



## Лицо номера

### С них начиналась школа

(Продолжение или героический путь второго директора школы)



*13 апреля 1940 г. Директором средней школы №3 и Кирсановского педрабфака ВГУ стал заведующий учебной частью педрабфака и школы, учитель физики Алаторцев Иван Степанович. Иван Степанович пробыл в должности директора школы №3 до 24 июня 1941 года.*

Алаторцев Иван Степанович родился 23 сентября 1905 года в городе Кирсанове Тамбовской губернии в семье Алаторцевых Степана Сергеевича и Анны Михеевны. Отец работал приказчиком у купца Апоницкого, а затем кладовщиком на Текмаше. Мать была домохозяйкой. У Ивана Степановича было 4 сестры.

В период с 1923 г. Алаторцев И.С. работал инструктором Кирсановского уездного комитета

ВЛКСМ.

С 1926 г. по 1928 г. – инспектором по делам несовершеннолетних уездного отдела народного образования; заведующим детским приемником в городе Кирсанове.

В 1928 г. – студент Ярославского педагогического института по специальности преподаватель физики и химии.

С 1932 г. по 1934 г. – инспектором-методистом отдела народного образования МВТУ им. Н.Э.Баумана (г. Москва).

В 1933 г. заочно окончил Воронежский государственный университет по специальности преподаватель математики.

С 1934 г. по 1940 г. работал заведующим учебной частью Кирсановского педагогического рабочего факультета ВГУ и средней школы №3 (с 1.09.1939 г.).

С 13 июля 1940 г. по июнь 1941 г. – директор Кирсановского педагогического рабочего факультета ВГУ и средней школы №3 города Кирсанова.

В РККА призван 24 июня 1941 г. в звании гвардии капитан.

С 24 июня 1941 г. по 13 мая 1943 г. – политрук дивизиона 37стрелковой дивизии 65

Армии.

С 13 мая 1943 г. – курсант спецкурса Управления контрразведки «СМЕРШ» Центрального фронта.

С июня 1943 г. по 1945г – старший оперуполномоченный Управления контрразведки «СМЕРШ» - Управления контрразведки МГБ Центральной группы войск.

С 1945 г. г. по 1950 г. - старший оперуполномоченный в отделе контрразведки МГБ71 механизированного танкового полка 9 механизированной дивизии 3 гвардейской танковой Армии Центральной группы войск в Германии, старший оперуполномоченный Управления контрразведки МГБ Группы советских оккупационных войск в Германии.

С 1950 г. по 1960 г. начальник отдела контрразведки МГБ 140 бомбардировочной авиационной дивизии Группы советских оккупационных войск в Германии; начальник отдела контрразведки МГБ 45 зенитной артиллерийской дивизии Донбасского района ПВО; заместитель начальника отдела контрразведки МГБ - Особого отдела КГБ при СМ СССР Сталинградского гарнизона Северо-Кавказского военного округа; начальник

Особого отдела КГБ при СМ СССР Сталинградского гарнизона Северо-Кавказского военного округа.

Приказом начальника Особого отдела КГБ при СМ СССР Северо-Кавказского военного округа от 4 мая 1960 г. № 32 Алаторцев И.С. уволен в запас КГБ при СМ СССР с 5 мая 1960 г. Приказом начальника Управления КГБ при СМ СССР по Волгоградской области от 9 декабря 1966 г. № 101 Алаторцев И.С. исключен из запаса по возрасту.

Последнее воинское звание - полковник (присвоено приказом КГБ при СМ СССР от 5 ноября 1952 г. № 5226).

Награды: орден «Красная звезда» (приказ от 25.06.1944 г. № 58/4 по 3 Гвардейской Армии), орден «Отечественная война» II степени (приказ от 18.03.1945 г. № 18/4 по 6 Армии), медаль «За победу

над Германией»(1945 г.), медаль «За взятие Берлина» (1945 г.), медаль «За освобождение Праги» (1945 г.), именные часы (1950 г.), медаль «За боевые заслуги» (1952 г. за выслугу лет), медаль «40 лет Вооруженным Силам СССР» (1958 г.), медаль «За безупречную службу» II степени (1958 г.).

