



Лицо номера

С них начиналась школа



В этом учебном году, в период объединения всех образовательных учреждений города, хочется поговорить о тех людях, с которых началась жизнь нашей школы. В этом и последующих выпусках мы познакомим вас с директорами, стоявшими у истоков знаний.

Первым директором средней школы №3 и Кирсановского педрабфака Воронежского государственного университета в 1939-1940 гг. был Кунаков Михаил Ильич, работавший учителем истории. Родился он в 1912 году в селе Курдюки Кирсановского уезда (Инжавинский район). Член ВКП (б) с 1938 года. В ряды Красной Армии был призван Уваровским РВК в июле 1941 года. Место службы 3 ОПС резерва ВВС Красной Армии. В звании старшего лейтенанта командовал подразделениями связи,

выполнявших оперативные задания в военных округах: Орловском, Юго-Западном, Волховском. С августа 1942 года выполнял обязанности Помощника Начальника штаба.

За образцовую работу был награжден орденом «Красной Звезды» – приказ подразделения №: 50/н от 09.06.1945г., орденом «Отечественной войны» II степени - приказ №84 от 06.04.1985г.

13 апреля 1940 г. Кунаков М.И. снял с себя полномочия директора средней школы №3 и Кирсановского педрабфака ВГУ и передал их заведующему учебной частью педрабфака и школы, учителю физики Алаторцеву Ивану Степановичу. Иван Степанович пробыл в должности директора школы №3 до 24 июня 1941 года. Ушёл на фронт защищать Родину.

По материалам школьного музея.



Стр. 2
У ориентирования нет каникул



Стр. 4
Дни воинской славы сентября



Стр. 5
Вожатый – воспитатель?

События. Новости

Первый трейл или по личным впечатлениям



Третьего июня в парке-отеле Берендей проходили соревнования Елки Палки трейл. На этих со-

ревнованиях можно было преодолеть себя и дистанцию в 9, 13 или 22 км. Я с моим тренером и друзьями тоже участвовала в этих ис-

пытаниях. Это был первый трейл в моей жизни, и поэтому я решила выбрать дистанцию в 9 км. Встав на линию старта, я поняла, что

мне стало немного страшно, но мы понимали, что обратного пути нет! В трейле участвовало около 300 человек, и каждый надеялся на победу.

И вот нам дали отмашку. Все двинулись вперед, в горку. Мы бежали по лесу, и это было очень здорово, так как всегда менялись локации и хотелось рассмотреть каждый листик на дереве. Мы бежали в свое удовольствие, но забывая о том, что это соревнования, не стоило. Первые 3 км было легко бежать, но потом стало намного сложнее, горки стали круче, было тяжело дышать. Но все равно я бежала в свое удовольствие и не пыталась никого обогнать.

Во время бега все думали о разном, а кто-то о том, чтобы быстрее добежать до пункта питания. Он находился в шести с половиной километрах от старта. Там можно было подкрепиться шоколадом, бананами или апельсинами или просто выпить воды.

Последние 3 км бежалось совсем легко! Но перед финишем меня встретил тренер и сообщил о том, что я бегу второй, а где-то в двадцати секундах от меня бежит лидер. Мне не удалось догнать её, но я была очень рада такому результату. После того, как я пересекла финишную черту, мне подарили медаль на память.

Я дождалась своих друзей, и мы пошли делать яркие снимки, качаться на качелях, обедать и просто отдыхать. Все было прекрасно организовано!

Чуть позже прошло награждение, всех призеров наградили достойными подарками.

Мне очень понравились эти соревнования, теперь я буду намного чаще посещать подобные мероприятия!

Анастасия Мирнова

7 «Б» класс

Фотография предоставлена автором

У ориентирования нет каникул



Летние каникулы – период соревнований. "Кубок и Первенство России по спортивному ориентированию бегом" – одно из самых ярких и долгожданных для всех ориентировщиков. В этих соревнованиях участие принимали шестнадцать возрастных групп, сборные команды из 61 субъекта, предварительно около 800 сильнейших спортсменов в возрасте от 12 до 30 лет, каждый из которых набирался в упорной борьбе опыта в спортивном

ориентировании.

