



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# Школьный звонок

Спецвыпуск "На пути от терроризма к миру"

апрель 2019 год

№4 (124)

основана в 2006 году



## Александр Яичников

2 января 2000 года в ходе антитеррористической операции в Чечне погиб наш земляк, выпускник нашей школы Александр Яичников. В последнем письме он писал: «Я сейчас в Чечне, - пишет Александр. - Перед нами - Первомайск и дальше - Грозный. Каждый день бомбим. Ты не волнуйся, со мной все будет хорошо, ничего страшного нет. Конечно, трудно, тяжело здесь: живем в палатках, питание неважное... Хочу домой. Полгода осталось мне, а может, раньше - до Нового года. Контрактники должны нас заменить...»

Подготовила  
Мельниченко Дарья  
Из архива школы.  
Продолжение читайте  
на 8 странице.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане.

Но терроризм - это не только насильственные действия, связанные с убийствами, захватом заложников, взрывами каких-то объектов, это еще и унижение в соцсетях, школе, третиrowание дома. Об этом наш спецвыпуск.



Фото из личного архива Нелли Бетчер  
<https://rg.ru/2014/09/04/beslan.html>



СТР. - 2  
О ложном  
терроризме



СТР. - 4  
Терроризм на сцене  
МХАТа



СТР. - 5  
Школьный  
терроризм



СТР. - 6  
Самый громкий в  
истории России  
теракт



## О ЛОЖНОМ ТЕРРОРИЗМЕ

В течение года в школе в разных корпусах проводилось много мероприятий, связанных с терроризмом во всех его проявлениях. Одной из самых интересных бесед, состоявшихся 5 декабря 2018 года, проведенной с учащимися начальной школы социальным педагогом И. В. Милохиной, была «Терроризм — это угроза обществу». Она познакомила школьников с понятием «терроризм» и «ложный терроризм».

Нам хотелось бы остановиться на понятии ложный терроризм, так как оно вызвало особый интерес у всех.

В последнее время в правоохранительные органы стали поступать ложные вызовы от подростков, которые сообщают о якобы заложной бомбе в школьном учреждении. Они не осознают, что за этим звонком может



повлечь, насколько это все серьезно и опасно. Такие звонки отвлекают полицию, МЧС, пожарных и медицинских работников от важных дел, заставляют родителей переживать. Этих

подростков всегда находят и ставят на учёт в детскую комнату полиции. А их родители оплачивают все расходы, вызванные затратами всех служб, которые прибыли на ложный вызов. Вспомните зим-

нюю историю, случившуюся в Тамбове 30 января: «Звонки и электронные письма с угрозами террористического характера в первой половине дня стали поступать в школы, больницы и торговые центры Тамбова. В учреждениях отреагировали быстро, провели эвакуацию учеников и сотрудников, а затем объекты проверили оперативники ФСБ, полиции, МЧС и Росгвардии. К этому моменту силовики осмотрели более 80 зданий из восьмидесяти семи, куда поступили сообщения.»

А ведь все эти звонки были ложными. Мало кто знает, что за подобные правонарушения предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от 3 до пяти лет. Соблюдайте закон.

Татьяна Кудинова





## ЛИНЕЙКА, ЗАКОНЧИВШАЯСЯ СМЕРТЬЮ



России. До 2017 года дело по поводу террористического акта в Беслане оставалось открытым. Сейчас на развалинах бывшего спортивного зала находится мемориал в память о погибших в том ужасном захвате, на стенах висят фотографии, с которых на нас смотрят мальчики и девочки, которые так и не осуществили свои мечты.

В каждой школе нашей страны 3 сентября идут уроки мужества, направлены е против терроризма. Не исключение и наша школа. Во всех корпусах прошёл единый классный час «Мир без террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Эта новая памятная дата России была установлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы России». Присутствующие на классном часу минутой молчания почтили память жертв террора.

Давайте все скажем НЕТ!!! терроризму!

**Юлия Богатырева**

События. Новости. Факты

1 сентября радостные дети шли на торжественную линейку в предвкушении нового учебного года и встречи с одноклассниками, для кого-то это был первый школьный звонок, а кто-то спешил получить новые знания, но никто и представить не мог, что прямо на линейке учеников, родителей и педагогов возьмут в заложники. Здание школы заминировано. И почти три дня людей будут удерживать, запугивать, пытаться, отказывая даже в питье...

