



Лицо номера

В апреле 2021 года, одному из учителей нашей школы исполнилось 55 лет. Это учитель технологии в средних классах – Судоргин Борис Борисович. Мы решили задать ему несколько вопросов о его профессии.

Сколько лет вы работаете в нашей школе? Какой предмет преподаёте?

- Я работаю здесь 5 лет, преподаю технологию.

Как сильно за это время изменилась учебная программа? Сложно ли следовать нововведениям?

- Кардинально изменилась. С появлением точек роста появились новые технологии, и их включили в программу: VR-технологии, 3D-моделирование, беспилотные летательные аппараты и робототехника. Это уже начинают изучать в 5 и 6 классах, а когда придут следующие ученики, программа полностью изменится под перечисленные технологии и уже каждый из ребят будет их изучать.

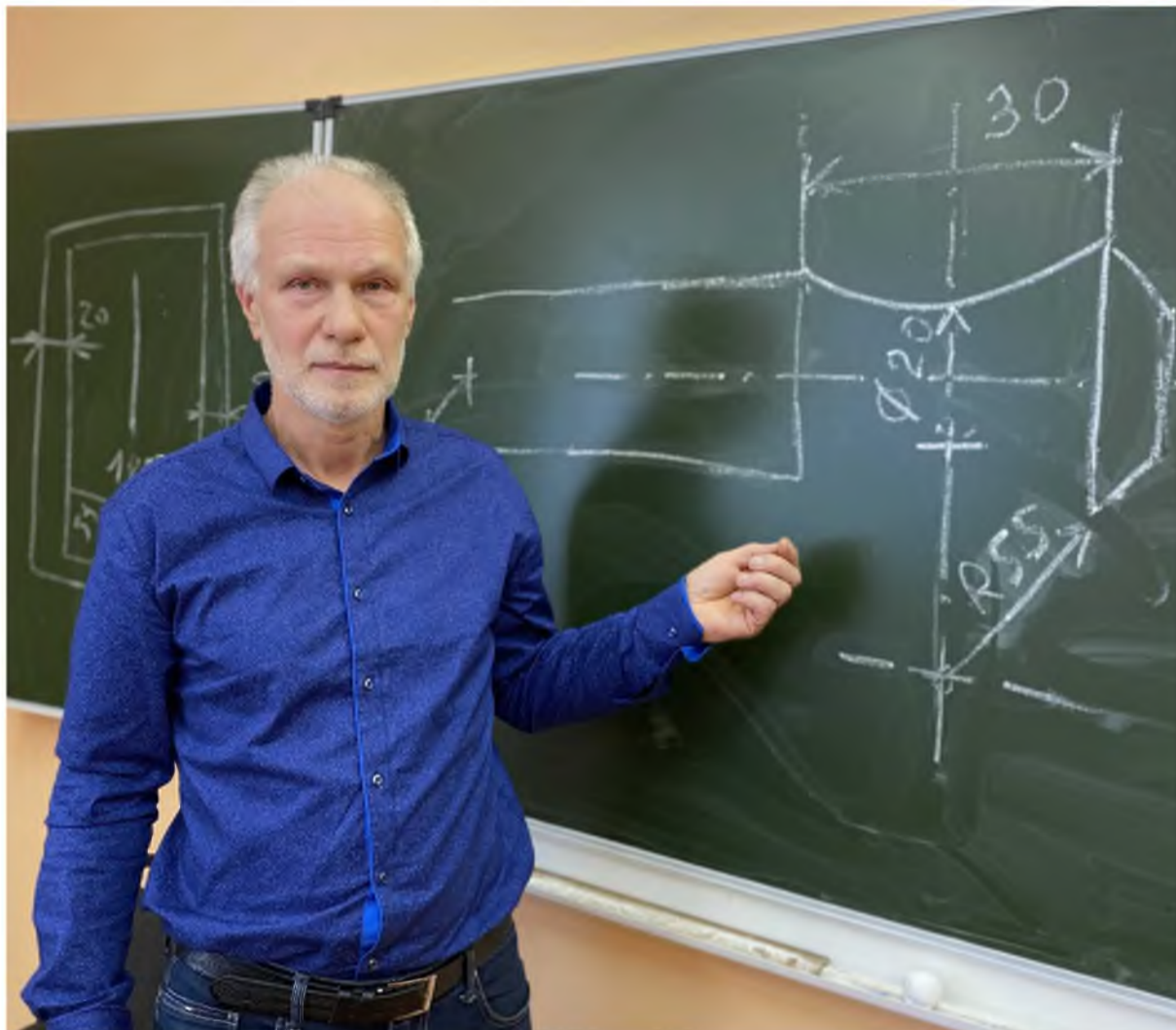
Насчёт нововведений, например, робототехника. Когда я пришел в школу, то сразу на следующий год стал вести кружок робототехники, и её появление в учебной программе прошло незаметно, трудностей не возникло, ничего особо не изменилось.

