



## ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# Школьный звонок



### Спецвыпуск

Сегодня 24 апреля 2017 года в нашей школе проводится муниципальный семинар по теме «Современные аспекты профориентационной работы в школе в рамках сетевого взаимодействия» в рамках работы муниципальной площадки «Проектирование единого образовательного пространства для ранней профориентации и профессиональной подготовки обучающихся в условиях малого города».

Наш пресс-центр «Калейдоскоп» постарается рассказать обо всех мероприятиях в своей газете. Полную версию газеты читайте на сайте школы <http://kirsch3.68edu.ru>. Сегодня же мы представляем начальные страницы газеты, чтобы показать, как работает наша команда.





**О грамматике, орфографии и не только...**

Сегодня во 2 «А» классе Власова Надежда Александровна провела урок русского языка «Упражнение в определении времени глагола». Мы и не заметили, как в процессе реализации проекта от теории русского языка разговор плавно переключился на волнующую всех тему – моя будущая профессия. Ребята умеют мечтать. И их мечты были представлены и в рисунках, и в сочинениях-миниатюрах... Посмотрите, какие разные профессии они выбирают.

Моя будущая профессия – полицейский. Наверное, нет более нужной профессии.

Всегда и везде, в любое время, люди обращаются к полицейским с просьбой о защите и соблюдении закона.

Работа у полицейского разная: участковый, следователь, патрульный, постовой. Нет более опасной профессии. Полицейский рискует жизнью, защищая хороших людей от вооруженных бандитов. Они самые смелые и мужественные люди.

**Габов Илья**

Мой любимый вид спорта – это фигурное катание. Мне этот вид спорта нравится с детства. Я очень люблю танцы, поэтому, наверно, и нравится. Фигурное катание – это очень сложный вид спорта.

Люди этому учатся по пятнадцать лет, потом только выходят на большой каток.

Фигурное катание требует большой отдачи сил, времени от человека. Человек должен этим заниматься каждый день по несколько часов.

**Тульская  
Валерия**

Когда я вырасту, то хочу стать кондитером.

Кондитер – это человек, который делает сладкие кондитерские изделия: торты, кексы, разные начинки и кремы, пирожные, конфеты. Профессия кондитера одна из самых нужных, важных и интересных.

Но она ещё и очень сложная, потому что надо быть очень внимательным, терпеливым и точным и обязательно следовать рецептам. Я думаю, что это самая сладкая и вкусная профессия.

**Карпушина  
Алина**



**Габов**



**Карпушина**



**Все профессии важны  
Все профессии нужны...**



## Школьный звонок



Я пока не решила, кем я хочу стать, чем я буду заниматься. На земле очень много интересных профессий.

Когда я была маленькой, я хотела быть балериной. Балерины красивые, стройные и хорошо танцуют. Летом я хотела быть учительницей. Когда я научилась плести косы, я захотела стать парикмахером. Когда мама и мой братик болеет, мне очень хочется в этот момент быть врачом, чтобы их вылечить. Моя мама говорит: «Неважно, где и кем работать. Важно, оставаться хорошим и добрым человеком.»

**Курапова Евгения**

Когда я вырасту, то стану ветеринаром. Ветеринар – это врач. Он лечит животных.

Животные не могут говорить и показать, где у них болит. Врач должен не показывать свой страх. Его могут укусить или оцарапать. Ветеринаром должен быть добрый человек. Он должен любить животных и понимать их. Это очень древняя и интересная профессия.

**Коннова Алина**

Я хочу стать водителем большой фуры. Эта профессия очень интересна и необычна.

Можно побывать во многих красивых местах, повстречать разных людей. Кроме того, эта профессия очень полезна.

Благодаря таким водителям, заводы и комбинаты вовремя получают зерно, семечки, молоко и другое. Без больших машин не обойтись и магазинам.

Каждый день люди покупают много разных вещей. И только водитель фуры может привезти нужное количество товара для всех. Эта работа очень сложная, но очень полезная.

**Дарчик Дмитрий**

Моя любимая профессия — это врач. Врач лечит детей и взрослых. Он делает уколы, прививки. Врач — это очень сложная профессия. Он должен знать многие предметы: биологию, физику, химию, математику. Мне врачи очень нравятся. Они добрые. Вот почему мне нравится профессия врач.