На этих соревнованиях я бежала два личных старта и эстафету. Каждый старт это очень волнительно, но чувство страха пропадает, когдаходишь в стартовый коридор и понимаешь, что вот-вот победишь дистанцию пока ещё неизвестную тебе. Данный вид спорта – это одновременно и скорость, и мысли о новом пути от КП (контрольный пункт) до КП. Ведь Спортивное ориентирование – это как соче-

тание бега и шахмат. Нужны и скорость, и логика, и умение читать карту, рассчитывать время и расстояние.

В последнем моём старте вместе с Настей Мировой и Настей Беляковой нам удалось попасть в десятку, можно было пробежать и намного лучше, но я уверена, в следующий раз у нас всё получится, ведь главное –

это не останавливаться на достигнутом и идти дальше, постигать но-

вые вершины и занимать ещё больше призовых мест.

Эти соревнования запомнятся мне надолго ещё и потому, что на них побывала и моя мама. Она научилась правильно класть карту по компасу, брать направление, изучила графические знаки на карте, научилась ставить па-

латки и, конечно, от всего этого получила большое удовольствие.

Надеюсь, гостеприимная Республика Мордовия будет ждать нас в следующем году.

Анна Деева

7 «Б» класс

Фотография предоставлена автором



Есть мнение

Успех учеников зависит от успеха школы

Девять лет в одном коллективе. Девять лет за учебниками и справочниками. Девять лет вместе с любимыми друзьями и учителями. И девять лет в стенах современной приветливой школы. Да, в этом году, так быстро и неожиданно, я окончила основную школу города Кирсанова.

Принято говорить, что школьные годы – это время радостей, трудностей, первых разочарований, но я скажу немного по-другому. За годы обучения я пришла к выводу, что была окружена целеустремленными и успешными, несмотря на годы, людьми. Я училась с активными и инициативными учениками. Рядом были учителя – опора и поддержка. Для меня прошедшие девять лет – это первые успешно реализованные проекты, счастье от побед и время понимания, что все обязательно получится.

Я думаю, что успех учеников напрямую зависит от успеха школы. Если детей окружают неравнодушные учителя, стремящиеся помочь, администрация школы, которая тратит все силы на то, чтобы школьникам было комфортно, то мы будем успешно развиваться. Мне повезло учиться в школе с особенным коллективом наставников. Меня никогда не оставляли в трудную минуту, многому научили и оставили след в моей жизни.

Год обучения в девятом классе оказался особенно успешным не только для меня, но и для школы, где я учусь. Уже на линейке Дня знаний стало понятно, что учебный год 2017-2018 будет трудным, но насыщенным важными событиями.



Я не ошиблась. Несмотря на предстоящие экзамены, и мы, ученики, и школа развивались усиленными темпами.

Конечно, для каждого из выпускников главной задачей на год была успешная сдача экзаменов. На протяжении всего года мы посещали дополнительные занятия, решали тесты и писали репетиционные экзамены. Уверена, что каждый девятиклассник боялся предстоящего ОГЭ из-за того, что не знал, как он будет проходить. Нам повезло, и мы могли попробовать свои силы до настоящего экзамена. В нашей школе проходили пробные проверки знаний школьников. Заместитель директора, Ольга Васильевна Гололобова, не раз отмечала, что такая работа необходима для более полной подготовки к настоящему ОГЭ. Потом, на основном государственном

экзамене, каждый ученик нашей школы чувствовал себя спокойно, зная, что его ждёт.

По словам начальника отдела образования администрации города Кирсанова Сергея Михайловича Плуталова, ученики основной школы показали достойный результат экзаменов. Он отметил, что качество образования повышается с каждым годом. Это можно заметить по полученным ребятами баллам.

Я думаю, мы смогли успешно окончить девять классов не только благодаря труду учителей и администрации школы, но и тому, что преподаватели смогли привить детям любовь к учебе еще в раннем возрасте. Девятиклассники знали, для чего учатся, ведь знания, полученные на уроках, помогут многого добиться в будущем.

