



# Школьная газета Школьный звонок



март 2024

№7 (168)

основана в 2006 году

## Лицо номера

В марте этого года исполняется 51 год Российскому ЮИДовскому движению!



Юные инспекторы движения принимают активное участие в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и являются

надежными помощниками Госавтоинспекции в деле обеспечения безопасности дорожного движения. У них важная

миссия: они сами изучают ПДД и делятся полученными знаниями с другими учениками, родителями. Отряд ЮИД "Светофор" МБОУ "СОШ

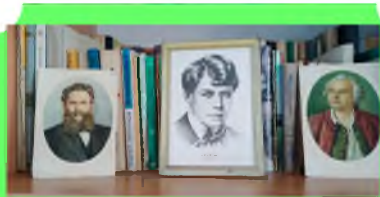
№1" города Кирсанова Тамбовской области – достойная смена тем, кто отвечает за безопасность на дорогах нашего города сегодня.

Наш ЮИД работает и на весенних каникулах.

За фотографию благодарим Анжелу Бурцеву



Стр. 2 ГТО



Стр. 3 День поэзии



Стр. 4 Великий пост



Стр. 5 "Особое" войско



Стр. Семья

Редактор: Алина Власова, Галина Павлова

Компьютерная вёрстка: Елизавета Шляхова  
Борис Судоргин

Учредители: Администрация МБОУ "СОШ №1" г. Кирсанова  
Пресс-центр "Калейдоскоп"



## События. Новости

### Готов к труду и обороне?

24 марта 2024 года исполняется 10 лет со дня подписания Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Указа «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Все ученики нашей школы принимают активное участие в этом спортивном движении.

Немного истории. 24 мая 1930 года в газете «Комсомольская правда» было напечатано обращение с предложением установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». После общественного обсуждения значок был утвержден.

Проект значка придуман 15-летним школьником В.Токтаровым, а окончательный эскиз разработан

художником М.С.Ягужинским.

Значки ГТО 1931-1936 годов (I и II ступень).

Первым обладателем знака ГТО I ступени стал знаменитый конькобежец Яков Федорович Мельников, первый заслуженный мастер спорта СССР чемпион России 1915 года, чемпион РСФСР 1918, 1919 и 1922 годов; чемпион СССР 1924, 1927-28, 1932-35 годов; чемпион Европы 1927 года по конькобежному спорту.

Интересно то, что к испытаниям на получение значка «Готов к труду и обороне» первоначально допускались мужчины не моложе 18 лет и женщины не моложе 17 лет. Особым условием было удовлетворительное состояние здоровья. Определял его врач, который устанавливал, что сдача норм по

данному комплексу не принесет ущерба здоровью человека.

Подробнее познакомиться с историей ГТО можно на официальном сайте <https://www.b17.ru/>

Испытания ГТО проходят раз в год. Для того, чтобы участвовать в них, достаточно выполнить четыре обязательных норматива и еще пять – по выбору. Для каждой ступени ГТО действуют свои нормативы, отличающиеся для мужчин и женщин. Результаты испытаний измеряют в минутах, секундах, метрах или количествах раз. Бег на короткие и длинные дистанции, метание, наклоны, плавание, поднимание туловища из положения лежа, подтягивание на высокой и низкой перекладине – нормативы для ГТО по выбору.

Ученики нашей школы тоже принимают активное участие в этом спортивном движении. Информационные уроки, подготовка, спортивные

спортом, ставьте цели, найдите вид спорта, который вам нравится, присоединяйтесь к команде или клубу, планируйте свои тренировки, составьте



испытания проходят регулярно. Спортивный зал для многих стал любимым местом времяпровождения.

Занятия спортом могут быть отличным способом оставаться в отличной физической и умственной форме. Чтобы мотивировать себя заниматься

распорядок дня, заведите приятеля для тренировок, вознаграждайте себя, фокусируйтесь на пользе и сохраняйте позитивный настрой. Занимайтесь спортом, чтобы быть всегда в форме. Будьте здоровы! Спорт – это жизнь!

Елизавета Шляхова и Елизавета Самодурова

### А у вас есть противопоказания к профессии?

Выбор профессии очень важен в нашей жизни, ведь от этого зависит наша мотивация и успех в работе. Самое главное – выбрать то, что нам нравится делать. Когда мы занимаемся работой, которая приносит нам радость и удовлетворение, мы испытываем положительные эмоции и чувствуем себя счастливыми, тогда всё получается!

