам показывали как упаковывают разные

конфеты: желейные, шоколадные батончики и другие. Для того, что бы их упаковать, на фабрике стоит много разных аппаратов, за которыми сидят люди и следят за таким важным процессом.

После экскурсии по цеху мы все пошли на чаепитие в уютный зал с овальным столом. Нам предложили душистый чай и принесли целую корзину с конфетами.

В конце каждому подарили подарок, в котором было много разных сортов конфет фабрики ТАКФ.

Елизавета Самодурова  
Фото Светланы Есиной



## Есть мнение

### Книга, которую надо прочитать

**Истинный факт:**  
воображение наше даже в рабстве остается свободным.  
Имре Кертес, «Без судьбы»  
В 1975 году Имре Кертес написал во многом автобиографический роман «Без судьбы» о жизни подростка в концлагерях. За это произведение в 2002 году ему вручили Нобелевскую премию. 31 марта 2016 года, венгерский писатель скончался в Будапеште возрасте 86 лет.

Эта книга написана для того, чтобы никогда не повторились ужасы прошедшей войны. Время многое стирает. Люди умирают, с



ними уходят воспоминания о прожитом времени. И только книги могут сохранить историческую память, особенно, если они написаны участниками этих событий.

Как и юный герой романа, Кертес пятнадцатилетним мальчиком попал в

гитлеровские лагеря. Ему повезло – в отличие от миллионов жертв Холокоста он, пройдя Освенцим и Бухенвальд, остался жив. В 1943 году в лагерь сначала отправили его отца, а затем – и его самого. Первая книга – «Без судьбы». В ней подробно рассказывается о мыслях и чувствах юности, оказавшегося в концлагере.

Первоначально будущий писатель попал в Освенцим. Три дня в Освенциме оставили глубокий след в душе Имре Кертеса. Самым тяжёлым было впечатление от крематория: «Им, как и нам, рассказали про вешалки, про номера, которые нужно хорошо

запомнить, про то, где и как они будут мыться. Говорят, их тоже ждали парикмахеры, и мыло им раздали так же, как нам. Потом они тоже попали в помывочную, где тоже есть трубы и душевые розетки, – только из этих розеток на них пустили не воду, а газ. Все это свалилось на меня не сразу, а по частям, понемногу, я то и дело узнавал новые и новые подробности, с некоторыми не соглашаясь, другие принимая сразу и дополняя их новыми деталями».

Из Освенцима Имре Кертес попадает в Бухенвальд, который показался ему наименее чудовищным, наиболее приспособ-

ленным для выживания из встреченных ему лагерей, а оттуда – в трудовой лагерь Цейц. Месяцы непосильного труда и голод превратили мальчика в лагерного доходягу. Когда он тяжело заболел, товарищ, такой же измученный подросток, на руках отнёс Имре Кертеса в лагерьный лазарет. Из лазарета Цейца его вскоре перевезли в лазарет Бухенвальда, где Имре Кертес и встретил освобождение.

Анастасия Прохорова по материалам Интернет  
На фото: 15-летний узник Освенцима и Бухенвальда Имре Кертес  
Источник: <https://vk.com/>

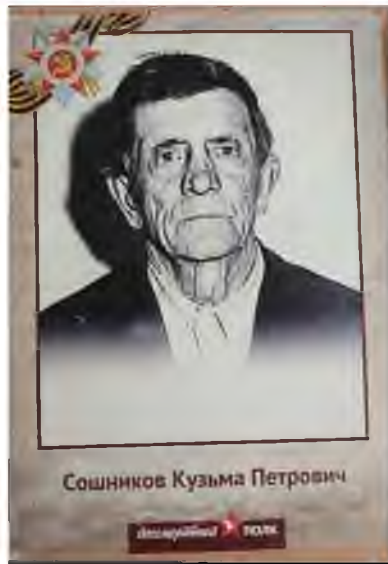
### Мы помним

Мы гордимся своими предками, которые воевали за Родину. Наша задача всем рассказать об их подвигах и военных буднях.