Наша школа в этом

году принимала участие в разных конкурсах. Самые яркие достижения – это победа в конкурсе web-сайтов образовательных организаций, и первое место в региональном конкурсе школьных музеев.

Музей был создан в школе всего год назад усилиями волонтеров. Ребята собрали информацию о выпускниках, учителях и директорах школы. Рассказали о том, как работала школа в военное время. Украсили помещение, и с удовольствием принимают гостей. По словам директора школы Галины Дмитриевны Кондраковой, она смогла осуществить давнюю мечту о создании музея. Теперь, благодаря помощи неравнодушных учеников школы, музей открыт для посетителей.

В основной школе учатся талантливые дети. Певцы, спортсмены, танцоры, актеры, журналисты –

все они добиваются высоких результатов в выбранных направлениях. В этом году ученики принесли школе победы в международных, всероссийских и региональных конкурсах. Оказалось, что самыми активными стали школьники, занимающиеся пением и спортивным ориентированием.

Многие ученики принимают активное участие в школьном самоуправлении, проводя акции и мероприятия. У каждого класса есть мэр и кабинет министров. Этот игровой подход к знакомству с устройством государства помогает детям в раннем возрасте узнать о выборах, министерствах, руководителях страны. Кроме того, возложенная ответственность на «власть» класса дисциплинирует учеников.

Основная школа Кирсанова – место, которое лично мне помогло добиться высоких результатов в выбранном направлении. Я давно мечтаю стать журналистом. С каждым годом я приближаюсь к своей цели. Но я никогда не забуду «Школьный звонок» – газету, в которую писала свои первые несмелые заметки и интервью со сверстниками.

Наша школа выпускала девятиклассников уже много лет. Но в этом году, нам, выпускникам, предоставили возможность продолжить обучение в «родной гавани» – любимой школе, в которой мы учимся с первого класса и. Хотелось верить, что наша школа будет так же положительно влиять на развитие своих детей.

Анастасия Бородулина
 Фотография предоставлена автором

Так что же такое дружба?

Кто только не задавался вопросом, что же такое дружба? О дружбе говорится в сказках, различных художественных произведениях. Если говорить о дружбе с научной точки зрения, то это личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, но ведь мы говорим не только о науке. Мы говорим о дружбе в целом.

Так, в сказке-были Михаила Пришвина «Кла-

довая солнца» рассказывается о дружбе брата и сестры. Их родители умерли. Мама от болезни, папа погиб на войне. Детям от их родителей досталась «большая работа по дому», но они справлялись с ней в послевоенные годы. Вначале им помогали соседи, но очень скоро ребята сами всему научились и стали жить хорошо. А почему? Да потому, что в эти тяжёлые годы люди умели

дружить, делать всё сообща.

Но не только в литературе мы можем найти примеры истинной дружбы, основанной на уважении и общих интересах. Пример такой дружбы – писатель А.П. Чехов и художник И.Левитан. Они были ровесниками и познакомились еще в конце 1870-х годов, когда оба были студентами. Знакомство переросло в искреннюю

дружбу с 1885 года, когда Левитан вместе провел лето в подмосковной усадьбе Киселевых Бабкино близ Нового Иерусалима с семьей Чеховых. Живописец, только что переживший тяжелейший душевный кризис, доведший его до попытки самоубийства, нашел в семье Чеховых тепло, отогрелся душой. Живя у них во флигеле, много писал этюдов. И Чехов, общаясь с ним, заражаясь искромет-

ным юмором, ценя иронию, находил новые сюжеты для своих рассказов.

Выходит, дружба – это хорошие отношения между людьми, готовность помочь в любую минуту и желание просто быть рядом, когда это очень нужно.

Мария Карташева
 8 «А» класс

Духовно-нравственная страничка



7 сентября - Всемирный день уничтожения военной игрушки

(отмечается с 1988 года – день, который призван заменить игрушки, напоминающие военную технику, на игрушки, не связанные с войной)

Дни воинской славы сентября



Когда мы произносим слово «сентябрь», первое, что приходит в голову – это конец лета, начало нового учебного года, школа, 1 сентября – День знаний... И никто не задумывается о том, что именно сентябрь – это месяц, который мы с уверенностью можем назвать месяцем воинской славы России. Давайте вспомним некоторые даты, являющиеся вехами истории нашего Отечества.