Чтобы помочь разобраться, нашу школу снова посетил Державинский университет в рамках проведения профориентационных мероприятий для учеников 9-11 классов. Они рассказали о профессиях, которые можно получить в их учебном заведении. Мы же хотим поделиться с вами советами, которые дают психологи при выборе профессии:

**Психологи советуют**

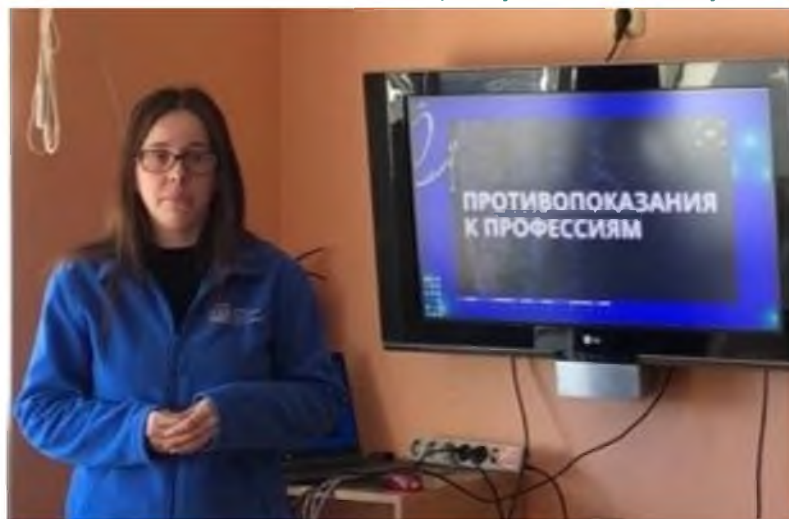
#### 1. Поймите, что вас интересует

Выбор профессии стоит

начинать с более глубокого изучения себя: интересов, склонностей, навыков, черт характера, сильных и слабых сторон.

#### 2. Выберите профориентацию

Тесты на профориентацию позволяют сузить выбор специальности. Есть две популярные методики определения наиболее подходящей профессии – Климова и Холланда.



#### 3. Изучите существующие профессии

Важно учитывать актуальность профессии. Исследовательская компания Oxford Economics посчи-

тала, что к 2030 году роботы заменят около 20 млн рабочих мест в промышленном производстве. Некоторые профессии: в зоне риска бухгалтеры, корректоры, банковские работники, водители, нотариусы.

#### 4. Изучите доступные программы обучения

Определившись со сферой деятельности, можно приступить к поиску под-

ходящих образовательных программ. Искать нужную информацию о колледжах и вузах, днях открытых дверей и условиях поступления стоит напрямую на

сайтах или в социальных сетях учебных учреждений, а также на порталах «Поступи Онлайн», «Учеба.ру», Vuzopedia.ru и других. Карта и каталог вузов есть на сайте Роспотребнадзора.

#### 5. Изучите понравившуюся профессию с разных сторон

Психологи рекомендуют общаться с выпускниками и представителями профессий, ходить на стажировки, смотреть интервью и документальные фильмы, посещать профессиональные сообщества, чтобы глубже узнать выбранную специальность.

#### Частые ошибки:

##### 1. Ориентироваться только на любимые предметы

Часто выбор профессии ребенка определяется школьными предметами: любимыми и действительно интересными или теми, которые легче всего даются. Хотя эти предпочтения и указывают на природные склонности человека, не стоит ориентироваться исключительно на них.

##### 2. Не изучать предпочтения

Бывает и так, что ребенок не знает, чего хочет, или не хочет ничего. В таком случае полезно выяснить причину, советует психолог Юлия Холодова. Отсутствие энтузиазма может говорить о неуверенности в своих силах, тревожности, конфликтах в школе, слабой информированности о профессиях.