А вот если говорить о 3D моделировании, тут совсем другая ситуация. У нас появилась Точка Роста, и я начал вести кружок 3D-моделирования в первой школе, но мне пришлось очень сильно трудиться, чтобы чему-то научить детей и что-то им

рассказать. Так получилось, что 3D-моделирование – новая технология и для меня, так что в то время я был таким же учеником, как и ребята, даже 3D принтер впервые увидел. Сейчас же я многое могу рассказать, объяснить детали, поделиться знаниями об устройствах и материалах для работы. Но с VR-технологиями и беспилотными летательными аппаратами, конечно, немного сложнее, ведь мне не пришлось, как с 3D-моделированием, «быть учеником».

Какие методы преподавания вы бы хотели вернуть?

- Ну, это уже совсем другое, если технические знания с каждым годом нужно изучать всё больше, то методы преподавания остаются прежними. Я в свое время работал в Кирсановском совхозе техникуме, в настоящее время это Аграрно-промышленный колледж, и там был лаборант Алексей Максимович, ему было за 70 лет. Однажды нас на работе попросили придумать новые методы обучения, чтобы что-то изменить в учебном процессе. И я пришёл к Алексею Максимовичу немного пожаловаться на то, что с нас требуют, а он сказал, что поможет мне. Я заинтересовался, как это



он сможет помочь? И он достал старые книги, со старыми программами 50-х годов, и говорит: «Вот, смотри, уже все всё забыли, можно взять эти материалы и для остальных это будет новым». Так всё и оказалось, мы воспользовались советом, и старые методы сошли за новые, получилось очень даже неплохо. Мы, может быть, что-то и придумываем, дополняем, но смысл остаётся один и тот же, меняются только подходы.

В какой момент вы поняли, что станете преподавателем?

- Это было ещё в Советском Союзе, я учился в

Кирсановском совхозе техникуме по специальности техник-механик. Мне нравилось наблюдать за машинами, слышать, как заводится дизель, даже запах солянки нравился. Так всё и началось, я защитил диплом на отлично, даже сам удивился тогда, как это я столько много смог написать и сделать. Ведь раньше учебного материала было намного больше чем сейчас, а компьютеров не было, и мы переписывали всё вручную, даже газеты рисовали сами. После защиты диплома учителя предложили мне остаться в техникуме в роли лаборанта с педагогической

нагрузкой, и я согласился. И в первый же год мне дали заочную группу, взрослых мужчин, и я, ещё совсем юный, намного младше них, рассказывал им про сельскохозяйственную технику и про эксплуатацию машин, тракторов. Потом армия, снова техникум и обучение в Московском Государственном аграрно-инженерном Университете, работа в качестве преподавателя технических дисциплин. Теперь работаю у Вас в школе. (продолжение на 2 странице)



Стр. 2 Выборы президента ШР



Стр. 3 День самоуправления



Стр. 4 Образование по деревнерусски



Стр. 5 Математика в нашей жизни



Стр. 6 С днём учителя



События. Новости

(окончание, начало на 1 странице)

Что самое трудное в профессии учителя?

- Для меня самое сложное то, что мне постоянно что-то не нравится. Вот найду я сегодня кучу материала для ребят, распечатаю, а на следующий год посмотрю, и мне уже он не понравится, нужно будет по-другому все переделывать. Иногда хочется так, чтобы одна система и материалы подошли и на следующий год, но из года

в год мир меняется, так что это даже к лучшему, что приходится искать что-то интересное и новое для учеников.