И вот они в школе, почти 40 террористов, вооружённых гранатомётами и другим оружием. По словам заложников, прямо у детей на глазах они убивали, пытали и били их родителей и друзей за то, что те отказывались выполнять приказы. Немедленный штурм,

власти и генералы посчитали невозможным, хотели избежать жертв, но никто не мог и представить, что развязка будет болезненной и принесёт так много крови.

На переговоры приезжали президент и главы города. На третий день в спортивном зале послышались взрывы и мольбы о помощи, детские крики, началась

паника. Испуганные измученные дети и взрослые, со слезами на глазах, выбегали из школы и звали на помощь. Пытались помочь не только спецслужбы, но и прохожие. Погибло около 350 человек, большая часть – дети. Это трагедия, которая не оставляет в покое сердца многих людей до сих пор. Трагедия для всей





## "ТЕРРОРИЗМ" НА СЦЕНЕ МХАТа



В современном мире большинство людей думают только о себе. Эгоизм не дает им проявлять сострадание к окружающим. Из-за этого человечество пришло к террору. Неумение помогать другим ведет нас на край пропасти. Обществу не следует забывать о человечности. Глобальные проблемы могут привести к необрати-

мым последствиям и создают угрозу существованию. И, пожалуй, самое важное сегодня – сохранение мира, борьба с терроризмом.

«Терроризм – это ненависть человека к человеку. Человека к человечеству», – пишет М.Болтунов, военный корреспондент. Действительно, суть терроризма заключается в насилии с целью устрашения для достижения определенных целей. Эта тема волнует каждого, касается всех нас, ведь никто не застрахован от этой ситуации.

Сейчас обществу старается обратить внимание окружающих на проявление агрессии и злобы, ведущих к

терроризму. Поэтому снимаются фильмы о терроризме и борьбе с ним, ставятся пьесы на эту тему.

В 2002 году состоялась премьера спектакля братьев Пресняковых «Терроризм» в МХАТе имени А.П.Чехова. Это представление попадает в самую болевую точку, заставляет задуматься о том, как возникает терроризм. На этом спектакле смеются, ведь он пронизан юмором, на этом спектакле плачут. Каждая из фраз героев актуальна. Терроризм по Пресняковым – это социальный протест, это ответная реакция на вызовы, которые, несёт тебе жизнь. На первый взгляд может показаться, что пьеса

лишена главного героя, да и смысла. Но, это только первое впечатление, а оно обманчиво.

В декорациях к спектаклю использовались часы. Часы, которые ведут неумолимый обратный отсчет. Обратный отсчет – это жизнь каждого из нас!

После этой постановки что-то внутри меняется. Так бывает, когда речь идет о художественных явлениях. Пьеса победила на конкурсе современной российской драматургии.

Дарья Мельниченко  
Использован материал  
и фото с сайта  
<https://mxat.ru/history/performance/2000ies>





## ШКОЛЬНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Все мы любим школу, это лучшие годы нашей жизни. Мы получаем новые знания, находим друзей и переживаем об оценках. Но всем ли приятно находиться в школе? К сожалению, находиться в школе приятно далеко не всем. Особенно в старшей и средней школах. Подростки бывают жестокими. Юношеский максимализм не прощает непохожести, ошибки и даже погрешности.

Из-за не очень хорошего финансового положения родителей, вследствие нехватки денег на «крутую» одежду, модные гаджеты и многое другое, более богатые дети унижают, бедных, задевают их, обзывают и даже бьют. Это разновидность терроризма, давление, которое, порой невозможно вынести, особенно слабым духом людям, тем, кто не может себя защитить физически.

Унижать могут не только из-за нехватки денег, а потому, что ребенок отличник, так называемый «ботаник»; из-за того, что у человека индивидуальная, яркая, отличающаяся от других внешность (родинка на лице, темная, светлая или просто проблемная кожа, веснушки, лишний вес); из-за того, что человек носит очки, из-за того, что он слаб физически. На самом деле задира-террорист найдёт любую причину, чтобы поиздеваться над «жертвой».