Мой прадед Сошников Кузьма Петрович родился в 1907 году в Тамбовской области, селе Назаровка.

10 апреля в 1942 году был призван Инжавинским РВК в 683 стрел-

ковый полк. С апреля 1942 года по сентябрь 1944 года находился в плену у немцев, после освобождения продолжил воевать в Российской армии. По окончании войны, 3 января 1946 года, был награждён медалью «За Победу над Германией». Также был награждён орденом Отечественной войны II степени от 6 апреля 1985 года.



После Победы и окончания войны мой прадед вернулся домой. Начались трудовые будни. Он работал кузнецом где-то на Кавказе. К сожалению, о том времени нам очень мало известно. Но, нам кажется, что его жизнь в то сложное послевоенное время была похожа на жизнь всего трудового народа того времени, восстанавливающего

страну после Великой Отечественной войны. И, конечно же. Его поддерживала семья: жена и пятеро детей.

Его не стало 5 мая 1990 года. Но в Интернете по неизвестным причинам числится пропавшим без вести.

Я горжусь своим прадедом!!!

Елизавета Шляхова  
Фото автора

### Судить это сложно?

Очень давно, когда мне было 7 лет, я пришла на секцию к Федотову Александру Николаевичу. Этот человек научил меня многому, и я очень благодарна ему за многие качества, которые он воспитал во мне. Например, спортивную честность и принципиальность. Именно по этой причине меня пригласили судить соревнования по спортивному туризму. Спортивный туризм – это образ жизни для тех, кто с ним познакомился, это и спорт, и путешествия, поэтому у него много почитателей.

23 апреля прошли соревнования в городе Котовске, где ребята за

наикратчайшее время проходили дистанцию, осложнённую препятствиями в виде «навесной переправы», «параллель-



ной переправы», «переправы по бревну» и «маятник». Давайте подробнее поговорим о каждом препятствии. Навесная переправа в спор-

тивном туризме – метод преодоления протяжённых препятствий при помощи альпинистской верёвки, закреплённой

между двумя опорами (деревьями) по разные стороны от препятствия. Человек при помощи обвязки и карабина, размещённого в специальной

части снаряжения, «ползёт» по верёвке параллельно земле. Далее был такой этап, как «переправа по бревну», где

участники прицеплялись благодаря «усу» и карабину к верёвке и проходили по бревну. Затем спортсмены бежали к «параллельной переправе».

Место между двух деревьев, где натянуты верёвки параллельно земле и друг другу. Участник пристёгивается «усом» с карабином к верхней верёвке и держится за неё, проходя длинными шагами по нижней верёвке. Далее спортсмены продемонстрировали свою ловкость на этапе «маятник». Юные туристы, хватаясь за верёвку, словно Тарзан, перепрыгивали определённый участок.

Мне очень понравилось быть судьёй, потому что я получила огромную дозу радости, проводя своё время за любимым занятием, получая профессиональный опыт.

Дарья Девятова  
Фото автора



## Духовно-нравственная страничка

### ПОЧИТАЕМ

В майском выпуске газеты на духовно-нравственной странице мы всегда знакомим своих читателей с жизнью православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Сегодня мы хотим рассказать о книгах, в которых рассказывается о служителях церкви, сражавшихся с фашистами.

белорусской деревни, которую сожгли фашисты. А спасли их дед Никита и бабушка Ульяна. Старики и городской мальчик Саша собрали всех уцелевших деревенских малышей. Они выживали Андриюшкином острове среди топких болот. Там сохранилась избушка, туда они собирали всех, кто выжил после фашистской

зывает, как выжили эти люди в годы войны.

Книгу для подрастающего поколения «**Великая Победа: наследие и наследники**» издал Синодальный отдел религиозного образования и катехизации совместно с АНО Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ». В изда-

конкурса «Красота Божьего мира».