С учениками какого возраста сложнее всего найти общий язык? Новое поколение учащихся сильно отличается от прежнего?

- Я считаю, что нам, старшему поколению, трудно понять молодое. Это вечная проблема. У меня есть устоявшиеся взгляды и их трудно изменить, а каждому классу нужно ис-

кать особенный подход, найти общий язык. Иногда попадётся сложный класс, невозможно уроки вести, а потом сидишь и думаешь, где же они, хочется снова с ними увидеться, потому что привыкаешь. Могу сказать, что без сложностей было бы неинтересно. А общий язык найти, наверное, легче с 7-8 классом, им и по-другому объяснить можно, они с разными понятиями технологическими знакомы. Однажды я объяснял пятому классу тему «Поро-

ки древесины» и решил спросить у них, как Вы понимаете слово «Порок». И они начали предполагать: одни сказали про дверные пороги, другие про речные. Поэтому с ними и сложнее, ведь им нужно всё подробно и чётко объяснить, преобразовывать в более легкую форму. Но всё-таки работать со всеми интересно, ведь каждый имеет свою особенность.

Что вам больше всего нравится в своей работе?

Что бы вы пожелали уче-

никам?

Динамика. Постоянные изменения. Не могу долго выносить однообразную рутинную работу.

- Жизнь – сложная штука, в последнее время мир стал более агрессивным. Так что я желаю выработать стойкий характер, но при этом оставаться человеком, добрым и понимающим, не бояться открываться людям.

Беседовала

Юлия Богатырева

Фото автора

Выборы президента Школьной республики

Выборы президента детской организации «Школьная республика» состоялись 22 октября 2021 года в учебном корпусе №3 МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова.

Школьная республика – детская организация нашей школы. Так как она представляет модель общества, каждый здесь развивается как самостоятельная личность. С раннего возраста ребята распределяют должности по способностям и интересам, а затем выполняют свою работу.

Школьная республика – маленькое «государство», у которого есть свой флаг, трехцветный, символизирующий стремление видеть землю зелёной, небо безоблачным, а солнце ярким. Герб, на котором, как символ благородства, изображен олень, листья дуба – символ твёрдости принятых решений; скрещенные шпаги – стремление решать все конфликтные ситуации в открытом аргументированном споре; яркое солнце – что наши помыслы честны, чисты и благородны. Гимн сочинили ребята школы, а музыку – директор Школы искусств В.А.Шамов. Конституция.

«Кодекс чести» - ритуал посвящения первоклассников в граждан республики.

Управление «Школьной республикой» осуществляется следующим образом: Президент избирается на 1 год из числа старшеклассников всеобщим тайным голосованием на альтернативной основе; в предвыборной кампании участвуют не менее трех претендентов, у каждого своя программа; предвыборная кампания длится 1 месяц. Об этом нам и хочется поговорить подробнее. С этой целью мы беседовали с некоторыми кандидатами, чтобы узнать, для чего они баллотировались.



Юлия Богатырева хотела бы увеличить количество мероприятий, как развлекательных, так и обучающих. Например, проводить КВН среди учащихся разных возрастных групп; тематические вечера; викторины; конкурсы талантов. Она вспоминает, что когда

училась в начальных классах, проводились кино вечера, их бы хотелось вернуть, ведь просмотр фильмов – это совместное времяпровождение, после этого у ребят есть темы для обсуждений, что способствует их взаимодействию друг с другом, развитию общения и дружеских отношений. Ей также хотелось бы популяризировать работу в школьном пресс-центре, показать ребятам, как это увлекательно и какие возможности открывает. Не обязательно писать статьи, у многих учеников есть скрытые творческие способности: написание стихов, рассказов, может быть, кто-то даже умеет обзирать фильмы. Всё это можно развивать, взаимодействуя со школьной газетой «Школьный звонок». Я была бы не против лично выделить хотя бы один час в неделю, чтобы знакомить ребят с основами журналистики и помогать в начинаниях. Кроме того, ей бы хотелось прислушаться к мнению учеников, ведь у каждого есть свои мысли по поводу того, что они хотели бы видеть в стенах родной школы. Лучшие идеи можно было бы обговаривать и осуществлять. Она ждет взаимодействия.