##### 3. Думать, что делаешь выбор раз и навсегда

Росстат регулярно проводит исследования трудоустройства выпускников средних специальных и высших учебных заведений в России. По данным за 2016–2020 годы, из 6,3 млн россиян 1,8 млн не работают по специальности (примерно 28,5%). Больше половины из них не нашли вакансии по профилю, 17% не устроили условия работы, 16% – маленькая зарплата, а 12% вообще не планировали работать по специальности в дипломе

продолжение на стр. 3



## Есть мнение

### 4. Идти учиться «за компанию»

«Школьникам часто хочется сохранить дружеское общение, компанию после окончания школы. Руководствуясь этим, выпускники выбирают один колледж или вуз. Это очень быстро приводит к

разочарованию: профессия не соответствует интересам, склонностям, навыкам».

### 5. Ориентироваться только на мнение взрослых

Родители, учителя и репетиторы могут как помочь с выбором профессионального пути,

так и помешать. Поэтому психологи рекомендуют не давить на ребенка и признавать уникальность его личности.

### 6. Гнаться за престижем

Престиж профессии не гарантирует, что работа будет удаваться и принести удовлетворение. И

хотя, по данным опроса ВЦИОМ, в 15% случаев при выборе профессии россияне ориентируются именно на ее авторитетность и возможности карьерного роста, учитывать этот фактор стоит только в совокупности с остальными.

Мы всегда рады поделиться всем, что узнали сами. Думаем, что он был вам полезен, особенно нашим выпускникам. До новых позитивных встреч!

Елизавета Шляхова

Использован материал:

<https://www.rbc.ru/>

### Поэты ходят пятками по лезвию ножа И режут в кровь свои босые души...

Владимир Высоцкий

#### Весна идет!

Конец четверти – самое напряженное время. Все подводят итоги, исправляют оценки. Но весеннее солнышко, растаявший снег, последние сосульки напоминают нам, что наступила весна. Её красоту, настроение всегда отражали поэты в своем творчестве. 21 марта в День поэзии мы решили отразить красоту этого времени года в весенних стихотворениях, которые прочитали нам ученики пятого класса. Послушать их можно пройдя по ссылке в сообщество нашего пресс-центра «Калейдоскоп»:  
[https://vk.com/schoolformore?w=wall-179394135\\_1143](https://vk.com/schoolformore?w=wall-179394135_1143)

Это хорошо вам знакомые строчки Ф.Тютчева:

**Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят -  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут, и блещут, и гласят...**

Стихи Евгения Баратынского:

**Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.  
Весна, весна! как высоко  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!**

Мы надеемся, что вы все ждали весну, радуетесь обновлению природы. Встречаете перелётных птиц.

Елизавета Шляхова

Алипичева Анна

#### Всемирный день поэзии

**Всемирный день поэзии – это особый день, который**

**отмечается 21 марта каждый год с целью популяризации поэзии как искусства. Он напоминает нам о важности слова, красоте стихотворений и способности объединять людей разных культур и национальностей.**

Поэзия – это уникальное искусство, которое позволяет выразить свои мысли, чувства и эмоции в не обычной форме. Стихи способны передать глубокие переживания и дать возможность каждому человеку найти отклик на свои внутренние мироощущения. Через поэзию



мы можем общаться на уровне души, понимать друг друга без слов и находить общие точки соприкосновения с миром.

Всемирный день поэзии напоминает нам о том, что слово имеет огромную силу и способно изменить мир к лучшему. Поэты всего мира используют свой талант для того, чтобы поднять важные темы, привлечь внимание к проблемам общества и вдохновить людей на действия. Поэзия становится

мостом между разными культурами, языками и поколениями, объединяя нас в общем стремлении к красоте и гармонии.

Всемирный день поэзии отмечают разными способами: читают любимые стихотворения, пишут собственное сочинение, посещают различные литературные мероприятия и делятся своими мыслями о поэзии с

поэтом важно помнить об этом знаменательном дне.

Варвара Жижина

**Всемирный день поэзии**  
**Поэзия занимает не последнее место не только в жизни людей, но и в культурном развитии самого государства, ведь через строчки своих произведений авторы не только отражают собственные чувства, мысли и эмоции, но и передают историю того времени, обычаи и традиции народа. Именно поэтому поэзия так важна для всех, и её день отмечают 21 марта по всему миру.**

Изначально День поэзии отмечался 15 октября по инициативе американской поэтессы Теса Уэбб еще в середине 30-х годов 20-го века. Он был приурочен к дню рождения Публия Вергилия Марона, великого римского философа и поэта и отмечался в отдельных штатах Америки. Всемирный же день поэзии появился в 2000-м году под эгидой ЮНЕСКО благодаря двум российским поэтам: Андрею Вознесенскому и Константину Кедрову. Последний на тот момент возглавлял Международную ассоциацию поэтов. Они написали письмо в ЮНЕСКО с предложением учредить День поэзии. Идея была одобрена и вот, мы уже

отмечаем праздник в 25-й раз...

