



Наука - наше всё!



В феврале этого года мне посчастливилось стать участницей научно-практической конференции «Учись быть учёным».

На этой конференции мне выпала честь защищать 3 проекта: «Русский язык: от прошлого к будущему», руководитель Турновская О.А., «Медленный убийца. Кто он?», руководитель Пручкина Т.В., «Применение очков виртуальной реальности в образовании», руководитель Злобин А.А..

В работе по русскому

языку мы проследили изменения в нашем родном русском языке: от эпохи Петра I до наших дней. Эта тема показалась мне интересной, потому что каждому человеку, живущему в нашей стране, интересно узнавать, как изменялся наш язык в разные исторические эпохи. В своей работе по информатике я рассказывала о применении очков виртуальной реальности, ведь сегодня большинство детей проводит много времени в виртуальном мире, и я решила рассказать о том,

как можно применять эту виртуальную реальность в образовании. В проекте по биологии мы решили затронуть тему шума, который окружает нас повсюду, но мало кто задумывается о его вреде на органы слуха.

Проектная деятельность мне очень интересна, она помогает развиваться интеллектуально. И помните: Наука – наше всё!

Дарья Лоцилина
9 Д класс
Фотография предоставлена автором

Учиться быть учеными

В 1724 году 8 февраля, 295 лет назад, Петр I подписал указ об основании Российской Академии Наук. Позже он начал отмечаться 8 февраля, в день подписания указа об основании Академии наук. Стало традицией в День Науки проводить семинары и защищать проекты, проводить конференции,

конечно же, научные. Нашу школу традиции не обошли стороной, ежегодно ученики защищают свои научные проекты по разным предметам. Они выбирают темы, готовят презентации, делают опыты, проводят опросы, собирают информацию и показывают свои проекты учителям, завучам и еди-

номышленникам – юным исследователям. Позже награждаются грамотами и дипломами. И эта работа очень интересная, важная и нужная всем, так как, проводя опыты и исследования, работая с различным материалом, мы учимся быть учеными.

Юлия Богатырева
8 Ж класс

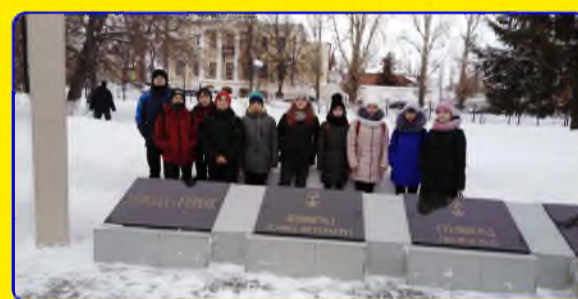
Сегодня в номере:



СТР. - 2.
Своими впечатлениями о Первенстве Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах делится Деева Анна, завоевавшая I и II места в своей возрастной группе.



СТР. - 3.
Вечер встречи выпускников является не очень важным событием, но для некоторых он всё-таки значим. Это возможность увидеть своих бывших одноклассников...



СТР. - 4.
На днях состоялась премьера нового фильма о Великой Отечественной войне «Спасти Ленинград». Ученики нашей школы тоже посмотрели его.



СТР. - 5.
Подходит к концу третья четверть, и наши девятиклассники-выпускники начинают серьёзно задумываться о том, продолжить учебу в школе или, выбрав профессию, постигать новое.

События. Новости. Факты

Учиться быть учеными

Русский язык!
 Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего.

А. В. Толстой

21 февраля – День родного языка. В этот день не принято говорить на иностранном языке, ведь родной язык – это наша частичка. Праздник был учрежден в 1999 году Генеральной конференцией ЮНЕСКО для того, чтобы каждый год проверять состояние языковой и

культурное многообразие.