**Дети войны.** Борис Споров. Воспоминания священника. В основу этой небольшой книги положены воспоминания священника провинциального русского городка. Детские годы главного героя Сергея (будущего отца Сергия) пришлось на Великую Отечественную войну. Много совсем не детских невзгод выпало пережить ему и его сверстникам. До совершеннолетия дети войны становились взрослыми. Пройдя через страдания, через отчаяние, через горечи и радости, обрели они самое главное - святую веру, ниспосланную Утешителем.

**Для старшеклассников и учителей, интересующихся историей, можно предложить прочитать серьезные книги, сборники документов и исследования о православной церкви в годы Великой Отечественной войны.**

**Первое издание** – «Господь дарует нам победу» М.В. Шкаровского. Автор объясняет, что книга «получила свое название по словам Патриаршего Местоблюстителя Русской Православной Церкви митрополита Сергия (Страгородского), сказанным в его патриотическом послании, собственноручно написанном в первый день Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 г.: «Господь дарует нам победу». Она заинтересует тех читателей, которые интересуются историей нашего государства и историей ПЦ.

В январе 2011 года по инициативе объединения «Золотая книга Санкт-Петербурга» была издана книга о духовном подвижничестве Церкви «Русская Православная

**Церковь в годы Великой Отечественной войны.** В ней говорится о том, как помогала вера в Бога в тылу и на фронте. Книга представляет сборник документов.

«**Бог и Победа**». В предисловии к своей книге Владимир Зоберн пишет: «На полях Великой Отечественной не было полковых священников, не было молебнов перед боем, но родные и близкие молились за русских воинов, за их победу, молились и в немногочисленных храмах, оставшихся открытыми во время гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в те страшные годы была, как и всегда, со своим народом». В издательстве Свято-Троицкой Сергиевой лавры ко Дню Победы в 2022 году вышла книга «Лаврские фронтовики: подвиг братии обители



«**Болотные робинзоны**» – повесть о военном лихолетье Софьи Борисовны Радзиевской. Книга для детей и взрослых. В ней рассказывается о детях из

расправы: раненого Андриюшку, малышкой и даже привели уцелевшего колхозного быка. Автор бережным и понятным языком для детей расска-

ние, выпущенное с помощью средств Фонда президентских грантов, вошли рассказы участников и победителей Международного детского



преподобного Сергия в годы Великой Отечественной войны». Пресс-служба Лавры сообщает, что издание приурочено к 600-летию обретения мощей преподобного **Сергия Радонежского** и к 5-летию со дня кончины выдающихся старцев-фронтовиков – архимандрита **Кирилла** и архимандрита **Наума (Байбородина)**. В ней говорится, что во все века были иноки, которые защищали Родину.

Ваш пресс-центр

Источник:

<https://foma.ru/>



## Первые шаги к профессии

### Знакомим с профессией военного автомобилиста

29 мая 2024 года отмечают День военного автомобилиста. Именно в этот день был издан указ императора Николая II, об образовании первой в Российской империи учебной автомобильной роты. С тех пор прошло много времени. Мы расскажем о том, как изменились автомобильные войска, какие профессии востребованы.

Немного истории:

Первая учебная автомобильная рота стала основным центром, обеспечивающим армию транспортом и кадрами, способными им управлять и поддерживать техническое состояние машин. Повсеместное появление автомобилей во многих армиях мира изменило все на полях сражений. Они позволяли своевременно доставлять на фронт солдат, боеприпасы, провизию, вывозить раненых, обеспечивали войскам высокую мобильность.

В Первую мировую войну в составе Русской армии было уже 711 автомобилей различных типов и 101 мотоцикл. Но, несмотря на такие внушительные по тем временам цифры, этого транспорта все еще было недостаточно для покрытия всех требований армии. Но в то же время это было больше, чем в армии Великобритании, США и Франции.

**В Великую Отечественную войну с немецко-фашистскими захватчиками потребовался новый род войск — автомобильные войска Красной Армии.**

При переброске войск, вооружения и боеприпасов автомобильные войска во время боевых действий имеют решающее значение. Железнодорожный транспорт доставляет военные грузы из глубинных районов тыла на фронтные станции снабжения. Во время наступления эти

станции находятся в 200–300 и более километров от переднего края. Дальнейшая перевозка грузов ложится на автомобильный транспорт. Широкое при-



менение автомобильных войск позволило Красной Армии победоносно осуществить наступление в таких масштабах, как в июне — июле 1944 г. в Белоруссии и Прибалтике и в январе 1945 г. в Польше.