В этот день в каждой стране по всему миру проходят различные мероприятия, где люди вспоминают своих знаменитых поэтов, предаваясь красоте написанного. Во многих вузах, музеях, школах проходят лекции, посвященные поэзии прошлых веков, а так же для современных писателей свои двери открывают библиотеки, театры, дома культуры, где проводят концерты, конкурсы, фестивали. Все желающие могут показать своё творчество или прочитать стихи известных поэтов. А так же в этот день проходят награждения.

Всё это делается для нескольких целей. Благодаря всем этим мероприятиям по всему миру люди знакомятся с шедеврами мировой поэзии и сохраняют их в памяти подрастающих поколений. Молодым, ещё не известным поэтам, дается возможность представить свои произведения на суд читателей. Это поддержка и поощрение стремления простых людей к продолжению развития культуры родной страны. На таких концертах происходит языковой и культурный обмен, с помощью которого можно узнать много нового.

Как мы видим, поэзия играет важную роль в жизни народов всего мира, ведь несет в себе историю, способную объединить души людей, открывая им незабываемый мир глубоких чувств и эмоций литературного творчества.



## Духовно-нравственная страничка

### Великий пост

На этой страничке в этом году мы рассказываем о памятных датах, праздниках, событиях, традициях, связанных православием. В марте хочется рассказать о том, что же такое Великий пост и как он отразился в русской литературе.

Чтобы понять, что же такое Великий пост, мы обращаемся к уже проверенным источникам, православному журналу «Фома». В нем говорится, что «время поста – очень важный период для христиан: мы можем проверить себя, воспитать, сделать немножко лучше и чище. Сознательно лишая себя чего-то, мы обязательно приобретем что-то очень важное. Поэтому в пост мы добровольно лишаем себя каких-либо житейских удобств, тем самым освобождая место для духовных ценностей. Первые сорок дней поста установлены в память о том, как Сам Господь, удалившись в пустыню, молился перед началом Своего пути на Голгофу. За ними следует Страстная седмица, богослужения которой подробно рассказывают о последних днях перед Распятием Спасителя, Его страданиях и смерти».

На страницах журнала есть и напутствие, связанное с этим событием: «Так как пост совершается, в первую очередь, не ради воздержания от пищи, а ради возрастания в духовном делании, мы стараемся поститься постом благоприятным, угодным Богу. А это значит, что мы должны воздерживаться от злых дел, от телесных и душевных скверн, которым мы постоянно подвержены».

! Как вы поняли, Великий пост – очень важный период в жизни каждого православного христианина. Раньше на Руси Великий пост соблюдали все, независимо от социального статуса, уровня достатка и даже глубины веры. И, конечно же, это событие отображено в русской литературе, так как оно связано с поиском правильной жизни, нравственностью.

Вот как описывает атмосферу, царящую в русской глубинке в те дни, писатель **Василий Никифоров-Волгин**:

«Иду через базар. Он пахнет Великим постом: редька, капуста, огурцы, сушеные грибы, баранки, сметки, постный сахар... Из деревень привезли много венчиков (в Чистый понедельник была баня). Торговцы не ругаются, не зубоскалят, не бегают в казенку за сотками и говорят с покупателями тихо и деликатно. <...> От мороза голубой дым стоит над базаром. Увидел в руке проходившего мальчишки пруттик вербы, и сердце охватила знобкая радость: скоро весна, скоро Пасха от мороза только ручейки останутся!»

**Иван Бунин** тоже в «Жизни Арсеньева» рисует развернутые картины, связанные с Великим постом:

«У нас в доме, поздним вечером, все вдруг делались тогда кроткими, смиренно кланялись друг другу, прося друг у друга прощенья; все

как бы разлучались друг с другом, думая и боясь, как бы и впрямь не оказалась эта ночь нашей последней ночью на земле. Думал так и я и всегда ложился в постель с тяжелым сердцем перед могущим быть в эту роковую ночь Страшным Судом, каким-то грозным «Вторым Пришествием» и, что хуже всего, «восстанием всех мертвых».