Даниил Тамаев – кандидат в президенты, победивший в этом году. Мы



его все хорошо знает, так как он неоднократно принимал участие в различных мероприятиях как школьных этапов, так и городских и региональных: всевозможных олимпиадах, проектах, конкурсах, занимая призовые места. Даниил также выезжал за пределы города на необычные образовательные мероприятия. Являясь активистом, он уделяет школе большую часть своего времени. Даниил занимается в художественной школе, мечтая связать с этим свою будущую про-



фессию. К делам школы относится ответственно и всячески пытается помогать своим сверстникам. Даниил мечтает создать в школе лучшие условия для обучения, ведь сам знает, как нелегко получать знания в трудных ситуациях.

В его планах улучшить связь учеников с учителями посредством проведения интересных классных часов, разнообразить школьную жизнь учащихся, добавив различные развлекательные мероприятия, конкурсы, провести интересные спортивные соревнования среди учеников в пределах нашей школы, а может, и дальше, навести порядок в школьной столовой в плане дисциплины... Но для этого надо собрать министров, которые будут в этом ему помогать.

Итак, выборы состоялись. Ждем реализации планов.

Дарья Проскурова

Фото из архива школы



Есть мнение

Не самая лёгкая работа

Обучать детей чему-то новому, заинтересовать знаниями в наше время становится всё сложнее и сложнее. В мире современных технологий ребята очень рано хотят повзрослеть, часто не слушаются учителей. Поэтому эта профессия с каждым днём становится труднее.

5 октября отмечается Всемирный день учителя, и наша школа тоже приняла участие в этом празднике. Дети встречали педагогов с цветами, устроили им незабываемый концерт, но самое главное, ученики 10-11 классов сами почувствовали себя в роли учителей. Кто-то взял руководство над начальными классами, а некоторые вели уроки у учеников среднего звена.

Я же провела этот день в компании со своей одноклассницей и ребятами из 4 «Е» класса. На первых уроках дети вели себя тихо, но потом они привыкли к своим «новым учительницам» и начали хулиганить. Кто-то смеялся, кто-то доставал телефон во время урока. Но мы сразу остановили маленьких нарушителей,



объяснив им, что так делать не стоит.

Потом пришло время

обеда. Мне пришлось вести ребят одной,

потому что у моей одноклассницы

появились срочные дела, и тут всё было негладко. Повара не успели подгото-

вить столовую, и нам нужно было подождать. Мы несколько раз спускались, чтобы узнать, когда нам можно будет войти, но точного ответа нам никто не давал. Ученикам всё-таки удалось пообедать, но только после того, как мы три раза спустились и поднялись по лестницам.

В конце учебного дня мы решили сфотографироваться с нашими учениками, чтобы запечатлеть этот увлекательный день в памяти. Ребята сделали много фотографий, все остались довольны.

Временами мне казалось, что работа с детьми не составляет особого труда, однако после того, как я провела целый день с ребятами из начального класса, я поняла, что это не так. Учителя каждый день решают много задач, справляются с неожиданными преградами и дают своим ученикам новые, важные для них знания. Их работа не самая лёгкая, в чём я смогла убедиться, попробовав себя в этой роли.

Мария Карташева
Фото предоставлено автором

День самоуправления

5 октября в нашей школе прошёл День самоуправления. Ученики 10-х и 11-х классов на один день встали на места учителей и вели уроки у ребят помладше.

Каждый выбрал предмет, который им больше по душе, старшеклассники получили материалы и название тем, которые нужно объяснить на уроке, а затем самостоятельно подготовили план для его проведения. Всего прошло 5 уроков по 30 минут.

Все ученики активно работали на уроках, поднимали руки и с радостью отвечали. Было интересно узнать новых, хоть и временных, учителей. В кабинетах часто слышался



смех, ведь старшеклассники успевали шутить во время объяснения урока и проверки домашних заданий, что помогло разбить обстановку и найти общий язык с учениками средней и младшей школы.

Ребятам понравился проведённый день, всем хотелось продолжения, и многие желают, чтобы подобные мероприятия проводились чаще. Подобные события помогают детям лучше адаптироваться к разному роду ситуациям, а также являются неплохим профориентационным методом.