Формы школьного терроризма разнообразны: дети у детей отнимают карманные деньги, требуют делиться едой, обливают водой, дерутся, портят личные вещи... Именно из-за этого многие дети не хотят идти в школу, ищут причину

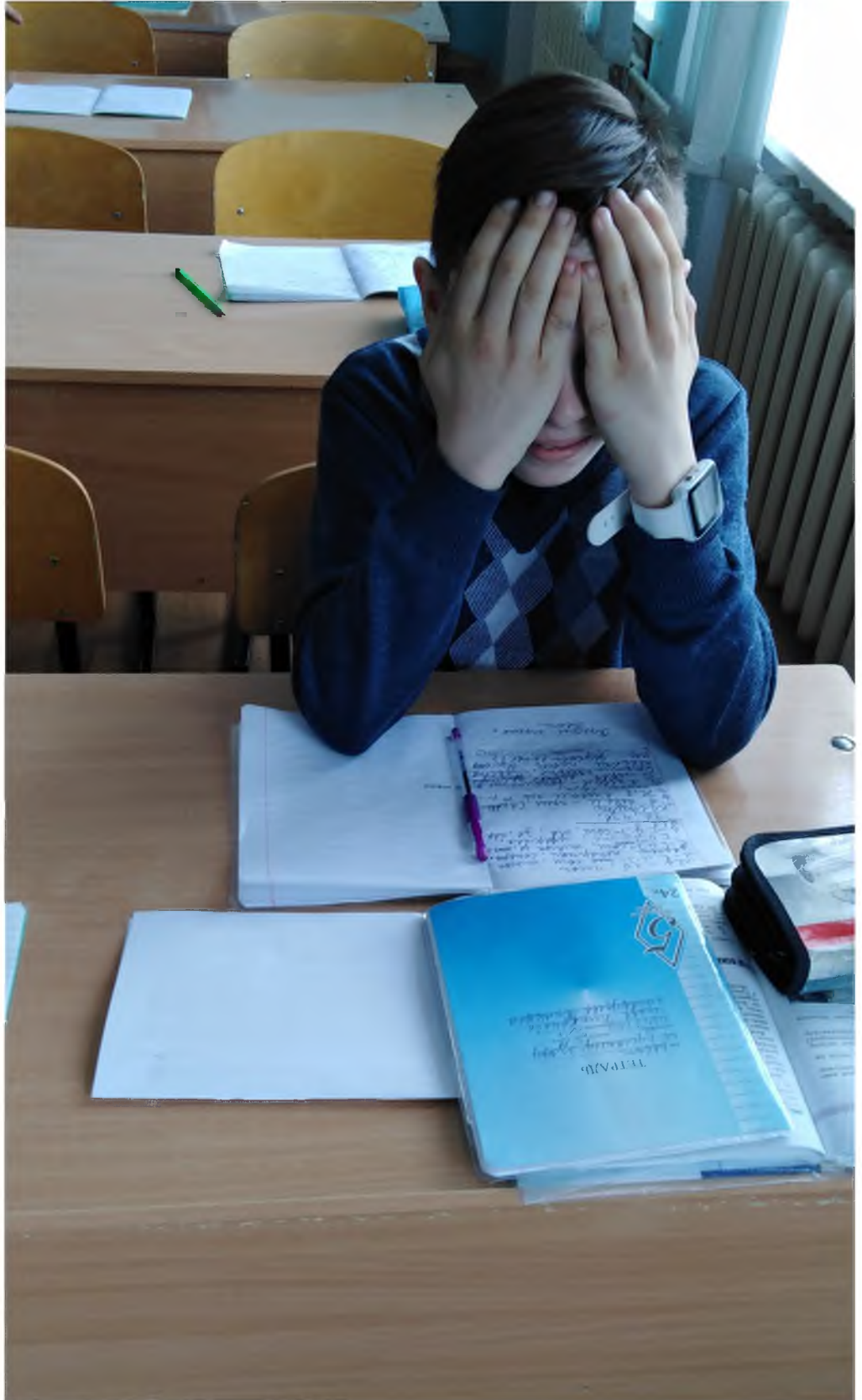
остаться дома.

И если вас задевают в школе, немедленно обратитесь к родителям, расскажите им о ситуации, они по-

могут. И никогда не ругайте себя, вы не виноваты в том, что отличаетесь от других. Кроме того, есть теле-

фон доверия, позвонив, вы можете получить психологическую поддержку.

**Юлия Богатырева**



Есть мнение.