А потом начинался Великий пост – целых шесть недель отказа от жизни, от всех ее радостей. А там – Страстная неделя, когда умирал даже Сам Спаситель...

На Страстной, среди предпраздничных хлопот, все тоже грустили, сугубо постились, говели – даже отец тщетно старался грустить и говеть, – и я уже знал, что в пятницу поставят пред алтарем в рождественской церкви то, что называется плащаницей и что так страшно – как некое подобие гроба – описывали мне, в ту пору еще никогда не видевшему ее, мать и нянька.

К вечеру Великой субботы дом наш светился предельной чистотой, как внутренней, так и внешней, благостной и счастливой, тихо ждущей в своем образе великого Христова праздника».

Рассказ **А.П.Чехова** так и называется: «На страстной неделе», он рассказывает о размышлениях, которые проникают в душу человека

в это время.

«Церковная паперть суха и залита солнечным светом. На ней ни души. Нерешительно я открываю дверь и вхожу в церковь. Тут в сумерках, которые кажутся мне густыми и мрачными, как никогда, мною овладевает сознание греховности и ничтожества».

**И. С. Шмелев**, главы из романа «Лето Господне». Он в своем произведении передает восприятие Великого поста мальчиком. Для него это время становится особенным, святым. Так описывает писатель чистую детскую веру и традиции того времени:

«Незабвенный, священный запах. Это пахнет Великий Пост. <...> Мне начинает казаться, что теперь прежняя жизнь кончается, и надо готовиться к той жизни, которая будет... где? Где-то, на небесах. Надо очистить душу от всех: грехов, и потому все кругом – другое. И что-то особенное около нас, невидимое и страшное.

– **Христос воскреснет! Поэтому и пост даден**, чтобы к церкви держаться больше, Светлого Дня дожидаться. И не помышлять, понимаешь. Про земное не помышляй! И звонить все станут: помни... по-мни!.. – поокивает он так славно.

Шторы с окон убрали, и будет теперь по-бедному, до самой Пасхи. В гостиной надеты серые чехлы на мебель, лампы завязаны в ко-

коны, и даже единственная картина, – «Красавица на пиру», – закрыта простынейю.

Все домашние очень строги, и в трапезных платьях с заплатами, и мне велели надеть курточку с продранными локтями. Ковры убрали... <...> В буфете остались самые расхожие тарелки, с бурыми пятнышками-щербинками, – великопостные. Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые баранки, «кресты» на Крестопоклонной... мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, горох моченый, бублики и сайки, изюм кувшинный, пастила рябиновая, постный сахар – лимонный, малиновый, с апельсинчиками внутри, халва...

А жареная гречневая каша с луком, запить кваском! А постные пирожки с груздями, а гречневые блины с луком по субботам... а кутья с мармеладом в первую субботу, какое-то «коливо»! А миндальное молоко с белым киселем, а киселек клюквенный с ванилью, а... великая кулебяка на Благовещение, с вязигой, с осетринкой! А калья, необыкновенная калья, с кусочками голубой икры, с маринованными огурчиками... а моченые яблоки по воскресеньям, а талая, сладкая-сладкая «рязань»... а «грешники», с конопляным

маслом, с хрустящей корочкой, с теплою пустотой внутри!.. Неужели и там, куда все уходит из этой жизни, будет такое постное!»

**С. Писахов**, «Как купчиха постничала». Это юмористический рассказ о том, как не нужно поститься. Есть пословица: «Постись духом, а не только брюхом».

«Уж така ли благочестива, уж такой ли правильной жизни была купчиха, что одно умиление! Вот как в масленицу сядет купчиха с утра блины ись. И ест, и ест блины – и со сметаной, с икрой, с сёмгой, с грибочками, с селедочкой, с мелким луком, с сахаром, с вареньем, разными припеками, ест со вздохами и с выпивкой. И так это благочестиво ест, что даже страшно. Поест, поест, вздохнёт и снова ест.