Почему эта тема сегодня так важна? Знаете ли вы, что в России 20 языков уже считаются исчезнувшими, 22 языка находятся в критическом состоянии, 29 попадают под серьезную угрозу исчезновения. Приближаются к исчезновению также 49 языков, среди них: идиш, удмуртский и калмыцкий. Помимо этого, у специалистов вызывают опасения дополнительно еще 20 языков, например, белорусский, якутский и тувинский. А ведь для кого-то это язык их предков. Несохраниение родного языка – это неуважение к своим корням, своей истории, Родине.

Родной язык – язык родины, усваиваемый ребенком в раннем детстве путем подражания окружающим его взрослым. Так определяют это понятие большинство словарей. Для большинства из нас родной язык – русский. Всем известно, что русский язык – один из богатейших языков в мире, а также один из сложных. С нашим языком связано много профессий. Одна из самых известных, связанная со многими языками – лингвист. Человек, который владеет многими языками. К сожалению, людей, которые знают практически все языки, не встречается. Поэтому лингвистов подразделяют по

группам. Это трудная профессия, для неё требуется хорошая память, профессиональное или совершенное владение языком и, конечно же, усидчивость.

Ещё одна профессия – журналист, казалось бы, ничего сложного, но знание своего и английского языков для хорошего журналиста обязательно. Важно уметь выражать свои мысли, правильно и не двусмысленно задавать вопросы, а также ясно преподнести новость или рассказать о событии читателю или зрителю.

Профессий, связанных с тем или иным языком много, мы рассказали только о двух популярных. Лю-

бите свой язык и изучайте иностранные, ведь вам это пригодится в жизни.

Юлия Богатырева 8 класс



Зима, подарившая вдохновение

Своими впечатлениями о Первенстве Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах делится Деева Анна, завоевавшая I и II места в своей возрастной группе.

Питер... Этот чудесный город не только влюбляет всех в свою бескрайнюю красоту, но и оставляет прекрасные чувства на долгое время даже на самых дальних расстояниях. Прекрасный Санкт-Петербург способен на многое, как оказалось, даже дарить любовь не только на своих незабываемых улицах, но и в ориентировании. Ещё в 2018 я считала, что лыжное ориентирование – это не моё, рассуждала так, что в нём нет ничего интересного, что для того, чтобы выигрывать, нужно только хорошо кататься на лыжах. И я даже не думала, что эта зима подарит мне вдохновение и я сроднюсь с этим видом спорта. Я не знаю, каким чудесным образом я поехала на лыжах в этом году, ведь особо не тренировалась для этого. Вы представляете, ещё прошлым году я не входила в четверку сильнейших в моей возрастной группе, а этой зимой выиграла у старших, не знаю, как это произошло. Но тренер мне сказал: «Над техникой ещё работать и работать...» Конец января заставил меня поверить в себя, и знаете, эту веру мне подарили мои

близкие и тренер, ведь именно благодаря им, я отправилась в Питер, где и показала, как я считаю, достойные результаты.

А теперь поговорим об ориентировании. Первен-

и ожидать этот I круг, зная, что допустила ошибку, но искренне надеяться, что штрафных кругов не будет, а потом видеть тренера, уже замучившегося считать круги остальных, строго

стала победителем в своей возрастной группе, самое удивительное А. Н. Федотов был уверен в этом, а я вот думала, что очень много времени проиграла по скорости, я безумно ра-

чонками, но, как правило, в информации было указано, что смешанные команды не идут в зачёт. Но мне это не помешало бежать в удовольствие и наслаждаться дистанцией.

Знаете, эти соревнования подарили мне любовь теперь и к лыжному ориентированию, которое, как оказалось, совсем не скучное, а наоборот, насыщенное борьбой, энергией и морем эмоций на финише. Наверное, только после этих стартов, тренировок по вечерам, первого похода в сауну, обедов и ужинов, после которых нет сил даже попить кофе с ребятами и тренером, после просмотра биатлона всей дружной командой ориентировщиков, после ежедневной подготовки и проверки лыж перед стартом, звонков маме с телефона подруги или тренера потому, что сеть не ловит, поисков новых фотографий от сопровождающего соревнования фотографа, заплетаний перед награждением, походов в кинозал, просьб открыть в номер дверь запасным ключом потому, что свой же закрыли там и бесконечного наслаждения соревнованиями понимаешь, что именно там, на лыжне, получаешь множество эмоций и осознаешь, насколько тебе дорого ориентирование.