## САМЫЙ ГРОМКИЙ В ИСТОРИИ РОССИИ ТЕРАКТ

**1 марта 1881 года «народоволец» Игнатий Гриневецкий метнул бомбу под ноги императору Александру II. Травмы, полученные царем, оказались смертельными.**

Чем был знаменит этот царь? Александр II был прозван «Освободителем». Он провел ряд широкомасштабных реформ: снял внешнеэкономическую блокаду, установленную после Крымской войны, и отменил крепостное право. Но в стране росла коррупция, наблюдался полицейский произвол, а экономика считалась расточительной. Террористы и народовольцы начали охоту на Александра II.

Отведенная рука - первое покушение на жизнь императора случилось 4 апреля 1866 года. Его совершил член возглавляемого Николаем Ишутинным революционного общества «Организация» Дмитрий Каракозов. Он, затесавшись в толпе, выстрелил в Александра II, но промахнулся. По руке террориста в момент выстрела ударил крестьянин Осип Комиссаров.

Убитая лошадь - второе покушение. Оно произошло в Париже в июне 1867 года. Александру II хотели отомстить за подавление польского восстания 1863 года, после которого казнили 128 человек, еще 800 отправили на каторгу. 6 июня царь возвращался в открытой карете с детьми и Наполеоном III после военного смотра на ипподроме. В районе Булонского леса из толпы вышел деятель польского национально-освободи-

тельного движения Антон Березовский и сделал несколько выстрелов в Александра II. Пули от российского царя отвел офицер из охраны французского императора, вовремя ударивший преступника по руке. В итоге нападавший убил своими выстрелами только лошадь.

Пять неточных выстрелов - третье покушение. Учитель и член

же года члены новообразованной организации «Народная воля» решили подорвать поезд, на котором Александр II возвращался из Крыма. Для этого первая группа народовольцев отправилась в Одессу. Один из участников заговора - Михаил Фроленко - устроился железнодорожным сторожем в 14 км от города. Его новая должность позволила

Динамит под столовой - пятое покушение. Уже к 5 февраля 1880 года представители «Народной воли» подготовили новое покушение на Александра II. Перовская узнала, что на 5 февраля у царя назначен торжественный ужин. Прием сместился на полчаса из-за задержки принца Гессенского. Взрыв застал царя неподалеку от комнаты охраны. В итоге никто из высокопоставленных особ не пострадал, но были убиты 10 и ранены 80 солдат.

Бомба под ноги - шестое покушение. 1 марта 1881 года Александр II отправился из Зимнего дворца в Манеж в сопровождении небольшой охраны. После встречи царь отправился обратно через Екатерининский канал. Это не входило в планы заговорщиков, поэтому в спешном порядке было решено, что четыре народовольца встанут вдоль канала, а после сигнала Софьи Перовской будут бросать бомбы в карету. Первый взрыв не затронул царя, но карета остановилась. Александр II не был предусмотрителен и захотел увидеть схваченного преступника. Когда царь подошел к бросившему первую бомбу Рысакову, незамеченный охранниками народоволец Игнатий Гриневецкий кинул в ноги царю вторую бомбу. Прогредел взрыв. Из раздробленных ног императора шла кровь. Он пожелал умереть в Зимнем дворце, куда его и отвезли.

**Кристина Земзова**

Источники:  
<http://www.spb.aif.ru/society/people/1457217>  
<https://www.spb.kp.ru/daily/26503.1/3373039/>



общества «Земля и воля» Александр Соловьев 2 апреля 1878 года подстерег Александра II во время его утренней прогулки в окрестностях Зимнего дворца. Нападавший сумел произвести пять выстрелов, притом, что перед двумя последними залпами он получил серьезный удар оголенной шашкой по спине. Ни одна пуля в Александра II не попала.

Взорванный поезд - четвертое покушение. Осенью этого

незаметно заложить мину. Но в последний момент царский поезд изменил маршрут. «Народная воля» сформировала для совершения убийства царя и третью группу, которой руководила Софья Перовская. Царский поезд следовал двумя составами: в первом вели багаж, а во втором императора и его семью. Террористы в итоге подорвали только грузовой поезд. Никто из монаршей семьи не пострадал.