А как пост настал, ну, тут купчиха постничать стала. Утром глаза открыла, чай пить захотела, а чаю-то нельзя, потому пост. В посту не ели ни молочного, ни мясного, а кто строго постился, тот и рыбного не ел.

А купчиха постилась изо всех сил: она и чаю не пила, и сахару ни колотого, ни пилёного не ела, ела сахар особенный – постной, вроде конфет».

Пресс-центр по материалам Интернет  
<https://foma.ru/>  
<https://vk.com/>  
<https://dzen.ru/>



## Первые шаги к профессии

### «Особое» войско



27 марта профессиональный праздник Росгвардии. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности Войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности и в сфере вневедомственной охраны.

#### Причины создания

Было несколько причин для создания новой силовой структуры. Среди главных можно отметить:

1. Изменение характера угрозы безопасности для российского общества. В первую очередь это относится к различным террористическим и экстремистским группам, которые активизировались в последние годы.

2. Угроза антиправительственных и антиконституционных выступлений радикально настроенной части общества. Это касается организации массовых беспорядков и любых других ситуаций, которые могут негативно отразиться на безопасности и спокойствии граждан.

3. Необходимость помочь МВД в поддержании общественного порядка. Это связано с тем, что ранее органы МВД зачастую были перегружены работой. Благодаря тому, что часть полномочий переданы

Росгвардии, МВД может больше времени уделить оперативно-розыскным мероприятиям, раскрытию и предотвращению преступлений.

**Кроме того, перед росгвардейцами стоит более широкий спектр задач: борьба с терроризмом и экстремизмом; контроль за соблюдением режима чрезвычайных ситуаций; участие в обороне территории РФ; регулирование частной охранной деятельности; контроль за оборотом оружия; требование соблюдения общественного порядка и пресечение его нарушений.**

Полномочия Росгвардии достаточно широки – они даже более обширны, нежели у полиции. Например, представители Росгвардии, как и полицейские, могут останавливать граждан для проверки документов и задерживать нарушителей. При наличии достаточных на то оснований (защита жизни или имущества, борьба с терроризмом, предотвращение преступлений) росгвардейцы могут проникать в помещения. Отличие от полиции здесь состоит в том, что представители Росгвардии обязаны проинформировать о проникновении собственника помещения, прокурора и своего непосредственного командира.

Росгвардия имеет право останавливать и досматривать транспортные средства – и личные, и коммерческие. Росгвардия имеет право на использование спецсредств (водометы, резиновые дубинки, электрошокеры), травматического и огнестрельного оружия. Спецсредства не могут применяться лишь к детям, беременным и инвалидам. При возникновении опасности, если промедление может стоить жизни находящимся рядом гражданам,

росгвардейцы имеют право стрелять без предупреждения и не предупреждать о других своих намерениях.

Состав Росгвардии укомплектовывается двумя группами:

Контрактники. Устроиться на работу по контракту могут как гражданские лица, так и военнослужащие. После подачи кандидатом заявления на подписание контракта и принятия по нему положительного решения командир части выдает направление на прохождение медкомиссии, тестов и физических нормативов. Заявление может быть отклонено, если в штате отсутствует нужная должность, или кандидат не прошел по общим требованиям.

Срочники. В данном случае призывники попадают в Росгвардию по стандартному сценарию – после распределения призывников по воинским частям. Если гражданин хочет проходить срочную службу в войсках Росгвардии, он может подать соответствующее заявление, но это не значит, что оно обязательно будет удовлетворено.

**История войск** российской национальной гвардии уходит корнями в эпоху Ивана Грозного. Именно тогда для «охранения» Москвы по нарядам воевод на «житие в столицу» каждые три месяца съезжались из других городов дворяне, которые составляли войско численностью до 3 тыс. чел. Эту же функцию выполняли и опричные войска, подчинявшиеся непосредственно царю. В задачи опричных войск входило обеспечение поддержания внутреннего порядка в стране.

Позднее для охраны южных рубежей России в городах вдоль границ были созданы «жилые полки», переименованные Петром I в гарнизоны. В 1764 г их

преобразовали в пограничные и внутренние батальоны. Вплоть до начала XIX в. функции внутренних войск в России, наряду с полицией и губернскими командами, выполняли казачьи полки. В январе 1811 года губернские команды были выведены из подчинения гражданских властей и переданы в подчинение военного ведомства.