Анна Деева 7 Е класс



ство Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию на лыжах проходило в поселке Будогощь 24-27.01.2019. В первый день мне удалось занять 2 место. Знаете, самое обидное – это приезжать на финиш, проверять штрафные круги

кричащего: «Первый круг!» - и замечать его счастливое и одновременно серьезное лицо.

Второй день прошёл без ошибок, и даже со встречей спортсменов на дистанции, которые, видимо, не любят сами ориентироваться. Как оказалось, в этот день я

да этой победе и очень хочу, чтобы таких побед в моей жизни стало ещё больше.

Третий день, к сожалению, я бежала для себя, но при этом результат был очень хороший, так как была эстафета, мне пришлось бежать с Тульскими дев-

Мой подход к будущей профессии

Региональная система профессиональных проб продолжает набирать популярность среди школьников.

Так, в городе Кирсанове 19 февраля 2019 года завершился второй поток региональной системы профессиональных проб, каждый обучающийся 9-х классов МБОУ «СОШ №1», а это 186 школьников, посетили предприятия и средне-специальные, высшие заведения.

Целью "Профессиональных проб" является формирование системы профориентации подростков и молодежи. Система представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников, студентов и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе. Принципиальное отличие данного направления профориентационной работы заключается в реализации практико-ориентированного подхода.

Антон Марышев

Есть мнение

Вечер - встреча

Вечер встречи выпускников является не очень важным событием, но для некоторых он всё-таки значим. Это возможность увидеть своих бывших одноклассников, вспомнить былые времена и посмеяться над тем, как весело проводили время в школьные годы, чему учились. Всё это вызывает теплые воспоминания. Этот вечер собирает бывших друзей, помогает им узнать друг о друге что-то новое. Это возможность пройтись по школьным коридорам, вернуться в прошлое, вспомнить, как когда-то вы спешили из класса в класс, боясь опоздать на урок...

Мы побеседовали с выпускниками нашей школы об этом. Вот что получилось.

— Анжела Александровна,



несколько?

— Из учителей... одной из любимых - это Галина Николаевна Павлова, а также Кужелева Ольга Ивановна, которая дала столько знаний в математике, что я до сих пор помню всё. Как не отметить Александра Ивановича, которого на каждой физкультуре всем классом (пацанская часть) уговаривали в футбол играть, Косухина Фёдора Ивановича, Лох Нину Михайловну, которая терпела все наши выкрутасы и, как она говорила, «хамское поведение». А из предметов, честно, не могу выделить таковых, так как я все предметы любил, потому что учителя добрые всегда были, улыбающиеся, да и учили отлично, некоторые позавидовали бы нам.

— Какие предметы вы сдавали, почему выбрали именно их?

— Сдавал я кроме математики и русского физику и информатику, так как физика мне была интересна, хотелось узнать, что и как устроено, как разные процессы происходят, а информатика — просто планировал, если не поступлю КАТК ГА, то пойду на программиста.

**Юлия Богатырева,
Татьяна Кудинова
8 класс**



— Чего вы ждёте от встречи выпускников?

— Во-первых, хочется встретиться с одноклассниками, которых достаточно давно не видел, хотя их и не много, но они есть, да и просто пройтись по школьному коридору не помешало бы. Кроме того, увидиться с любимыми учителями. В особенности с Александром Ивановичем Горбуновым.

— Какой у вас был любимый предмет и учитель? Или, может быть, их было

когда вы закончили школу?

— В 1988-м году.