После увольнения из органов КГБ в 1960 году, Иван Степанович вернулся в родной город и проводил большую общественную работу. Был членом Совета ветеранов ВОВ, активное участие принимал в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Работал учителем в школе, преподавал физику. Умер в августе 1978 года, похоронен на воинском кладбище города Кирсанова.

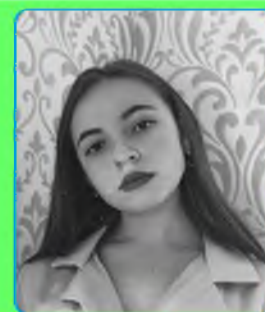
По материалам музея школы



Стр. 2  
Неделя соревнования или  
ни дня отдыха



Стр. 4  
Экспедиция "Битва за  
Кавказ"



Стр. 5  
Чем отличается блогер от  
журналиста?

## События. Новости

## Молодёжь за чистый берег



Активисты Кирсанова привели в порядок берег реки Пурсовки

15 сентября, в субботний день общественники и активисты всех городов и районов области вышли на субботник, приуроченный Всемирному

дню чистоты. В Кирсанове в этот день прошла акция «Чистый берег».

Активисты города, ученики средней городской школы вместе с членами Молодёжного совета вышли на уборку берега реки Пурсовки, протекающей в центре города.

Молодёжь совместными усилиями быстро справилась с работой. Место отдыха горожан очищено от мусора, накопившегося с момента последней уборки.

По словам активистов, с учащением проведения городских субботников, количество мусора на берегу значительно сократилось. Из-за этого на уборку стали тратить меньше времени.

Теперь же, главная цель молодёжи – показать жителям, что сохранять родной город в чистоте – не трудно.

В ближайшее время активисты планируют провести «дни чистоты» на других общественных территориях города.

**Бородулина Анастасия**  
10 "В" класс,  
фото предоставлено автором.

## Поездка в Тарханы



Эта осень в 5 классе была необычной. Мы всем классом отправились в Тарханы на родину великого русского поэта М.Ю. Лермонтова. Впечатлениями о поездке хочется поделиться со всеми.



Мы познакомились в Тарханах с русским бытом того времени: там была русская печка, горшки, корыто и другие предметы русской старины.

Очень понравилась усадьба бабушки поэта, мы видели картины Лермонтова, предметы, которые он



держал в руках.

Самое яркое впечатление осталось от бала, где мы танцевали старинные танцы.

Всем советую посетить эту замечательную усадьбу.

**Варвара Жижина**  
5 «Е» класс, фото предоставлено автором.

## НЕДЕЛЯ СОРЕВНОВАНИЙ ИЛИ НИ ДНЯ ОТДЫХА



Сентябрь 2018 года запомнился мне захватывающей неделей соревнований, которые продлились с 10 по 16 сентября. Хочу поделиться с вами некоторыми моментами, ведь дни получились очень насыщенными! И так, первый старт состоялся у наших спортсменов в городе Кирсанов. Все желающие приняли участие в городском Кроссе Наций. И все показали достойные результаты. Пять первых мест (Кривошапов Матвей, Камышанцев Иван, Мирнова Анастасия, Горбунов Егор, Камышанцева Полина), три вторых места (Поминов Артем, Деева Анна, Аристов Владимир), три тре-

тих (Климов, Чупрова Валентина, Трифонов Максим).

На следующий день, 11 сентября, мы вместе с нашим тренером Александром Николаевичем

показали себя на областном туристском слёте с элементами соревнований по программе «Школа безопасности», где завоевали достойные места: 1 место в бытовом конкурсе «Обустройство лагеря. Порядок, дисциплина», 2 место - «Ориентирование», 5 место - «КТМ», и 6 место - «Спасательные работы на воде».