Юлия Богатырёва
Фото автора



Духовно-нравственная страничка

Путь к сердцу ребенка

В школьное время дети знакомятся с большим количеством преподавателей, которые в течении девяти-одиннадцати лет учат их всему и помогают справиться со сложностями. Как хорошие взаимоотношения учителя и ученика влияют на желание учиться?

Всё начинается с первого класса, именно тогда появляется первый учитель, который четыре года ведёт за руку и проходит все трудности вместе с на-



ми. После дети переходят в 5-й класс, где их ждут новые знакомства с другими преподавателями.

Чаще всего ученики быстро привыкают к ним и между ними появляется взаимопонимание. Но бы-

вают случаи, когда учитель не знает, как подать себя детям и из-за этого выстраиваются плохие отношения как к предмету, так и к преподавателю.

В пример приведу сериал "Энн", где затрагивается данная проблема. Долгое время у детей был учитель, которого особо не интересовало преподавание в школе, и он не уделял детям знаки внимания, а также не старался дать им любовь к тому или иному предмету. Из-за такого преподавания ученики не стремились к знаниям и не проявляли

активности. Но после того, как на его место пришла молодая учительница, которая горела своим делом, она сразу же влилась в коллектив, после чего дети будто расцвели. Они стали больше заниматься, запустили новостную городскую газету, и время в школе перестало быть скучным.

Таким образом, можно сделать вывод, что хорошие взаимоотношения между учителями и детьми необходимы.

Дарья Проскурова
источник фото:

<https://pbs.twimg.com>

А знаете ли вы?

Образование по-древнерусски

В обязанность каждой семьи входило научить своих детей грамоте. Древнерусские люди на-

ухаживать за ними, но и дать им образование. Археологами найдено множество берестяных грамот, на которых учились писать наши предки: дети тренировались изоб-

свой опыт учитель стремился вложить в сознание единственного человека. Столетиями русским внушали, что письменность «диким язычникам» дали «добрые греки» – монахи Кирилл (Константин) и Мефодий. Но и теперь мы имеем массу данных, что славяно-русы имели свою письменность задолго до крещения.

Например, найдено два древнерусских меча (дохристианской эпохи), на них славянские надписи – видимо, имена кузнецов, «Людота Коваль» и «Славимир».

Ещё одно материальное свидетельство о существовании славянской письменности – это надпись на знаменитой «гнездовской корчаге» середины 10 столетия (она найдена в одном из Гнездовских курганов в 1949 году Д. А. Авдусиным). Надпись состоит из одного слова «гороушна» (видимо, горчица), процарапанного на поверхности уже обожженной корчаги. Есть и другие материальные доказательства, так в Новгороде найдена деревянная бирка с надписью, в слоях X века.

Таким образом, наши пращуры были весьма развитым народом, имели свою державу, цивилиза-

цию, задолго до крещения.



Почему детей на Руси наказывали, ставили в угол?

Существует два мнения по этому поводу.

Первое мнение. Стоит напомнить, что сам по себе на Руси означал угол.

Каждый дом в старину был маленькой церковью, в котором имелся свой Красный Угол (Передний Угол, Святой Угол), с иконами. Именно в этот Красный Угол родители ставили своих детей, чтобы они молились Богу за свои проступки и в надежде, что Господь сможет вразумить непослушного ребенка.

Противоположное мнение

В красный угол за совершенные ошибки никто не ставил. Там всегда была общая молитва, либо дети

молились при болезни родителей или братьев и сестер, но никак не обратный вариант. Детей, провинившихся в чем-то, ставил в черный угол, без икон, а мать молилась в Красном углу о прощаниях ребенка, прося Помощи у Бога и Заступничества у Матери Божьей и святых.

О наказании

НАКАЗАНИЕ, наказ, обдумать свои поступки, это не значит отлупить - наказать, и не наказание плетью, а всего лишь желание, чтобы ребенок переосмыслил поведение, оставшись у домашней святыни. Ассоциация икон с почитанием, кротостью, и ребенок приобщается к этим ценностям.