— Чем вам запомнился ваш класс и выпуск?

— Мой класс мне запомнился тем, что у нас было всего два мальчика, остальные девочки. Такой необычный класс...

— Вы пойдёте на встречу выпускников?

— Планирую.

— Что вы ожидаете от встречи?

— От этой встречи я ожидаю, что увижу

многих выпускников, которых не видела много лет, надеюсь на встречу с ними.

— Какой у вас был любимый предмет и учитель?

— Любимый предмет был, как и у моих учеников, - физкультура, а любимый учитель - наш классный руководитель. Это Раиса Григорьевна, замечательный позитивный человек.

Еще одно мнение.

**Евгений Лёвин
выпускник 2016 года.**

— Чем вам запомнилась школа и одноклассники?

— Школа мне запомнилась, как место, которое я посещал чаще, чем свой дом, я проводил в ней больше половины дня, да и жизни в целом. Можно сказать, что это второй дом. А одноклассники — ребята, которые всегда поддерживали, с которыми можно было посмеяться.



Духовно-нравственная страничка

История, отраженная в фильме

На днях состоялась премьера нового фильма о Великой Отечественной войне «Спаси Ленинград». Ученики нашей школы тоже посмотрели его.

С первых кадров мы знакомимся с пожилой женщиной в инвалидном кресле, окруженной журналистами, которые берут у нее интервью. Именно на её воспоминаниях о блокаде Ленинграда и был

войска окружили Ленинград. В городе паника. На барже, не приспособленной для перевозки людей, через Ладогу пытаются вывести детей и женщин из осажденного города. Люди умирают от голода и холода, и единственная надежда на спасение – переплыть Ладогу. Это было крайне рискованно, ведь суровое озеро непредсказуемо.

Достоверность событий,

артиллеристов на фронт отражать нападение врага. Но вдруг, отец Кости, отвечающий за эвакуацию, отправляет своего сына на баржу. Его же сокурсники идут в бой на суше.

В сценах сражения мы видим, что силы далеко не равны. Молодые парни, еще ничего не знающие о жизни, вдруг оказываются на поле боя. Имея одно ружье на двоих, заряженное десятью патронами, они должны

шторм, и несколько человек падает за борт. Спустя несколько часов, на горизонте появляются два военных самолета, баржа снова обстреляна. Пули, словно не знающие других целей, попадали точно по палубе, убивая мирных людей. Но все же, благодаря главному герою Константину Горелову, который сбивает один из вражеских самолетов, барже удается выжить.

После первого сражения,

брать все в свои руки. Так и поступил Константин. Убедившись в том, что Анастасия не пострадала, он стреляет по самолёту, рискуя жизнью. Ему удается сбить второй самолет. В этом парне полно мужества и отваги, свойственных по обыкновению романтическому герою. Он – настоящий герой и боец. И даже командир курсантов-артиллеристов, который изначально



построен фильм. Грусть и скорбь в ее глазах. Взгляд, опущенный в пол, и хрипловатость в голосе появляются у героини, когда она рассказывает о тех страшных днях, которые настали в Ленинград. Она с трудом говорила, словно каждое слово переносило ее обратно, в те годы войны. И лишь часы, подаренные любимым, заставили ее улыбнуться.

Фильм – это её воспоминания. Немецкие

разворачивающихся на экране, подчеркивают документальные кадры, на которых мы видим, как Гитлер отдаёт приказ уничтожить все на поверхности озера.

По сюжету картины, Анастасия отправляется в эвакуацию из окруженного немецкими войсками города вместе со своим женихом-курсантом артиллерийского училища Константином. Позже

отдается приказ о переправке курсантов-

были сражаться. Моменты, когда солдат, обреченных на смерть, вытаскивали из-под обстрела, сильнее всего демонстрировали нам весь тот кошмар, в котором они находились. Кадры, где солдаты шли по оторванным частям тела, распознавая среди них своих товарищей, испачканные их кровью, вынуждают лишний раз закрыть глаза и не видеть этого.