На туристическом слёте мне выдалась возможность впервые попробовать себя

в таком виде спорта, как ходьба по воде на байдарках. Сначала я очень боялась, ведь я никогда раньше этим не занималась. Казалось, что любое неловкое движение, и мы в миг перевернёмся и окажемся в воде! Я очень долго не решалась, но вскоре решила, что я обязана попробовать, поэтому буду участвовать. Когда я села в байдарку всё оказалось не так страшно, но грести веслом было очень тяжело. К тому же, необходимо было не только удержаться на байдарке, справиться с тяжёлым веслом, но и пройти в установленные на воде ворота, а в некоторые и задним ходом! Помимо байда-

рок я смогла преодолеть стену скалодрома, а также полосу препятствий. После этого туристического слёта у меня осталось море положительных эмоций и я очень счастлива, что побывала там. И вот уже суббота! Прошло целых пять дней, но это нас не утомило, мы были полны сил, и уже 15 сентября спешили на Кросс Наций, который проходил в Тамбове, и наши старания принесли свои плоды. Вот какие результаты показали наши ребята: 1 Место Кривошапов Матвей 1500 метров мальчики 2009 год р. и моложе. 3 место Горбунов Егор 1500 метров Юноши 2005-2008 год р.

Заключительный седьмой день нашей спортивной недели - 16 сентября, тоже не пошёл без старта. В этот день состоялся «Открытый Чемпионат города Тамбова по спортивному ориентированию бегом». На этих соревнованиях призовые места заняли: в группе «Девочки до 15 лет» - 1 место Деева Анна, в группе «Девочки до 13 лет» - 1 место Яичникова Анастасия, в группе «Девочки до 17 лет» - 3 место Мирнова Анастасия, в группе «Юноши до 17 лет» - 2 место Саблин Данила, 3 место Трифонов Максим, в группе «Женщины» - 3 место Камышанцева Полина, в группе «Девочки до 11 лет» - 3 место Тюрина Полина.

Вот такая непростая, но но продуктивная неделя пролетела у нас в сентябре под чутким руководством нашего тренера Александра Николаевича Федотова.

**Анна Деева 7 «Е» класс**  
Фото предоставлено авто-



## Есть мнение

### Спасибо тем, кто вывел в люди

Сегодня нам, молодым, очень хочется узнать, что нам могут рассказать о своей жизни пожилые люди, что они нам могут посоветовать. Сегодня мы беседуем с Игошиной Людмилой Ивановной 6.11.1937 года рождения.

- Скажите, пожалуйста, какая у вас профессия?

- Техник по обработке металла, Инженер электронщик.

- Где вы учились?

- Училась в вузе (в вечернем). Защитила диплом, очень благодарна людям, которые беспризорников в светлые люди обучили.

- Какое у вас самое яркое впечатление?

- У меня восьмилетний стаж в «Народной дружине» медиков.

Немного о себе. Восьмилетним ребёнком пошла в первый класс в городе Долгопруднов «Вводники». Так как было голодно и холодно, после войны училась в Вячке и Свищевке. Где только не училась. Стыдно признать, но после окончания школы сразу вышла замуж. Пошла на курсы токаря и стала токарем третьего разряда, потом была переведена на чертежи, учиться пошла в авиационный техникум, родила дочь. Меня через некоторое время пригласили в



конструкторское бюро машиностроительного завода инженером, но надо было учиться, учиться и учиться.

Два года отработала, потом опять вышла замуж за главного агронома Тамбовской области Игошина и посту-

пила в институт на ведущего инженера, потом надо было переквалифицироваться и заниматься гос-

стандартом государственного машиностроительного института. Так как мы все были патриотами, после института не осталась в городе, а пошла работать в колхоз начальником отдела кадров. Такая жизнь.