Юлия Богатырева

по материалам интернет
<https://sun9-61.userapi.com>

<https://www.drive2.ru>



столько уважали ученость, что даже в старых сказках и былинах положительный герой всегда умен, воспитан и образован, а злодей, напротив, груб и невежествен. Поэтому каждый родитель по мере сил и возможностей должен был обучить своих детей чтению и письму. Очевидно, воспитанием малышей занималась в основном мать, поэтому при выборе невесты всегда отдавалось предпочтение более грамотной, чтобы она могла не только рожать детей и

ражать отдельные буквы, потом запоминали всю азбуку, затем они писали слова. Иногда родители чувствовали, что их ребенок очень талантлив и смышлен, и потому знаний, полученных в семье, ему явно недостаточно. Такого малыша отдавали в учение к человеку, владевшему книжной премудростью. Это своеобразное «высшее образование»: от современного оно отличалось тем, что у наставника был только один ученик, а значит, все драгоценные знания, весь

Первые шаги к профессии

Математика в нашей жизни

*А математику уже за-
тем учить следует,
что она ум в порядок
приводит*

Софья Ковалевская

Она сопровождает нас на протяжении всей жизни, ведь каждый день мы невольно встречаемся с числами и делаем вычисления. 15 октября во всём мире отмечается День Математики.

В этот день принято поздравлять всех, чья карьера и интересы связаны с математическими науками. Во многих странах проводятся специальные мероприятия и лекции. В школах этому дню посвящают классные часы.

Математика является одним из основных предметов в школе обязательных для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Алгебраические формулы нужны при изучении химии, физики, информатики

и даже географии. Ведь в каждом из этих предметов мы решаем задачи и делаем расчёты, поэтому азы математики нужно знать



каждому. Это одна из древнейших наук, которая несёт в себе множество знаний, помогающих тренировать память и развивать логику. В наше время

набирает популярность предмет устного счёта, многие дети уже в дошкольном возрасте могут складывать в уме двухзначные и трехзначные числа, а те, кто постарше –

перемножать числа, вплоть до четырёхзначных.

Что же насчёт взаимодействия с этой наукой после школы? Математика

встречается в разных сферах: бизнес, строительство, здравоохранение и даже кулинария. На самом деле мы даже не замечаем, насколько часто на нашем пути встречаются вычис-

ления и числа. Когда мы готовим, то у нас есть рецепт с указанием ингредиентов, которые нужно смешивать в определённом

порядке и количестве, чтобы получить какое-либо блюдо. Это сопоставимо с математической задачей, решая которую мы выполняем определённый порядок действий, получая в итоге долгожданный ответ. Думаю, что упоминать насколько часто люди ходят в магазин и видят бесконечное количество цен, даже не стоит.

Очень важно посвящать своё время изучению этой науки. Она расширяет кругозор и учит искать выход из сложных ситуаций через логическое мышление. Не забывайте, что математика – это не только предмет, но и научный язык, на котором разговаривают тысячи учёных.

Поздравляем всех учеников и педагогов с праздником!

Юлия Богатырева

Фото из архива школы

Учить детей – это ответственность



В этом году в наш корпус пришла работать новая учительница математики. Ещё относительно недавно она училась в нашей школе, но уже сама преподаёт один из самых интересных предметов. Её зовут Байкулова Анастасия

Алексеевна, и мы решили задать ей несколько вопросов как молодому преподавателю:

Расскажите, почему вы решили стать учителем в такое непопулярное для этой профессии время?

- Я люблю детей, и мне

нравится находиться в их окружении. Решила стать учителем, потому что хочу передать ребятам свои знания.

Почему для работы вы выбрали именно Кирсанов, ведь это достаточно маленький город?

- Для начала я хотела поработать в своей родной школе, набраться побольше опыта. Всё-таки здесь уже привычно и обстановка знакома.

Вы преподаёте математику. Почему именно этот предмет?

- Мне математика нравилась ещё в школе. Поэтому, я, не раздумывая, выбрала её.

Легко ли вам находить общий язык с учениками?

- Да, стараюсь узнать каждого поближе, поэтому мне проще с ними общаться.

А с другими учителями легко находить общий язык? Все-таки сейчас происходит смена поколений и разница в возрасте довольно ощутима.

- Разница ощущается, да. С кем-то сложнее выйти на контакт, с кем-то легче, но, в основном, особых сложностей нет, ведь я училась в этой школе.