Тем временем баржа «752» попадает в сильный

бойцы, дожидаясь подмоги, отправились к барже. Слух о шторме разнесся по городу. Но бедой с 16 по 17 сентября был вовсе не он. Когда в облаках показался вражеский самолет, началась паника, ведь нижняя часть палубы была затоплена.

Людей, держащих на руках тела своих родных, начала покидать надежда. Подмога была гораздо ближе, чем они предполагали, но надеяться на спасение не было времени, надо было

отнесся к нему с пренебрежением, дружески пожимает ему руку. Подкрепление поспекает, все выжившие люди доставляются на берег, и на этом история заканчивается.

Создатели «Спаси Ленинград» для сюжета выбрали лишь одну историю, и она была лишь частичкой того, что происходило в те ужасные годы блокады Ленинграда.

Кристина Земцова
8 Ж класс

Уроки мужества в формате и без формата

Знать историю своего Отечества необходимо каж-

дому гражданину. Мы продолжаем в своей газете



рассказывать о днях воинской славы, мероприятиях, посвященных важным для страны датам, напоминая, как это было.

Первая неделя февраля – неделя уроков мужества. Это и просмотр кинофильма, посвященного 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, и беседы в классах школы о блокаде и отражении этих дней в кинематографе, и встреча с заслуженным работником культуры Вячеславом Ша-

мовым, который провел урок мужества «Горячий снег» в Центре Досуга «Золотой Витязь» с учениками 7 «Е» класса.

День воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – отмечается в нашей стране 2 февраля. Он установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях)

России».

Урок мужества Заслуженный работник культуры Вячеслав Шамоу провел со школьниками урок мужества под названием «Горячий снег». Поводом для встречи послужила известная дата – День воинской славы России – 76-летие разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Ольга Милохина
7 Е класс



Первые шаги к профессии

Какая же из них "самая" мужская?

Скоро праздник 23 февраля День защитника отечества. Это исторически сложившийся мужской праздник.

И возникает вопрос: «Какая профессия самая мужская?»

Наш мир полон стереотипов, и профессии все привыкли делить по гендерному принципу. Я думаю, что, человек может работать там, где ему хочется, не зависимо от пола. Мне не нравится идея ущемления женских прав, ограничение их жизни кухней и заботой о детях и доме. Но, может быть, есть такие профессии, которые просто непосильны женщинам?

Действительно, существуют такие профессии. Эти специальности могут быть опасны для их физического и морального здоровья. Есть профессии, запрещенные для женщин. В таких сферах работают только мужчины. Мужчина сильнее и выносливее, чем



женщина, а значит, есть исключительно мужские профессии. Например: боцман,

вальщик леса, плотник, токарь. Эти профессии лишь малость из чисто мужских. Какая же из них

«самая»? Из множества специальностей нельзя определить, какая из них «самая мужская» поэтому

каждый может решить это для себя сам.

Татьяна Кудинова
8 Ж класс

Какая же из них "самая" редкая?

Подходит к концу третья четверть, и наши девятиклассники-выпускники начинают задумываться о том, продолжить учебу в школе или, выбрав профессию, постичь новое.

Итак, самые необычные профессии в мире:

• Торговец мечтами. Представитель данной профессии занимается воплощением в жизнь заветных желаний своих клиентов.

• Подбиратель мячей. Подбирает мячи, которые после игры в гольф оказались на прилегающих к площадке территориях.

• Муравьиный селекционер. Это ловец лучших особей муравьев для развода их на специальных муравьиных фермах с целью добычи яда и использования его в медицине либо для употребления муравьев в пищу.

• Мастер педикюра для коров. Следит за поддержанием копыт животных в хорошем состоянии, чтобы не допустить ухудшение самочувствия животных и уменьшение надоя молока.