Сейчас живу в Тамбове мне 81 год. Не оставила спорт и занимаюсь плаванием. Являюсь постоянным участником хора «Надежда» классического направления. Хожу в народный хор «Субботея». Наши коллективы - постоянные победители всевозможных конкурсов. Иду в ногу со временем и сейчас окончила компьютерные курсы. Прекрасно разбираюсь и в компьютерах и с новейших телефонах. В общем, не отстаю от молодёжи.

- Какой совет вы дадите нам, молодым?

- Я не то, что советую, я призываю любить родину! Ведь в своё время я побывала за границей, но мне там категорически не понравилось. Люди неприветливые, места неинтересные, вообще, больше своей Тамбовщины ничего не люблю!

Татьяна Кудинова  
8 «Ж» класс,

фото предоставлено автором.

### День пожилого человека

Сегодня каждый день – это какая-нибудь дата, событие, праздник. В начале октября мы говорим о пожилых людях, ведь именно они, прожившие жизнь, могут нам, молодому поколению что-нибудь посоветовать.

Знакомьтесь. Захаренко Валентина Игоревна. Родилась она 19 апреля 1949 года в Москве, а приехала в Кирсанов в возрасте 19 лет.

На работу Валентина пошла в 20. Работала в школе учителем математики, но проработала недолго всего 9 лет.

Всего в жизни Валентины очень много ярких момен-

тов. Мне она рассказала только один. Когда ей было 24, ее молодой человек сделал ей предложение руки и сердца. «Мы гуляли по парку, - вспоминает она, - и когда он спросил меня, выйду ли я за него, я ответила - ДА».

Пожилые бабушки и дедушки могут подсказать что-нибудь интересное. Так как прожили немного больше, чем мы. Бабушка научила меня важной вещи: отдавать как можно больше, ценить свою семью и уважать каждое поколение.

Софья Попова  
7 «Е» класс

### А легче ли сегодня учиться?

Уважаемые читатели! А легче ли сегодня учиться? Попробуем об этом порассуждать.

Раньше обучение было иным, многие на пути к знаниям преодолевали сложные препятствия. Мой дедушка вспоминает, что не везде было электричество, не было электроники, даже отопления не было, а были печки, которые приходилось топить дровами, чтобы не было холодно.

Мои дедушка и бабушка рассказывали, что они держали светильники в руках, когда ходили по дому ночью, и делали уроки

при керосиновой лампе, а зимой было очень холодно, в морозы они учились в тёплых шерстяных свитерах, а некоторые даже в куртках. И из-за того, что морозы были, даже в школу не



ходили, потому что не работало отопление. Не было ни компьютеров, ни телефонов, ни планшетов, ни других гаджетов, которые нам помогают учиться

сегодня. Если задавали читать или перевод текста, приходилось ходить в библиотеки, даже зимой в морозы, всё равно нужно было пойти и принести нужную книгу.

Действительно, раньше труднее было учиться, а нам сейчас всё готовое на ладошке поднесли. Меня мои родные слушают очень хорошим примером того, как надо преодолевать трудности в учебе. И надеюсь уважаемые читатели, что вы тоже будете хорошо учиться, пользуясь достижениями науки и техники.

Белла Раджоян  
7 «Е» класс.

## Духовно-нравственная страничка

**Экспедиция «Битва за Кавказ»**


*В поисковой экспедиции «Битва за Кавказ» приняли участие поисковики из МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова. Она была посвящена 75-летию прорыва «Голубой линии» на территории Крымского района и проходила с 3 по 10 августа этого года.*