8 сентября в России отмечается День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Он учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Сражение состоялось (26 августа) 7 сентября 1812 года у села Бородино, расположенного в 125 километрах западнее Москвы. Бородинская битва не стала переломным моментом в кампании 1812 года, поскольку сражение закончилось неопределенным для обеих сторон результатом. Французские войска под командованием Наполеона не смогли одержать решающую победу над русскими войсками под командованием генерала Михаила Кутузова, достаточную для победы во всей кампании.

После Бородина русская армия, боевой дух которой окреп, быстро восстановила свои силы и была готова к изгнанию неприятеля с территории России. Французы же, наоборот, упали духом. «Великая армия» потеряла прежнюю маневренность и способность побеждать.

Наполеон позднее писал в мемуарах (в переводе Михневича): «Из всех моих сражений самое

ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми... Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано [французами] наиболее доблести и одержан наименьший успех».

Воспоминания Кутузова: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которой пришел нас атаковать».

Бородинское сражение считается одним из самых кровопролитных сражений 19 века. По самым скромным оценкам совокупных потерь, каждый час на поле погибало 8500 человек, или каждую минуту — рота солдат. Некоторые дивизии потеряли до 80% состава. Со стороны французов было сделано 60 тысяч пушечных и почти полтора миллиона ружейных выстрелов. Не случайно Наполеон назвал сражение под Бородино самым великим своим сражением, хотя его результаты более чем скромны для привыкшего к победам великого полководца.

11 сентября отмечается один из Дней воинской славы России — День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

В русско-турецкой войне 1787-1791 годов русским сухопутным силам успешно содействовал Черноморский флот под командованием контр-адмирала Федора Ушакова. Одним из важнейших событий этой войны стала победа рус-

ской эскадры над турками у мыса Тендра в северо-восточной части Черного моря. (28 августа) 8 сентября 1790 года в результате напряженного боя 7 турецких кораблей сдались, остальные спаслись бегством. Во время сражения турки потеряли свыше 2 тысяч человек, в том числе более 700 пленными. Русский флот, состоявший из 10 линейных кораблей, 6 фрегатов, 1 бомбардирского корабля, 20 вспомогательных судов, около 800 орудий, потерь в кораблях не имел, погибли 21 человек, 25 были ранены. Победа у мыса Тендра в военной кампании 1790 года обеспечила прочное господство русского флота на Черном море. Блестящая победа русского флота также обеспечила прорыв к Измаилу Днепровской флотилии, оказавшей большую помощь сухопутной армии во взятии крепости. А Федора Федоровича Ушакова в России прозвали «морской Суворов».

21 сентября в нашей стране отмечается День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

Страшные бедствия принесло татаро-монголь-

ское иго на русскую землю. Но во второй половине 14 века начался распад Золотой Орды, где фактическим правителем стал один из старших эмиров — Мамай. В то же время на Руси шел процесс образования сильного централизованного государства путем объединения русских земель под властью Московского княжества. Усиление Московского княжества встревожило Мамай. В 1378 году он послал на Русь сильное войско под командованием мурзы Бегича. Войско князя Московского Дмитрия Ивановича встретило ордынцев на реке Воже и наголову разбило их. Мамай, узнав о поражении Бегича, стал готовиться к большому походу на Русь. Он вступил в союз с великим князем литовским Ягайло и рязанским князем Олегом. Летом 1380 года Мамай начал поход. (8) 16 сентября 1380 года недалеко от места впадения реки Непрядва в Дон разгорелась ожесточенная битва. Лично Дмитрий Иванович сражался в первых рядах своих войск. Враг не выдержал неожиданного удара и стал отходить, а затем пустился в бегство. Войско Мамай было полностью разгромлено. Отряды Ягайло,

узнав о победе русских, скорым маршем вернулись в Литву.