• Запаховед. В обязанности представителя данной профессии входит нанесение дезодоранта на подмышки

человека, принимающего участие в эксперименте и слежение за изменением запаха в течение дня.

• Расправитель морщин. Представители данной профессии, как правило, работают в дорогих обувных бутиках. Они следят за тем, чтобы на примеряемой обуви не оставалось складок.

• Яичный сепаратор. В его обязанности входит отделение яичных желтков от белков.

• Нюхатель яиц. Следит за тем, чтобы в производство не попали протухшие яйца.

• Полировщик клюшек. Работает в элитных гольф-клубах. Натирает клюшки специальным раствором.

• Туалетный гид. Данная профессия распространена в Китае. Туалетный гид помогает каждому желающему за определенную плату найти ближайший общественный туалет.

• Слушатель. Эта профессия

получила свое развитие в столице Японии. В обязанности слушателя входит выслушать, посочувствовать, помочь советом обратившемуся к нему человеку.

• Трамбовщик. Профессия распространена в метро, в оживленных городах мира. Трамбовщик оказывает помощь людям в попадании в переполненный вагон метро в часы пик.

• Стрингер. Профессия достаточно опасная. Стрингер

- это внештатный корреспондент, который работает в зонах военных действий, стихийных бедствий.

• Стояльщик в очереди. Данная профессия впервые появилась в Великобритании. Хотите сэкономить свое время и не стоять в длинной очереди? За вас могут это сделать профессиональные стояльщики за определенную плату.

• Выравниватель подушек. Представители данной профессии, как правило, работают в дорогих мебельных салонах. Они следят за тем, чтобы на подушках в торговом зале не оставалось складок.

• Определитель пола цыплят. Это специалист по определению пола цыплят сразу после их появления на свет с целью Выравниватель подушек. правильного подбора рациона питания.

• Дегустатор кошачьего корма. Следит за тем, чтобы в продажу попал свежий корм, проверяет корм на наличие костных осколков и хрящей.

• Клакер. Это наемный зритель, хлопальщик.

Ольга Милохина
7 Е класс



Литературная страничка

Знакомый незнакомец

В этом году 13 февраля исполняется 250 лет со дня рождения великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова, всем хорошо известного с раннего детства. Герои его басен органично вошли в нашу жизнь. Но хорошо ли мы знаем его жизнь и творчество?

Все мы знаем Ивана Андреевича Крылова как великого баснописца, русского публициста, поэта, издателя сатирико-просветительских журналов. Но мало кто знает его как обычного человека.

Иван Крылов родился в 1769 году и жил в семье бедного армейского офицера в Москве. Он не имел возможности получить хорошее образование. От отца ему передалась любовь к книгам. Соседи разрешали посещать уроки французского языка юному баснописцу. Крылов рано начал работать, так как состояние семьи было критичное, и они чуть ли не умирали с голоду. Но все же он продолжал заниматься саморазвитием. Он читал много книг, учился играть на музыкальных инструментах. К пятнадцати годам написал небольшую комическую оперу. Переезд Ивана Андреевича Крылова в Санкт-Петербург совпал с появлением в городе общедоступного театра. Молодой человек, тянувшийся к искусству, сразу же побывал в открывшемся



театре. Там он познакомился с некоторыми артистами и с этих пор жил интересами этого храма искусства. Серьёзно занимаясь карьерой на новой казённой службе Крылову не хотелось, все его интересы были направлены совсем в другую сторону. Поэтому 18-летний юноша ушел в отставку и занялся литературной деятельностью.