Немного истории. Эти бои стали самыми кровопролитными и продолжительными на Кубани. Сражения шли с апреля по сентябрь 1943 года. В 2018 году исполняется 75 лет со дня освобождения Кубани от фашистских захватчиков и прорыва «Голубой линии» — сложнейшей системы немецких укреплений на Таманском полуострове во время Великой Отечественной войны. Всего в годы Второй мировой войны подобных линий обороны существовало только три: это линия Мажино во Франции, линия Маннергейма в Финляндии и «Голубая линия» на Кубани. Успешный ход Сталинградской битвы способствовал победам Красной Армии на Северном Кавказе. Еще в январе 1943 года, когда войска Закавказского фронта армиями Северной и Черноморской

групп войск вышибли вермахт с Кавказа и стремительным наступлением угрожали прижать и опрокинуть кубанскую группировку врага в море, немецкое командование приступило к строительству оборонительных рубежей в низовьях реки Кубань, на подступах к Таманскому полуострову. Свою главную, наиболее оборудованную в инженерном отношении позицию в низовьях Кубани гитлеровцы назвали «Голубой линией». К ее сооружению немецко-фашистские войска приступили в феврале 1943 года и за четыре месяца, к моменту выхода наших войск в низовья Кубани, успели создать мощный оборонительный пояс. «Голубая линия» имела глубину до 6 километров. Левый фланг ее начинался в приазовских плавнях — у Косы Вербяной на Азовском море, проходил через азовские лиманы, по реке Курка и болотистой местности вдоль реки Адагум до станции Киевская и упирался правым флангом в Черное море. На Кубани и Таманском полуострове за главной полосой обороны «Голубой линии» вплоть до Керченского пролива

противник подготовил 10 промежуточных рубежей на удалении один от другого от 5 до 25 километров. Общая численность таманской группировки немцев в составе 15 пехотных и 1 кавалерийской дивизий достигала 400 000 человек, 2860 орудий и минометов, свыше 100 танков и штурмовых орудий, 300 самолетов. Мы на полях боевой славы в поселке Саук-Дере Крымского района расположился лагерь поисковиков. Он объединил добровольцев из Краснодарского края, Ростовской области, Тамбовской области, Севастополя и Адыгеи — всего около 100 человек.

Поисковый отряд «Горячий снег» МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова, уже второй год принимает участие в поисковой экспедиции на северном Кавказе, ведь неподалеку от Крымска на «Сопке Героев» захоронен Николай Кузменко, наш земляк, который погиб в небе над с. Васильевка Воловского района Липецкой области, где как раз и работают поисковики из Кирсанова. Ежегодно, бывая на Кавказе, мы ухаживаем за могилой лейтенанта Кузменко. Ведь поисковики теперь — его

единственные оставшиеся родственники.

В 2018 году в результате экспедиции в Крымском районе, найдено 7 бойцов Красной армии. Имя одного солдата удалось выяснить. Это житель Курской области Александр Магвевич Проценко 1897 года

рождения. Он погиб в возрасте 46 лет. Сейчас идет розыск родственников. Работа

продолжается.  
**Антон Злобин**

**руководитель**

**поискового отряда**

**«Горячий снег»**

**Фото предоставлены**

**автором.**



## Первые шаги к профессии

## Чем отличается блогер от журналиста?

*На вопрос - «Чем блогер отличается от журналиста» - я с легкостью могу ответить, так как у меня есть свой блог и я являюсь начинающим журналистом.*

Блог — интернет-журнал событий, интернет-дневник, по всеобщему мнению. Основное — это регулярно добавлять записи, содержащие текст или изображения.

Для блогеров очень важно делиться своими личными событиями или комментировать ситуацию; подписчики пишут свои мнения и отзывы, что позволяет общаться в интернете. Мне кажется, что любому творческому человеку это интересно, когда читаешь блоги других людей, появляется вдохновение, желание что-то менять в себе, настроение становится лучше. Блогеры очень разные, у одних учишься танцевать, у других краситься и одеваться, у третьих готовить... А ещё

они подталкивают пользователей к добрым поступкам и побуждают уверенно начинать проявлять себя в несвойственной для них сфере: спорте, живописи, музыке.