**Меньших**





**Смысл жизни, источник вдохновения...**

«Экономическая сфера. Труд» – тема открытого урока обществознания в моём 8 «А» классе. Провела его учитель истории Кек О. О., учитель истории и обществознания. На нем ребята рассуждали о категориях труда: производительной и непроизводительной. Выясняли чем понятие «работа» отличается от понятия «труд». Определяли виды заработной платы... то есть погрузились в экономическую сферу общества.

Мы и не подозревали насколько интересны будут повороты урока. А сколько нового мы узнали: и легенду о сизифовом труде, и о причинах безработицы, и о значении труда в жизни любого коллектива.

Урок завершился словами В.А. Сухомлинского, основная мысль которых, по моему, заключалась в том, что «труд должен стать смыслом жизни, источником вдохновения и радости коллектива и личности.» И я с этим согласна.

После урока мне очень захотелось выяснить у ребят, что такое понятие «труд» для них. Вот что у нас получилось.

Труд – важная составляющая нашей жизни. «Без труда не вытащишь и рыбку из труда!» – гласит пословица. Действительно, что бы мы делали без труда? У нас бы не было дома, еды, одежды. Ведь все это сделано трудом людей. Трудятся все: ученики в школе, рабочие на заводах, учителя, офисные работники... Я думаю, трудиться человеку необходимо, ведь именно благодаря труду человек эволюционировал.

**Виталина Еркина**



Труд – это, когда люди трудятся, что-нибудь делают. Я хочу открыть свой бизнес и работать на себя, для того, чтобы в будущем стильно одеваться, жить в хорошем доме, ездить на хорошей машине, а для этого надо трудиться.

**Артем Перегудов**

Труд – неотъемлемая часть жизни. Если бы люди никогда не трудились, то у нас ничего бы не было. Мы бы жили в пещерах, ели сырое мясо и не знали бы границ. Под словом «труд», каждый понимает своё. Я понимаю это, как стремление к какой-либо цели. У каждого своё место в жизни. Каждый трудится по-своему. Мне бы хотелось стать кондитером и продавать всякие сладости и доставлять людям радость.

**Дмитрий Самодуров**

Труд — это добровольные или принудительные работы, учеба или какое-либо занятие. В моей жизни труд играет большую роль. Благодаря учебе, я постигаю знания, которые мне впоследствии понадобятся.

**Елена Желудкова**

Труд — определенный вид деятельности, за который человек получает деньги.

**Екатерина Кочepasова**

Труд – это человек, который выбрал профессию и трудится.

**Юлия Прохорова**

Труд для меня – это когда человек не сидит дома за телевизором, а работает. Но труд должен быть в умеренном количестве.

**Роман Курносков**







### Личностями не рождаются, ими становятся

Мы побеседовали с учениками 9 «А» класса, которые поработали на практическом занятии Тюриной Жанны Алексеевны в рамках предпрофильного курса «Младший воспитатель» на тему: «Развитие и воспитание личности».

Ребята рассказали, что на практическом занятии обращались к произведениям А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, в которых говорилось о детях. Еще всех удивил вывод, который сделал учитель: влияние наследственности и среды улучшается и исправляется воспитанием.

Воспитание — главная сила, способная «подправить» недостатки природы и отрицательного действия среды. Только воспитывать надо постоянно и те качества, которые необходимы. А больше всего ребятам понравилась позитивная концовка урока, когда гости и ребята по картинкам определяли настроения и эмоции.

**Вероника Сайганова 8 «А» класс**







# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

## Школьный звонок

### Изобретатель одежды

Сегодня в нашем классе был открытый урок технологии "Дизайн одежды. Декорирование готового изделия шелковыми лентами." Проводил его учитель технологии Бородулина Наталья Михайловна. На уроке мы познакомились с профессией дизайнер, учились декорировать готовое изделие шелковыми лентами.

Мы часто слышали до этого о такой профессии, как дизайнер, но не подозревали о том, насколько эта профессия сложная. Нам казалось. Что для этого надо быть просто творческой личностью, что-нибудь придумать, нарисовать... Конечно, творческой личностью быть необходимо, надо суметь увидеть в самых обычных вещах что-то особенное, своё, то что другие не заметили. Но этого мало..