В начале XIX века, 27 марта 1811 года, по указу императора Александра I года была создана Внутренняя стража «для охранения тишины и спокойствия» в губернских столицах.

В 1934 году был создан Народный комиссариат внутренних дел (НКВД) и сформированы внутренние войска, которые после реорганизации ведомства вошли в структуру Вооруженных сил СССР, однако при этом находились в непосредственном подчинении МВД СССР.

На оборонительном этапе Великой Отечественной войны подразделения войск правопорядка принимали непосредственное участие в боях с фашистами на самых сложных направлениях. В историю навечно вписаны имена сотен воинов-чекистов, героически защищавших Родину от гитлеровской Германии.

Среди них Алексей Прохорович Волошин, удостоенный «Золотой Звезды» Героя СССР и медали США «Серебряная звезда». Это стало одним из немногих случаев присвоения советскому военнослужащему высших военных наград двух государств.

И это всего одна фамилия в бесконечном списке героев-защитников правопорядка.

«Росгвардия – это самое молодое силовое ведомство страны, созданное восемь лет назад по инициативе Владимира Путина. За 8 лет Росгвардия

стала надежным щитом России, настоящим спецназом Президента, способным выполнить любые задачи любой сложности.

Особенно ясно это стало с началом СВО, где Росгвардия участвует с первых минут. Героическая оборона Балаклеи, взятие Изюма и Купянска, прорыв блокады Гостомеля, захват Чернобыльской и спасение Запорожской АЭС – эту летопись мужества можно продолжать долго.

Именно росгвардейцы охраняют сегодня правопорядок на новых территориях, участвуют в защите приграничных рубежей, отбивают атаки вражеских ДРГ. За подвиги, совершенные в ходе СВО, тысячи росгвардейцев удостоены боевых наград, одиннадцати – присвоено звание Героев России», – говорит Александр Хинштейн.

В разные периоды истории за проявленное при выполнении боевых задач мужество «Золотой Звездой» были награждены около пятисот солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров войск правопорядка. В ходе специальной военной операции звание Героя Российской Федерации присвоено одиннадцати росгвардейцам.

За свою двухвековую историю войска меняли своё название, но суть их деятельности оставалась неизменной: оказание помощи властям в исполнении законов и приговоров судов, борьба с преступлениями, охрана общественного порядка, проведение спасательных работ при пожарах и стихийных бедствиях. Они всегда на страже.

По материалам Интернет  
<https://histrf.ru/>  
<https://vk.com/>  
<https://zakonguru.com/>



## Литературная страничка

### Стихи

**Анастасия Хилько**

**Теракт**

Там было много людей.  
Им пришлось бежать скорей.  
Как забыть столько смертей...  
Было это, как во сне...

От выстрелов сердца сжимались,  
Многие спастись пытались,  
Но пуля их всех догоняла  
И сильно, насмерть ударяла...

Как же больно, страшно и безумно,  
Хочется думать об этом разумно,  
Но никак из головы не выходит,  
А лишь сильнее в душу заходит.

Как же там дети, семьи и люди?  
Как там они, что дальше будет?  
Родители так и не вернулись...  
Дети их не дождалось.

Держались друг за друга,  
Шли толпою все оттуда.  
В голосах у всех тревога,  
Лишь бы быть у себя дома.

Крики, вопли и визжание,  
В ушах повисло пугающее жужжание.  
Да, это ужас и кошмар:  
Огонь, пламя и пожар.

Все в суматохе... Тут и там.  
У кого-то будет шрам.  
Кто-то не успел спастись –  
Они там и улеглись...

Мы никогда этого не забудем.  
О погибших помнить будем.  
Даже отвели для этого день.  
Не уберём теракт в тень.

#### МОЯ СЕМЬЯ

**Валерия Мелькова**

\*\*\*

Что такое моя семья?  
Это, конечно, семь раз я:  
Отец, мама, брат, сестра, я,  
Дед и бабушка моя!

А ещё что такое семья?  
Это царство любви,  
Все друг другу друзья –  
Вот что значит моя семья!