Журналист же отражает остро и точно события, рассказывает о жизни, давая субъективную оценку происходящему. Журналы, газеты, телепрограммы — это их стихия и, безусловно, тяжелый, но творческий труд.

Так за кем же будущее? **Вероника Трофимова**  
7 "Е" класс, фото предоставлено автором.



## Чем отличается блогер от журналиста?

*Перед тем как ответить на этот вопрос надо дать определение понятиям «блогер» и «журналист».*

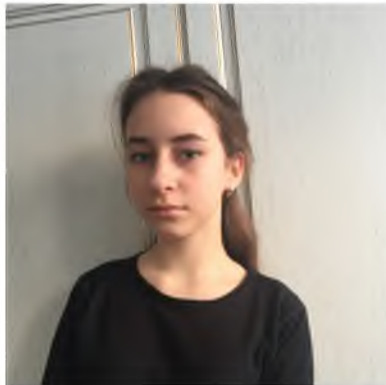
Блогер - человек, который ведёт собственный электронный дневник и администрирует его. Информация, которую публикует блогер ограничивается только моральными рамками автора.

Журналист - специалист в сфере сбора и обработки информации для размещения в средства массовой информации. Информация, которую публикует журналист, ограничивается редакционной политикой и начальством.

Из выше сказанного мы сможем сделать вывод: блогер публикует всё,

что происходит в его жизни, а журналист наиболее важные моменты из жизни общества; блогер позволяет себе публиковать всё, что вздумается, в то время как журналист ограничен жёсткими рамками цензуры и политики издания, на которое он работает. Как жаль, что некоторые люди путают эти понятия.

**Татьяна Кудинова**  
8 "Ж" класс

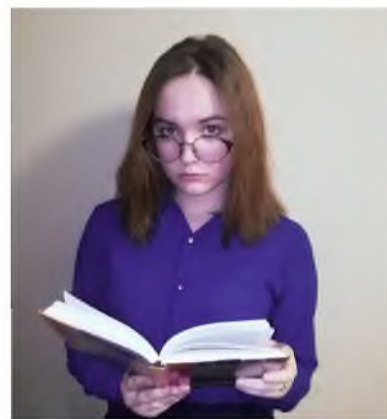


*Так чем же блогер отличается от журналиста? Хотите узнать ответ? Давайте порассуждаем об этом, тем более, что сегодня блогеры всё активнее входят в нашу жизнь.*

Итак, журналист работает для одной газеты, собирая информацию, перерабатывая её и отправляя в редакцию. Задача журналиста как можно понятнее и интереснее преподнести новое читателю. Вы скажете, что и блогер, желая привлечь подписчиков, стремится подать материал, как можно ярче. Он свободен в выражении своих мыслей, так как ведёт свой дневник в интернете, который могут увидеть миллионы людей. Со временем он становится известным, если имеет достаточное количество подписчиков.

Сегодня много блогеров, потому что личный блог может вести любой человек, этому не надо учиться. А видели ли вы журналиста без диплома? Чтобы стать профессионалом в области журналистики, нужно долго и усердно учиться. Да и статьи в газету — это не три

строчки, сопровождающие фотографии или видеоролик. Журналист оттачивает свою статью, перерабатывает, чтобы она была острой, злободневной, чтобы она цепляла читателя. Смысл блога — делиться моментами из своей жизни и обсуждать любые темы с подписчиками, а чем



больше подписчиков, тем больше возможностей заработать деньги. Но чтобы заинтересовать, надо быть творческой личностью. За читателя сражается и журналист, он всегда наготове, в поиске новых тем и сюжетов. Но и тому, и другому надо быть усидчивым, креативным, наблюдательным и упорным, чтобы получить заинтересованную аудито-

рию.