Есть ли моменты в профессии, которые вызывают трудности? Может быть, что-то не нравится?

- Иногда бывает тяжело морально, однако это преодолимо, а в остальном всё нравится.

Что нужно сделать учителю, чтобы вызвать у ребёнка интерес к предмету?

- Нестандартные уроки. Например, цифровая техника, телефоны. Для разнообразия можно делать задания, даже не прикасаясь к тетради. Важно донести детям, что телефоны и компьютеры можно использовать не только для видео и игр. Или другой пример, творческие задания: дети сами придумывают себе примеры и задачи, а остальные их решают. Ну, и чувство юмора,

я считаю, что оно всегда поднимает настроение и избавляет от скуки.

Волнительно было вести первые уроки, переживали ли о том, как ученики вас воспримут и отреагируют?

- Да, волновалась. Не знала, как они отреагирует на меня, и понравлюсь ли я им, но всё хорошо прошло.

В конце хотелось бы узнать, что бы вы пожелали ученикам и своим коллегам?

- Учить детей – это ответственность. Без полной самоотдачи невозможно качественно свою работу, поэтому учителям желаю терпения и мудрости достойно выполнять свою работу. А ученикам: ловите момент, пока не поздно, школа – самое лучшее время. Дальше настанет взрослая жизнь, и будет уже поздно.

Беседовала

Юлия Богатырева

Фото от Байкуловой А.А.

Литературная страничка

Стихи

Юлия Богатырева

С Днем учителя

В этот прекрасный торжественный день,
Хотим мы поздравить учителей,
Любящих, добрых, улыбчивых самых,
Что радости дарят и знания нам.

Мы в школу пришли совсем малышами,
В дверь заходя, опасаясь, шажками,
Нас встретили трепетно, приняли сразу,
И по коридорам вели в первый класс.

Растили усердно, и мельком ругали,
Новыми знаниями одаряли,
И даже в ужасно пасмурный день,
Наш путь освещали, улыбкой мерцая.

Ну вот, через терни, уже мы у звезд,
Где двери открыты, ребята не врозь,
Снова нам страшно, шажками вперед,
Больше учитель со мной не пойдёт...

Прошло много-мало одиннадцать лет,
Мы все забираем последний билет,
Те детские грёзы останутся с нами,
Лишь взрослыми слёзы прольём, вспоминая.

Учителей искренних, самых любимых,
Что верно вели нас сквозь годы к вершинам,
Не хватит ни слов, ни эмоций, ни дат,
Чтоб всю благодарность с любовью отдать.

Спасибо вам за всё!



*С Днем
учителя!*



Проза



Рисунок Марии Карташевой

Полина Филиппова

**Сказка про ёжика Ёсика
и про то, как он не хо-
тел учиться**

В лесной чаще был до-
мик ежика по имени Ёсик.
Прошло лето, когда он иг-
рал со своими друзьями.
Наступила осень. Первого
сентября он пошел в пер-
вый класс.
Первые дни Ёсик учился
хорошо, но потом ему на-
доело делать домашнее
задание. Начал плохо
учиться, стал незнакомой.
Прошел год, и наступили
летние каникулы. Ёсик
снова начал играть с дру-
зьями.

Как-то в солнечный день
они решили играть в прят-
ки, Ёсика выбрали водой.
- «Ёсик, считай до десяти»
- сказал его друг. А Ёсик
умел считать только до
трех. Друзья посмеялись
над ним. Всем коллекти-

вом они решили играть в
классики. Все прыгали,
считая «раз, два, три,
четыре, пять...». Подошла
очередь ежика. Он начал
прыгать и приговаривать
«раз, два, три» и тут он
остановился и тихо сказал:
- «Я умею считать только
до трех». Его друзья нача-
ли смеяться. Ёсик обидел-
ся и пошел домой. По
дороге он задумался: «Над
чем смеются мои друзья?
Над тем, что я незнайка? А
если я буду хорошо учить-
ся и научусь считать, то
они перестанут смеяться?»
После долгих раздумий
Ёсик дал себе обещание,
что будет хорошо учиться.
С тех пор Ёсик начал хо-
рошо учиться, выполнять
все домашние задания,
стал прилежным учеником.
Друзья тоже очень радо-
вались за него.