В храме Рождественского монастыря города Владимира, где покоилось тело князя Александра Невского, в ночь на Рождество (с 7 на 8 сентября по старому стилю) молились служители, прося Александра оказать помощь Дмитрию. И тут произошло чудо — возле гроба князя зажглись свечи, князь Александр поднялся над гробом, посмотрел на монахов и сделался невидимым. Мать Божия не отвергла молитв православных христиан и поддержала их дух и силы в нелегком бою. С тех лет Русская Православная Церковь в день Рождества Пресвятой Богородицы празднует и победу над Мамаем. Битва на Куликовом поле серьезно подорвала военное могущество Золотой Орды и ускорила ее последующий распад. Она способствовала дальнейшему росту и укреплению Руси как единого государства, подняла роль Москвы как центра объединения русских земель.

Мы гордимся своей великой страной, её историей, людьми.

По материалам Интернет.



Первые шаги к профессии

Вожатый – воспитатель?

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно поэтому мы хотим поговорить о таких нужных всем профессиях.

Все дети когда-то ездили по лагерям, пришкольным или загородным, где с ними всё время проводили вожатые. С детьми младшего возраста работали воспитатели. Эти профессии чем-то схожи, но можно ли сказать, что это одно и то же? Сейчас мы это проверим.

Воспользовавшись источниками интернета, мы

нашли чёткое определение слов «вожатый» и «воспитатель».

Вожатый — педагог, работающий с детским объединением. Должность «вожатый» входит в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Воспитатель — лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека.

В каком-то смысле, вожатый и воспитатель, это один и тот же человек,

контролирующий и воспитывающий кого-либо, но так же в этих профессиях есть различия, которые помогают нам точнее определить, к какой сфере деятельности относится тот или иной человек.

Очень хорошо, что в нашей школе есть такие же высококвалифицированные работники, которые в учебное время помогают ведущим учителям в воспитании и образовании детей, а в каникулярное организуют занимательный досуг.

Мария Карташева
8 класс



Фото из архива школы



Фото из архива школы

Значимое событие

Об интересной изобретательной творческой работе вожатых в лагере «Жемчужинка» рассказывает ученица 5 класса.

Этим летом у меня произошло значимое событие. Я впервые побывала в детском оздоровительном лагере "Жемчужинка". Поначалу было непривычно. Вставать нужно было в 7 часов утра. Идти на зарядку, убирать комнату, готовиться к мероприятиям. И так каждый день. Все изменилось буквально на следующий день. Начались мои приключения. Больше всего мне понравилось мероприятие "День кукол". В этот день нужно было надевать платья и рассказывать стихи. Я рассказывала стихотворение про куклу Майю.

За каждое мероприятие давали смайлики. Почти каждый день вожатые

придумывали разные конкурсы. Интересно и увлекательно было провести "День Наоборот". Девочки превращались в мальчиков, а мальчики в девочек. Дискотека была утром, а зарядка вечером. Когда у нас был день "Мисс Лагерь", я помогала своей однокласснице готовиться к конкурсу.

Мы вместе придумывали речь. Каждый вечер мы собирались на дискотеку. После дискотеки все ложились спать, а мы с девченками рассказывали страшилки. Этим летом я прекрасно отдохнула. В следующем году поеду снова.

Ольга Войткевич
5 класс

Нужен ли пришкольный лагерь?

Началось лето, и мама, как и обычно, записала меня в наш пришкольный лагерь. И я задалась вопросом: «Нужны ли вообще пришкольные лагеря? Что я, повзрослевшая девочка буду там делать?» Я выбрала отряд «Патриоты». Почему? Потому что мы там могли участвовать в различных акциях, опросах.

В первый день лагеря я встретила свою одноклассницу и провела с ней всё время. С каждым днём находила новых друзей и встречала ста-

рых знакомых. Здесь мы интересно отдыхаем, танцуем, играем, участвуем в различных конкурсах. А недавно мы ходили на Световое шоу. Нам рассказывали про мальчика, мечтавшего полететь в космос, и его мечта сбылась. Этим мальчиком оказался Юрий Гагарин. Потом нам разрешили попробовать самим что-нибудь нарисовать светом. Я не захотела и осталась сидеть на своём месте. Ведь в прошлом году нам показывали почти такое же шоу.