А иногда бывает и так: журналист становится блогером, но в душе всё же остается журналистом. Так произошло с Юрием Дудь. Согласно интернет информации он с 2001 по 2006 год писал статьи для газеты «Известия», после был главным редактором издания Sports.ru. Через некоторое время Юрий решил создать шоу на видеохостинге-ютуб, которое вышло в эфир 7 февраля 2017 года и до сих пор остается популярным. Юрий приглашает к себе и берет интервью у журналистов, певцов, спортсменов, реперов, актеров. Его аудитория более 3 миллионов человек. У Юрия так же есть свой личный блог в инстаграме, в нём он делится событиями из своей жизни. Популярность блогера-журналиста растет с каждым днём.

Мы разные люди, каждый по-своему видит мир, поэтому решать, что же лучше блогер или журналист

**Юлия Богатырева**  
8 "Ж" класс

## Кто важнее: видеоблогер или журналист?

*В наше время даже маленькие дети без труда могут сказать, кто такой видеоблогер, чем он занимается. В наши дни эта профессия очень актуальна среди подрастающего поколения.*

Но не надо забывать о такой же интересной профессии, как журналист. Журналист до некоторого времени заменял профессию видеоблогера, выполнял те же самые задания, пользовался такой же популярностью. Но сейчас это абсолютно разные профессии. Наша цель — понять, какая профессия в наше время является лучшей?

С одной стороны, этот вопрос очевиден: видеоблогеры более актуальны сегодня. Но не стоит забывать, что журналист во многом отличается от видеоблогера. Видеоблогеры — очевидцы событий, имеющие право на высказывание своего мнения о происходящем. Они не имеют ответственности перед СМИ, поэтому по части эмоций совершенно вольны. Журналисты же пишут то, что интересно людям, а не им самим. Они не вправе выражать свои эмоции и показывать их людям. Журналисты несут большую ответственность

за свои слова, с их мнением считаются многие.

Сказать сегодня, какая из этих профессий лучше, очень сложно. Видеоблогеры современнее и интереснее, но их сюжеты больше относятся к развлечению, чем к серьёзной профессии, требующей определённых знаний и качеств.

Сегодня люди больше слушают журналистов и считают его правильным, соотносят со своим, да и мне они ближе.

**Мария Каргашёва**  
8 "Д" класс

## Немного о жизненном выборе

*На какой стадии обучения вы сейчас находитесь? А может вы уже окончили основную школу? Или всё же ещё трудитесь и «грызёте гранит науки»?*

Но в каком бы классе вы сейчас ни учились, вам предстоит большой выбор в будущем. Каждый задумывается над тем, куда идти после 9 класса. У всех

разные взгляды на жизнь, на будущее. Кто-то собирается получать высшее образование и идти в 10-11 классы, а кто-то после 9 уйдёт из родной школы прямиком в свободное плавание, в серьёзную самостоятельную жизнь, в колледжи или техникумы. Так или иначе, решать только вам. Но я, как человек, испытавший на себе все трудности выбора, хочу дать вам несколько «реко-

мендаций», если вы всё же соберётесь в 10-11 классы.

Во-первых, в «старшей» школе вы должны уже ясно представлять своё будущее, чтобы понимать, куда именно идти и что вам для этого нужно. 10-11 классы поделены на профили. В нашей школе их два: социально-гуманитарный и химико-биологический. Каждый профиль представляет свои предметы. Так, у социально-гуманитарного

профиля повышенное внимание к таким предметам, как: русский язык, обществознание. А в химико-биологическом — к биологии и химии. Такое разделение необходимо для того, чтобы учащиеся больше времени уделяли тому предмету, который понадобится им в будущем, приведет в профессию. Ведь профильные предметы рассматривают глубже, подробнее нужную науку.

Во-вторых, выбрав профиль, надо усердно учиться, ведь именно с этим направлением будет связана вся ваша дальнейшая жизнь. Итак, не стоит откладывать всё на потом. Уже сейчас надо думать, куда вам идти и как устраивать своё будущее, если вы, конечно, ещё не в начальной школе.