## ПЕРЕВЕРНУТЫЙ МИР

Изучая материал к очередной статье по выбранной проблеме, совершенно случайно наткнулась на публикацию Таисии Кирилловой «Ужасы домашнего террора: родители уби-

вают своих детей». Хочется поделиться отрывками из неё, тем более что всё написанное касается нашей Тамбовской области. Автор статьи пишет: «Террор в отношении

детей в семьях Тамбовщины приобретает такие масштабы, что встало встало вести отдельную статистику этих преступлений. Для правоохранительных органов это зона повышенной

сложности, требующая особого внимания и навыков...»

И еще: «Детям, избитым и убитым во время пьянок, имя — легион. Тем, кто живет с горе-родителями и мучается, помочь некому. До лишения их мам и пап родительских прав еще нужно дожить, да и неохотно у нас это делают — детдома переполнены. Получается, что часть малолетнего населения области отдана на растерзание собственным родителям, а окружающие чаще всего безмолвствуют.» и «Дети — они маленькие и глупые. Они все равно кричат: «Мама!»»

Повергают в ужас и примеры, и приведенная статистика. Я, конечно, не могу проверить достоверность этих цифр (некоторые другие авторы, пишущие на эту тему, оспаривают их), ясно одно, проблема существует.

Когда читаешь такие статьи, испытываешь страх и ужас. Мне было больно осознавать, что не всех детей любят родители. Дети, которых ненавидят и бьют дома, завидуют тем, кого любят. Своими действиями взрослые ломают психику и даже жизни детей, они возвращают себе подобных. С этим надо бороться, а начинать надо исключительно с самих себя. Надо учиться правильно воспитывать детей без насилия, с любовью.

Мой мир перевернулся, и я поняла, что если родители делают замечания своим детям и корректируют некоторые их действия спокойно и без насилия, то это они делают исключительно из-за любви к своим детям.

Татьяна Кудинова  
Источник:  
[www.pravda.ru/](http://www.pravda.ru/)





## НЕ ПОСРАМИЛ ДЕДА-ФРОНТОВИКА

**Есть профессия Родину защищать. Хочется рассказать подробнее об Александре Яичникове, выпускнике нашей школы, погибшем в борьбе с терроризмом в Чечне.**

Рос в простой кирсановской семье Александры Ивановой сын Саша. Определенные домашние трудности наложили на него своеобразный отпечаток – был Сашок далеко не бойкий, старался не выделяться среди сверстников. Тем не

менее, у него было много друзей, искренне любящих его, делящихся с ним всеми мальчишескими радостями и горестями. Саша неплохо закончил школу №3, поступил в агротехникум.

А тут подошел срок призыва на действительную службу.

Было это в мае 1998 года. Служить он попал в город Ковров, где прошел курс молодого бойца, а через месяц принял воинскую присягу. После был переведен в подмосковный Нарофоминск. От-

туда и начал посылать весточки о себе.

Александра Александровна с нетерпением ждала каждую, зачитывала до дыр его листочки со скупыми словами: жив, здоров, все хорошо. Потом сообщил, что их посылают на уборку урожая. И целый месяц молчал.

Наконец приходит его письмо... из Чечни. Дрогнуло сердце матери. Теперь старались не пропустить ни одной телепередачи с Северного Кавказа: вдруг среди солдат мелькнет дорогое Са-

шино лицо...

И вот новое письмо. «Я сейчас в Чечне, - пишет Александр. - Перед нами – Первомайск и дальше – Грозный...»

Это было 27 октября. А 10 ноября 1999 года Александр, младший сержант, командир мотострелкового отделения, писал: «Первомайск уже весь разбомбили. На днях должны двинуться ближе к Грозному... В общем, мама, не переживай за меня, у меня все будет нормально... Привет всем. До свиданья...».

2 января отделение Яичникова на БТР двинулось в разведку. Боевая машина направилась в сторону противника, дабы выяснить мощь его обороны и огневые точки. Перестрелка началась сразу, едва была пересечена условная линия противостояния. Задача разведчиков была уже выполнена, как вдруг Александр Яичников, как всегда, находящийся впереди своих бойцов, вздрогнул и повалился, не выпуская оружия из рук. Пуля вражеского снайпера сразила нашего земляка.

15 января 2000 года «груз-200» прибыл в Кирсанов...