Но самым ярким впечатлением стал день, когда я попробовала свои силы в качестве воспитателя. Целый час я помогала старшим девочкам организовывать игры с младшими ребятами.

Наш лагерь ещё не закончился, а я уже ответила на свой вопрос. Я доказала, что пришкольные лагеря очень нужны. Ведь в школе дети могут не только учиться, но и отдыхать, пробовать себя в профессии.

Яна Семишкина
7 класс

Литературная страничка

ПРОБА ПЕРА
Встречайте 5 классАлександр Афанасьев

Вот и осень наступила -
В школу нам идти пора,
Грамоте учиться,
С книжками дружиться.

Придется телефон на
беззвучку ставить,
Игрушки на полдня
оставить,
Придется правила учить,
Учителей не обманывать,
любить.

Павел Шиндер

Вот и осень наступила -
В школу нам идти пора,
Не просто учебники
носить,
А правила зубрить!

Рано вставать,
На перменках с друзьями
гонять.
А на уроках всё учить,

Русский, математику
любить.

И классы стали разные,
Приходится по этажам
бегать,
Кабинет искать,
Потом скорее повторять,
Чтобы пятёрки получать.

Арина Астафурова

Я отучилась девять лет,
Мне не ходить по
школьным коридорам
И не учить уроки мне,
Не убегать пораньше с
родной школы.

Я буду часто вспоминать,

Как я порой казалось
глупой,
Не буду переменки
шумной ждать,
Не буду мел стирать я с
пышной юбки...

«Спасибо» учителям
хочу сказать,
Которые манерам нас
учили,
И помогли нам пятёрки
получать,
Хотели, чтоб мы
грамотными были.

Они нам отдавали все

свое тепло,
И ласку, и любовь,
заботу.
И улыбались нам, когда у
них в душе совсем не то,
И радовали нас своим
уроком.

Я пожелать от всей души
хочу
Учителям всем крепкого
здоровья,
Терпения на нас таких,
Умение нас переспорить.

Вы те, кто вкладывали в
нас
Свою частичку той души
и веры.
Которая нас грела в
трудный час,
И нам «под силу» были
все проблемы...

Мы сильно будем вас
любить.
Любовь у нас к вам не
угаснет.
И через время мы
подарим вам цветы,
И вспомним то, какими
были раньше!..

Взрослею я, а детство не
вернуть,
Но помню его лучшие
моменты.
Они мне озаряют
дальний путь,

И их не вырезать, как и
фрагмент из киноленты.

Деревню помню, где
родилась я.
Она мне до сих пор, как
прежде, любя.
В душе храню свои
укромные места,
И сколько буду жить, их
не забуду.

Я буду вспоминать
бабулин сад –
Убежище от детских
слёз, страданий.
Я буду помнить первый
детский сад,
Где было очень много
начинаний.

Я буду помнить первый
свой поход,
Прогулки под дождем,
разбитые коленки...
Запомнился и навсегда
мне первый Новый год,
И как учили на коньках
спускаться по
ступенькам.

Взрослею я, а детство не
вернуть.
Но помню его лучшие
моменты.
Они мне озаряют
дальний путь,
И их не вырезать, как и
фрагмент из киноленты

Сказка о добре и зле

Однажды летом я прочитала одну сказку «Крошечка-хвощечка». В ней главная героиня - маленькая девочка — трудилась с утра до вечера целыми днями. А всё потому. Что была у неё злая мачеха, которая жалела родную дочь. Дочь её была ленивая и знала только одно — сидеть у окна да на улицу смотреть. Мачеха любила родную дочь, всё прощала ей, а Крошечку-хвощечку обижала.

У Крошечки-хвощечки была рябая ко-

роva. Именно она помогала ей выжить в трудных условиях. Это волшебная сказка, Хвощечка залезала любимой корове в ухо и получала всё, что ей было надо. А ещё она могла корове рассказать всё, что у неё было на душе, как ей трудно живется с мачехой.

Эта сказка о добре и зле. Конечно, добро всегда побеждает зло. Советую всем её прочитать.

Екатерина Ляликова
5 класс



Фото Елизаветы Сизовой