Надо уметь хорошо рисовать, иначе, как ты расскажешь другим, что ты придумал. Надо иметь навыки кройки и шитья, знать историю костюма, разные стили и направления в дизайне; уметь разбираться в видах тканей, а главное, уметь слушать заказчика. Как мне кажется, дизайнером может быть не каждый. Это должен быть очень талантливый, изобретательный, терпеливый человек. Я рада, что соприкоснулась с этой профессией на уроке, что многому научилась. Обязательно применю полученные знания дома.

**Екатерина  
Болякова 8 «Б»  
класс**





## Школьный звонок



Команда пресс-центра



Болякова Е. Астофурова А.

**Мечты нужны для того, чтобы сбываться**

Выбор профессии – это выбор всего жизненного пути. Мне кажется, что свой я уже сделала. Да, я только в 8 классе, и задумываться о том, что будет через 5 лет не очень правильно.

Несколько лет назад я впервые попробовала себя в роли журналиста. С этого и начались мои мечты о будущей профессии. Журналистика – понятие, которое затрагивает много специальностей. Я выбрала для себя то направление, которое мне интересно с раннего детства. Я решила стать корреспондентом.

Мне кажется, что самая интересная и яркая специальность – именно корреспондент. Журналист, чем бы он ни занимался, – это человек, который владеет разнообразной информацией. Он всегда в курсе всех событий. У журналистов много знакомых во всех сферах деятельности.

Многие говорят, что корреспондент – это опасная профессия, ведь приходится бывать в горячих точках, на месте катастроф, освещать чрезвычайные ситуации, чтобы донести событие до читателей. Но это же так интересно! Никто, кроме журналистов, не может похвастаться частым посещением фестивалей и концертов, официальных встреч и заседаний.

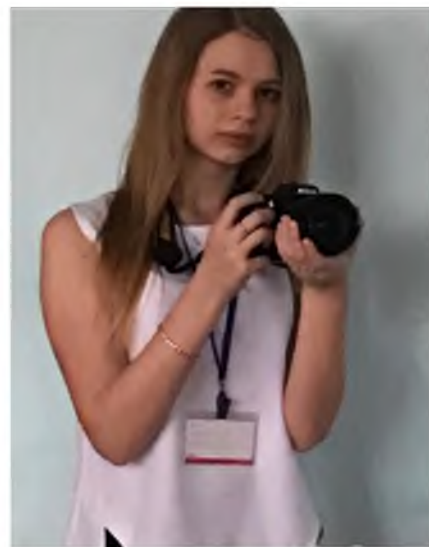
Корреспонденты, которых я встречала на мероприятиях, – люди очень активные. Они всегда с кем-то общаются, задают вопросы, фотографируют яркие моменты, творчески мыслят и работают.

В нашей школьной газете тоже есть корреспонденты. Мы так же, как и «взрослые» журналисты посещаем мероприятия и рассказываем об этом нашим читателям, пусть немного реже и в основном в школе. Каждый из нас с радостью берет интервью и знакомится с новыми людьми. С удовольствием мы все учимся в школе журналистики для того, чтобы писать лучше, совершенствовать свой стиль. Каждый старается сделать газету интереснее и красивее.

Корреспондент – чудесная профессия, с которой я планирую связать свою жизнь. А воплощать мечты мне помогает участие в создании газеты «Школьный звонок».

И сегодня я и мои коллеги работаем над созданием газеты, чтобы срочно отразить это замечательное событие. Читайте нас с удовольствием.

**Анастасия Бородулина 8 «А» класс**



Надежкина Яна





В продолжении  
вы прочитаете



О мероприятиях **«Познай себя и других»**, «Право и безопасность», «Медбрат», «Медсестра», «Хореография», «Английский язык», подготовленных Тамбовским университетом им. Г. Р. Державина.

О деловой игре с элементами тренинга **«В мире профессий»**



О профессиональных пробах по профессиям: «Повар» и «Электрификация», показанных представителями ТОГА-ПОУ «Аграрно-промышленный



О профориентационной деловой игре в 6 «Б» классе **«Открытие фирмы»** (Струлева Л. М., классный руководитель)

О профориентационном квесте **«Путешествие в Мастерград»**, который провела Бурцева А. А., учитель начальных классов для 2 «Б» класса