Автомобильные войска производили перевозки больших масс войск на всем протяжении Отечественной войны. Еще в августе — октябре 1941 г., когда немецко-фашистские полчища ринулись по полям Украины к Ростову, автомобильные войска Южного фронта не раз сосредоточивали резервы на нужных направлениях и в кратчайшие сроки. Зимой 1941–42 г., когда враг рвался к Москве, крупные соединения подвозились автомобильными войсками к переднему краю обороны и с хода вступали в бой. Позже, когда сомкнулось кольцо блокады у Ленинграда и когда героическим защитникам этого города угрожал голод, на виду у противника был осуществлен смелый и решительный план подвоза боеприпасов и продовольствия автомобильными войсками по льду Ладожского озера.

Тысячи автомашин, целые автомобильные части в течение нескольких месяцев при ожесточенном обстреле и бомбардировке с воздуха днем и ночью до-

ставляли по льду в осажденный город всё необходимое для обороны и вывозили оттуда детей, стариков, женщин, а также больных и раненых вои-

нов. Трудно переоценить заслуги перед Родиной бесстрашных офицеров и бойцов автомобильных войск, осуществивших проведение этой исключительно трудной операции.

Одновременно на другом участке фронта, под Сталинградом, начиная с осени 1942 г., готовилась операция по разгрому немецкой группировки, прорвавшейся к берегам Волги. Крупные части автомобильных войск непрерывным потоком накапливали живую силу и боевую технику для контрудара. Прилегающие магистрали и рокадные пути через Тамбов и Мичуринск, через волжские переправы, несмотря на ожесточенное противодействие противника, ежедневно пропускали тысячи автомашин в Сталинград. Такие же операции проводились и на Северном Кавказе.

О масштабах перевозок этого периода дают представление такие цифры: только за один день **10 января 1943г. под Сталинградом в подвозе боеприпасов участвовало одновременно 2.500 автомашин.** В феврале 1943 года автомобильные войска в составе свыше 12.000 машин в течение нескольких дней произвели переброску нескольких стрелковых дивизий, артиллерийских, десантных

и других частей для решающих операций Северо-Западного и Калининского фронтов.

В Крымской операции, проведенной войсками 4-го Украинского фронта, автомобильные войска фронта подвозили до 4.700 тонн различных военных грузов в сутки.

По своему масштабу и значению исключительный интерес представляют перевозки 2-го Украинского фронта в Ясско-Бухарестской операции. За 13 дней автомобильные войска фронта подвезли в район Бухареста на расстояние до 400 километров свыше 129 тысяч тонн боеприпасов, горючего и других грузов, что соответствует нагрузке 143 железнодорожных поездов. В это же время те же части на 550 автомашинах перебросили в район г. Бухареста из района г. Галац 3 стрелковые дивизии с полным вооружением и боеприпасами. Эти перевозки, произведенные в условиях неоднократного нападения на автоколонны разрозненных частей противника, явились полной неожиданностью для

Главкомандования и войск окружного подчинения, прошли свыше одного миллиарда километров.

Наряду с отечественными машинами ГАЗ и прославленной машиной ЗИС-5, которая даже нашими врагами признана «лучшей среди прочих европейских автомашин того же класса», появилось много импортных машин разных марок и моделей. Для освоения и эксплуатации этой сложной техники нужны были многочисленные кадры. Их пришлось готовить на ходу, в процессе самой войны.

И позже во всех военных конфликтах активно участвовали автомобильные войска. Во время войны в Афганистане, военные автомобилисты, зачастую с риском для жизни, играли ключевую роль в обеспечении Ограниченного контингента советских войск всем необходимым. Кроме того, они помогали и местным жителям, которым из-за войны не хватало подчас самого необходимого.