Свое имя Саша получил в честь своего деда – Александра Константиновича Макарова. Старый фронтовик много рассказывал внуку о своем пути артиллериста в годы Великой Отечественной войны, а в минуты, когда они вместе смотрели телепередачи о тех грозных годах, не скрывал слез по боевым товарищам. И говорил маленькому тезке: «Будь честен и в труде, и в бою».

... Не посрамил внук имя деда-фронтовика.

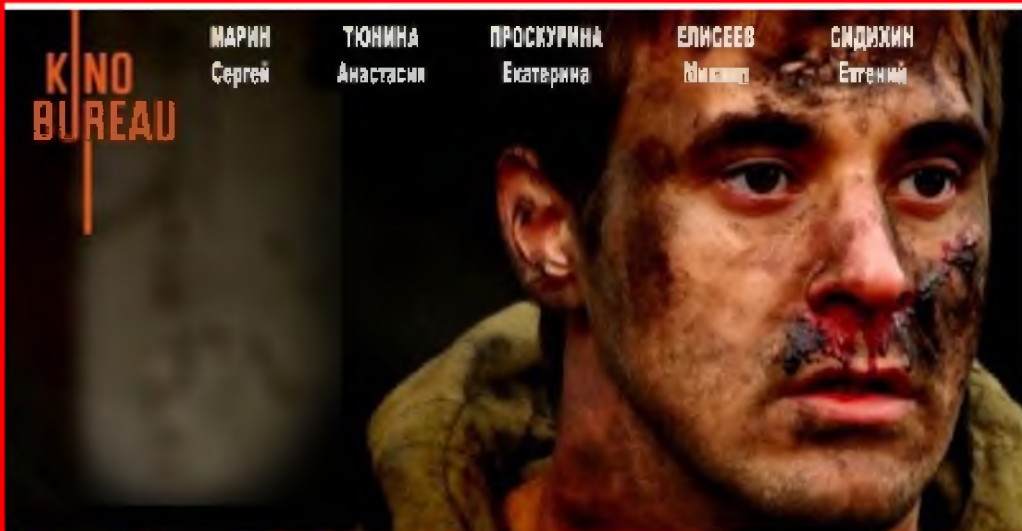
**Мария Каргашова**  
Из архива школы







## ТЕРРОРИЗМ, ОТРАЖЕННЫЙ В КИНЕМАТОГРАФЕ



МАРИН Сергей	ТЮНИНА Анастасия	ПРОСКУРИНА Екатерина	ЕЛИСЕЕВ Михаил	СИДХИН Евгений
-----------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

У НИХ БЫЛ ВЫБОР

# ПРОСТАЯ ИСТОРИЯ

*Терроризм – тема, которая не может оставить никого равнодушным. Это то, чего боится каждый из нас, так как у террористов нет жалости.*

Безусловно, эта проблема не могла не отразиться и в кинематографе. Мы предлагаем подборку фильмов, которые с разных сторон освещают это социальное явление. Кроме того, просмотр этих кинолент знакомит профессиями, представители которых защищают от террористов мирных граждан. Это пограничники, бойцы подразделений ОМОН.

### Государственная граница 2.

Это фильм режиссерского дуэта Игоря Четверикова и Сергея Талыбова, выпущенный на телеэкраны в 2016 году. Он продолжает знаменитый исторический сериал

«Государственная граница». Действие разворачивается во время распада СССР. Главный герой фильма – бывший пограничник Антон Пекарский. Он служил в горячих точках. 10 лет стоял на страже границы Советского Союза. И теперь в самый разгул бандитизма, как и многие другие офицеры, оказывается не у дел.

Разочарованный и подавленный он решает вернуться на Родину в Беларусь, где создается новая служба по охране теперь уже территории границ отдельной республики и в задачу пограничников входит предотвращение дестабилизации обстановки в стране и нейтрализация террористических групп.

### Простая история

Главный герой фильма Вячеслав Воробьев. Мужественный, смелый и уверенный в себе мужчина, боец одного

из подразделений ОМОН по ликвидации террористов. В одной

из операции по уничтожению преступников, погибает друг Славы. И все подозрения трагедии падают на Воробьева.

Чтобы опять завоевать доверие среди сослуживцев и оправдать себя Вячеслав отправляется в опасную командировку в Чечню. Там между жизнью и смертью он знакомится с очаровательной девушкой Наташей. Между молодыми людьми вспыхивают сильные чувства. Девушка даже не подозревает, чем занимается наш герой. Наташа узнает правду, но Вячеслав отправляется на задание, которое может быть и последнее в его жизни.