**Вероника Сайганова**  
10 "В" класс

## Литературная страничка

## Проба пера



Елизавета Спиридонова  
5 «Е» класс

## Осень

Осень золотая  
К нам пришла, не глядя,  
И стучится в окна,  
Будит нас с тобой.  
Листья опадают,  
Дождик лужи гладит,  
Мы вчера гуляли,  
Сегодня же нельзя.  
Грустная погода  
За моим окном.  
Птицы улетают,  
Машут мне крылом.

\*\*\*

Александр Афанасьев  
5 «Ж» класс

## Осень

Осень наступила,  
Листья пожелтели,  
Птицы улетают в тёплые  
края.  
Ветер дует, дует.  
Дожди всем надоели.  
Осень, ты дождливая,  
Зачем ты нам нужна?  
Весна, поверьте, лучше.  
Весною поют птицы,  
А осенью их нет.  
Лишь листья облетают,  
Наш заматают след...

\*\*\*

Павел Шиндер  
5 «Ж» класс

## Осень

Вот и осень пришла!  
И нас в школу позвала.  
Осенью идут дожди.  
Осенью растут грибы.  
А когда грибы растут,  
За ними люди в лес идут.

Все листья краснеют,  
Стареют, желтеют,  
Потом опадают,  
Тропинки заматают.  
Становится холодно,  
Зверюшкам всем  
голодно.

Жизнь,  
подаренная сыном

Он всегда опаздывал на дзюдо. А когда входил в зал, его били по рукам, чтобы не опаздывал. А дальше – изнурительный труд в спарринге...

Заканчивалась секция, он бегом бежал домой, так как знал, что его семья голодает. Все его называли Неудачником, потому что плохо учился в школе. А в душе он был скромным добрым и весёлым мальчиком. Много работал. Брал тряпку с ведром воды и уходил мыть машины, денег давали по-разному, кто как мог.

Как-то раз ему дали слишком много денег, причем за невыполненную работу. Но он вместо того, чтобы взять их, ответил: «Я не попрошайка». Он стоял в



рванных штанах и в старой рубашке и зло сверкал глазами. Отец его раньше занимался спортом, но, потерпев первую неудачу, все забросил и стал силь-

но пить. Друзья отвернулись, деньги быстро закончились, семья страдала.

Сын не мог на это смотреть и решил помочь папе выбраться из этой

жизни. Он зарабатывал любым способом: разносил продукты по заказам, помогал в магазине и потихоньку зарабатывал деньги, кормил семью и немного откладывал. Зачем? Он очень хотел вернуть отца в спорт. Прошёл год, он пошёл и купил абонемент в хороший спортзал, чтобы его отец восстановил форму и продолжил свою карьеру.

Вот он стоит перед отцом, протягивает ему глянцевою бумажку, тот берет её в руки и всё понимает. По его щекам текут слёзы, слёзы радости и благодарности. Когда они пришли в спортзал, отец узнал в тренере своего старого друга. В его глазах зажглась надежда, надежда на новую жизнь, подаренную сыном.

Артем Плуталов  
7 "Е" класс.



Арина Астафурова  
выпускница школы.

\*\*\*

И снова будут лужи на дворе.



Рябина алая глядит в моё окно,  
И стая птиц летит вдали на юг,  
И греет сердце только лишь одно –  
О лете память, волн приморских звук...

Рябина напоминает мне о том,  
Что осень дарит краски всей земле,  
Что листопад смешается с дождём

Не будет больше ярких жарких дней,  
А будет лишь прохлада и листва,  
Но осень нам подарит то,  
Что не дадут ни лето, ни зима.

Все краски осени смешаются в одно.  
И за листвою пойдёт и снегопад,  
Но надо наслаждаться тем, что есть:  
Смотреть, как листья с неба вниз летят...