Сегодня это самая распространенная специальность в российских



Тайфун-К. Скорее всего войск Росгвардии России в зоне СВО. Построен на базе КАМАЗ. Имеет противопульное и противаминное бронирование

вражеского командования и дали возможность овладеть столицей Румынии почти без потерь.

Общее представление о колоссальных масштабах перевозок, выполненных автомобильными войсками за годы Отечественной войны, можно составить по данным за 1944 год. За этот год только машины войск фронтового подчинения, не считая войск резерва Ставки Верховного

Вооруженных сил. Современная реальность диктует, что ни одно формирование попросту не достигнет своих целей без транспортных средств на колесном ходу. Девиз военных автомобилистов: «Всегда готовы для броска».

Источники изображений и информации:  
<https://dzen.ru/>  
<https://lsvsx.livejournal.com/>



## Литературная страничка

### Стихи

Пелагея Сайганова 5 «Д» класс

#### День Победы

Сколько лет и сколько зим  
Ждали этот праздник все,  
Чтобы вспомнить всех родных,  
Любимых, близких, дорогих.

Этот праздник непростой –  
Это День Победы!

Он наполнен добротой  
И славой наших дедов!

Мы гордимся всеми,  
Кто побывал там – на войне.  
Кто с врагом боролся,  
И кто служил любимой стороне!

Валерия Мелькова 5 «Д» класс

#### Великая война

1.

Давно-давно была война,  
Но помним подвиги дедов мы.

Гордимся ими во все времена.  
В нас говорят все те слова,  
Которыми жили в те года.  
Мы подвиги помним  
Солдат, что были в войнах.  
Всем было трудно, в боях погибали.  
Минуты молчания хватит едва ли  
На всех...

2.

Громкоговорители объявляли,  
Что кончилась эта война.  
На улицы все выбегали,  
От радости громко кричали:  
«Победа, Победа! Да!»

Все: взрослые и дети –  
Счастливее всех на свете:  
Мирные придут времена.  
Кончилась эта война!

3.

Война была давно,  
Но мы всех помним всё равно:  
Кто защищал нас от врагов,  
Кто биться за всех нас готов.

И помним мы, конечно, тех,  
От кого в поле зависел успех,  
Кто в поле изо всех сил трудился,  
За урожай ежедневно бился,  
Кто духом не падал,  
На врагов злился.

И праздник мы этот  
Отметим все дружно.  
Минуту молчания  
Отдать нам им нужно.

Анна Алипичева

#### Письмо солдату

Отважный солдат, спасибо за всё!  
Сердцем мы пишем это письмо,  
Благодарим за смелость твою.  
Знаем: тебе тяжело в бою.

Знаем: не щадя жизни своей,  
Бьешься за жизни мирных людей,  
За нашу свободу, за справедливость,  
За то, чтоб война людям не снилась.

Спасибо тебе, российский герой,  
За мирное небо над головой,  
За спасение женщин и их детей.  
Мы тебя ждем, возвращайся скорей!

Помни, что здесь твоя семья,  
Они переживают и ждут тебя.  
Не сдавайся, до конца иди,  
Ты герой нашей страны!



### Проза

Елизавета Шляховая

#### История ничему не учит?

*Когда забывают войну, начинается новая, память – главный враг войны.*

Аристотель

Почему я начала писать дневник? Наверное, потому, что у меня появились мысли, которые вызывают смятение в душе.

#### 21 ноября

Дорогой дневник, хочу рассказать, что меня волнует сегодня. Сегодня... у моей одноклассницы случилось горе, её папа погиб, защищая нашу Родину. Когда он стал участвовать в СВО, нам казалось, что это так далеко и это какая-то обычная военная служба, а беда никого из нас не коснется. Наша же жизнь совсем не изменилась. Мы всё так же учимся, занимаемся спортом и танцами, встречаемся с одноклассниками и шутим, веселимся.