Да, возможно они и будут счастливы, но пока перед Славой долг перед погибшим товарищем, перед Родиной.

Софья Попова

Источник:

<https://russkiyfilm.ru/>



Первые шаги к профессии.



## Литературная страничка.

### Терроризм

*(Заложникам зрителям «Норд-оста» посвящается)*

«Террористы» – самое страшное слово людей,  
 Оно принесло много слёз и смертей.  
 Они не щадили ни мам, ни детей,  
 Мы это запомним на тысячи тысяч дней.  
 В заложниках были младенцы и старики,  
 Сердца их бились, они были к смерти близки.  
 Заложники думали: «Ну, почему?!  
 Террористы затеяли эту войну...»  
 Это страшное зрелище не описать:  
 Сын-заложник с надеждой смотрит на мать,  
 И слезы текут у него по щеке,  
 Сын не хочет мучительной смерти  
 Ни ей, ни себе...  
 Поэтому люди призыв к вам такой,  
 Будьте добрее! Чужой, как родной!  
 Нужно проблемы его принимать,  
 И с доброй душою ему помогать.  
 Ведь жизнь террориста очень легка,  
 У него поднимается быстро рука.  
 Но сердце, как камень, ему все равно,  
 Не будьте такими, терроризм – это зло!!!

Арина Астафурова, выпуск 2018 г.

### Посвящается

Александрю Яичникову

Прохладный вечер, воздух глух,  
 Не видно звезд на небе  
 И не тревожит пули звук  
 Сомкнуты смертью веки.  
 Лежит солдат на поле брани  
 И нет улыбки на лице,  
 Недавно был еще на грани,  
 Теперь у смерти во дворце.  
 Он был с противником на равных,  
 Но случай бою не помог,  
 И не дождался воин славы,  
 И видно смерть его – случайный рок.  
 И не один лишь он на той войне  
 Оставил жизнь свою во благо,  
 Ах, сколько их покоится в земле  
 Таких, как он, таких солдат?  
 Времен с тех пор прошло не мало,  
 Но помнит и сейчас народ  
 Войну, в которой жизнь отдал он,  
 Солдат, что знамя веры нес.

Водопьянова Наталья  
Выпуск 2005 г.

## СТРАТЕГИЯ ВСЕОБЩЕГО СОГЛАСИЯ В БОРЬБЕ СО ЗЛОМ



Слишком часто мы получаем сообщения о том, что где-то произошел террористический акт, погибли люди, что ответственность за это взяла на себя какая-то группировка. Во время теракта гибнут ни в чем неповинные люди, которые волей судьбы находились в этом месте в это время. Чтобы победить это зло, создаются различные организации. Представляем вам две из них, здесь работают люди, профессия кото-

рых связана так или иначе с антитеррористической борьбой.

**НАК**  
 В Российской Федерации в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму, правовую основу которой составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и национальное законодательство России.

По решению Президента Российской Федерации в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму 15 февраля 2006 года был образован Национальный антитеррористический комитет — коллегиальный орган, координи-

рующий и организуемый анти-террористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Председателем Комитета является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

### ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН.

Стратегия борьбы с терроризмом составляет основу конкретного плана действий: ликвидация условий, способствующих распространению терроризма; предупреждение террористической деятельности и борьба с ней; принятие мер к созданию государственного потенциала для борьбы с терроризмом; укрепление роли Организации Объединенных Наций в борьбе с терроризмом; и обеспе-

чение уважения прав человека в ходе этой борьбы.

Совет безопасности: Контртеррористический комитет (КТК) содействует укреплению потенциала государств — членов Организации Объединенных Наций по предотвращению террористических актов как на национальном, так и межрегиональном уровне. Комитет был учрежден сразу после террористических нападений, совершенных 11 сентября 2001 года в Соединенных Штатах.

ЦИОМ и  
Кристина Земцова



United Nations Counter-Terrorism Center

Редакторы:  
Татьяна Кудинова;  
Галина Павлова

Компьютерная верстка:  
Юлия Богатырева;  
Антон Марышев

Учредители:  
МБОУ "СОШ №1"  
г. Кирсанова