**Мы счастливая семья**

Папа добрый, умелый, славный,  
Он в семье, конечно, главный.  
Мама – доброта, душа,  
Может всё, и хороша!  
Мой братишка – шалунишка,  
Пока маленький мальчишка.

Мы его всем сердцем любим,  
Обнимаем и голубим,  
Книги мы ему читаем  
И с машинками играем.  
Все вечером сидим за чаем  
И нисколько не скучаем.  
Мы ж счастливая семья:  
Мама, папа, брат и я!

\*\*\*

Папа, мама, брат и я  
Мы счастливая семья.  
Папа в доме – самый главный,  
Смелый, сильный, самый славный.  
Мама просто супер класс  
Делает она все враз.  
А Сережа, братик мой  
Он красивый, но малой.  
Я девчонка ничего,  
Люблю брата своего.  
Вообще, папа, мама, брат и я –  
Мы прекрасная семья.

**Анастасия Хилько**

**Мама**

Слово лучшее на свете -  
Это слово "мама"  
Этот человек поддержит,  
Хоть и чуть упряма.

Знает, как развеселить,

Вместе посмеяться,  
Но и может погрузить,  
Подругою остаться.

Мама сзади подойдёт  
И шепнет на ушко:  
«Всё нормально, всё пройдёт».  
Ты её послушай.

Не груби и не ругайся,  
Плохо будет, ты признайся.  
Лучше будет вам обоим –  
Так мы всё это запомним.

Мама любит тебя, знай!  
О другом и не мечтай,  
Но и ты люби в ответ –  
Это мой тебе совет.



### Проза

**Анна Алипичева**

**Сказка про то, как союз И искал свое предназначение**

Жил-был да не тужил союз И. Раньше он был обычной буквой. Его использовали только в словах. Однажды И задумался: какова его роль в Предложении, помимо буквы?

Сначала он спросил у существительного:

- Слушай, а какова моя роль в Предложении?

- Хм... Даже не знаю, - сказала существительное, качая головой, - спроси у глагола, может он знает.

И И направился к глаголу.

- Привет, глагол! - с улыбкой шёл к нему И, - а скажи, пожалуйста, вот я такой маленький, но не зря же я живу в Предложении. Скажи, какова моя роль?

- Я понятия не имею, о чём ты говоришь, - сказал глагол, - ты же обычная буква, и какая у тебя может быть роль в Предложении? Спроси у прилагательного, может оно знает.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

- Прилагательное, скажи, пожалуйста, какова моя роль в Предложении? - спросил И чуть ли не плача.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

- Прилагательное, скажи, пожалуйста, какова моя роль в Предложении? - спросил И чуть ли не плача.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

- Прилагательное, скажи, пожалуйста, какова моя роль в Предложении? - спросил И чуть ли не плача.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

- Прилагательное, скажи, пожалуйста, какова моя роль в Предложении? - спросил И чуть ли не плача.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

- Прилагательное, скажи, пожалуйста, какова моя роль в Предложении? - спросил И чуть ли не плача.

И ушёл. По дороге он встретил прилагательное.

Но прилагательное прошло мимо, даже не взглянув на него.

- Ах, так, то тогда я уйду из предложения.

И ушёл. Выйдя из Предложения, он попал в лес, где встретил два ругающихся местоимения, которые не могли поделить грибы.

- Что вы, братцы, не ссорьтесь. Давайте я раз-

решу ваш конфликт.

И взял и разделил пополам кучку грибов, и сказал:

- Вот тебе и тебе. И больше не ссорьтесь.

Местоимения помирились и ушли.

Этот поступок увидел один старик. Он подошел к И и сказал:

- Я слышал, ты ищешь свое предназначение в Предложении?

- Да, ищу, - сказал И, вытирая слезинки с очей, - а хотя, какой смысл, если я просто буква.

- Пойдём за мной, я тебе кое-что покажу.

Они взобрались на гору. У ее подножия увидели, как в Предложении друг с другом дерутся прилагательные с прилагательными, существительные с существительными, глаголы с глаголами.

- Твое истинное предназначение - это мирить их, - сказал старик, показывая на дерущийся город.

В этот момент И понял, что он не просто буква, он - союз, который соединяет жителей Предложения воедино. Союз И остался жить в Предложении, и благодаря ему жители живут спокойно и мирно.

Стали они жить поживать и добра наживать.