Нам, конечно, рассказывали в школе о том, почему началась специальная военная операция, о неонацизме. Мы говорили о погибших героях, когда 9 декабря открывали мемориальную доску выпускнику нашей школы Сергею

Жукову, погибшему в спецоперации в январе 2023 года. Говорили, когда нас знакомили с новым стендом с портретами участников СВО, появившемся в фойе. Говорили на «Разговорах о важном». Много говорили, но страшно стало только сейчас. Наверное, это произошло потому, что горе пришло в дом моей одноклассницы. Теперь у неё начнется другая жизнь, без отца. Не осуществится задуманное, даже самое обычное – отдых на Вороне всей семьей...

Почему это происходит сегодня? Почему фашисты, с которыми сражались в годы Великой Отечественной войны, снова подняли голову? Наверное, потому, что мы стали забывать настоящих, конкретных героев той войны и их подвиги, мало говорим о геноциде.

#### 26 ноября

Здравствуй, дневник. Снова делюсь с тобой своими мыслями. Эти дни я пыталась полностью понять, что такое специальная военная операция. Не стану писать найденные определения. Меня поразили два слова: «демилитаризация» и «денацификация». Как мог возродиться нацизм и по-

чему идет дискриминация русского народа? Почему Украина решила позволить разместить на своей территории ракетные комплексы НАТО? Неужели они забыли Великую Отечественную войну и то зло, которое она принесла? Забыли, например, историю о макеевском приюте «Призрение» Сталинской области? Это же история Донбаса. Галина Самохина выжила в то трудное время и ее воспоминания стали обвинением нацистов. В приюте было более 600 детей-доноров. Их родители погибли или были увезены в Германию на принудительные работы. Самому маленькому было полгода, а старшему двенадцать лет. В Рудничной больнице лечили раненых солдат вермахта. Для них постоянно брали кровь у детей. Это самое настоящее преступление. Более трехсот детей погибло в приюте «Призрение». Исследователи утверждают, что скорость уничтожения детей может сравниться лишь с Освенцимом. Как можно такое забыть и возродить на своей земле фашизм? Не понимаю.

#### 28 ноября

Сегодня я хочу продолжить свои размышления об

«уроках» истории. Мне кажется, надо чаще рассказывать правду о том времени, только тогда память о той войне не даст снова повторить те страшные события. У нас в школе есть пресс-центр «Калейдоскоп». Мы с ребятами издаем газету «Школьный звонок» и ведем страничку в ВКонтакте, где публикуем материалы и о Великой Отечественной войне. Мне довелось готовить видеоролик об ужасной трагедии, о Змиёвской балке. Сегодня на этом месте находится мемориальный комплекс близ Ростова-на-Дону, посвященный жертвам нацизма. Не все знают, что там было уничтожено 27 тысяч человек. А началось все 6 августа 1941 года с трехсот советских военнопленных. Их заставили вырыть длинные широкие рвы, в них же их и расстреляли. Затем были уничтожены 72 человека душевнобольных. А 9 августа был издан приказ всем евреям: и взрослым, и детям - явиться 11 августа к восьми утра с документами и ключами от квартир к местам сбора. И они пришли, так как поверили, что их отправят на новое место жительства и дадут работу.

К поселку 2-я Змиёвка их перегоняли по двести человек. В первый день было расстреляно пятнадцать тысяч евреев. Убийство ни в чём неповинных людей продолжалось и ночью, и на следующий день. Впервые здесь использовали душегубки, машины с закрытым кузовом. Людей в них закрывали якобы для санобработки и травили выхлопными газами. Детям «доктор» смазывал губы ядом...

Поражает жестокость немцев. В книге ростовского писателя Владислава Смирнова «Ростов под тенью свастики» говорится, что у Змиёвской балки нацисты «положили наших пленных шеренгой на землю и пустили по их головам танк».

Неужели люди об этом забыли? Почему сегодня на Украине поддерживается политика русофобии, открыто используются символы Гитлеровской Германии, разрушаются памятники? Почему сегодня погибают отцы моих сверстников от рук неонацистов, восстанавливая историческую память? Скажи, дневник, история ничему не научила?!