Первые басни Ивана Андреевича Крылова были напечатаны без подписи. Они

появились в журнале «Утренние часы» в 1788 году. Три произведения, называвшиеся «Стыдливый игрок», «Судьба игроков», «Новоиспеченный осёл», были почти не замечены читателями и не получили одобрения критиков. В них было много сарказма, едкости, но не мастерства. В 1809 году начинается настоящий творческий взлёт Ивана Крылова. Первое издание его басен, состоящее из 23 произведений (среди

которых всем известно «Слон и Моська»), пользуется огромной популярностью и сегодня. Мало кто знал, какой путь пришлось преодолеть будущему известному баснописцу. Перечислим лишь некоторые факты:

- подростком участвовал в кулачных боях, своего рода боксерских соревнованиях конца 18-го столетия и, случалось, побеждал взрослых;

- в 16 лет написал первую оперу и сумел продать ее, получив от издателя и книготорговца взамен либретто оперы книг на сумму 60 рублей;

- в 20-летнем возрасте работник канцелярии Кабинета Ее Величества Иван Крылов начинает издавать сатирический журнал «Почта духов»;

- был неплохим скрипачом;

- в 1810-м году баснописцу была назначена пенсия в 1500 рублей в год;
- 16 декабря 1811 года за литературные достижения он был избран членом Российской Академии Наук, а в 1823 года получил от Академии золотую медаль за литературные заслуги...

Я считаю его настоящим примером для подражания. В столь сложный период он успевал работать, а так же саморазвиваться.

По материалам интернет
подготовила:
Елизавета Сизова
7 Е класс

Егор Кузнецов
5 «Д» класс

Веселые снежинки
С февральским ветерком
Катаются детишки
С горки кувырком.

Но вот настала ночь.
Легли в кроватки
ребятишки,
А мамы им читают книжки,
И засыпают все детишки.

Анна Алитичева
5 «Е» класс

Кот-поэт

Как-то раз в одно мгновенье
Кот сочинил стихотворенье,
Подошёл к нему шенок
И спросил, поглотив свой живот:
— Что ты пишешь, расскажи мне, кот?
— Я пишу стихотворенье,
Сочинил его в одно мгновенье!



Опушка

На полянке, на опушке
Цветут белые веснушки,
А под деревом кружится мотылёк,
Он танцует и поёт, как бог.

Татьяна Кудинова

В нашей жизни очень много
взлётов и падений,
Но подняться станет проще,
Если есть опора,
Ею может стать товарищ Или даже много.
Разделю с ними печаль И разбавлю горе.
Без друзей я погибаю,
Жизнь я попросту теряю,
А с друзьями хоть куда,
Мы же — не разлей вода!
Знаю: будет мне неплохо,
Если шутят надо мной,
Только без подвоха.
Их обидеть не смогу,
Все учту и все пойму.
Нужно будет, я примчусь.
Даже ночью, даже в холод,
даже в дальнюю страну.
Если жизнь нас разнесёт,
Как пушинки ветер,
Я найду их, где угодно,
Будь я даже беден.
В жизни все нельзя купить,
И дружбу, между прочим.
Дружба рушится, бывает,
Но друзей не забывают.
Им не врут, не осуждают,
А придется, всё просят.

Мария Карташева
8 Д класс

Книга - лучший друг!

Книга — это источник знаний, один из видов печатной продукции, который состоит из бумажных листов и, как правило, твёрдого переплёта.

Такое определение мы находим в различных словарях.

Франческо Петрарка писал: «В книгах заключено особое очарование; книги вызывают в нас наслаждение: они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.»

У каждого есть своя любимая книга, которую мы читаем и перечитываем не один раз.

В нашем классе все любят читать. Любовь к чтению нам привил учитель начальных классов - Ирина Олеговна.

Любимая книга моей одноклассницы Тани — фантастическое произведение Яна Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали». В этой повести го-

ворится о том, как брат и сестра Карик и Валя были в гостях у профессора, где увидели и выпили без разрешения удивительный раствор, который придумал профессор. Через несколько секунд дети стали ростом в пару миллиметров. На стрекозе, которая залезла в кабинет профессора, они отправились в необыкновенное путешествие, в мир природы, который не заметен обычному человеку. Когда профессор догадался об их проступке и отправился за детьми, он оставил возле озера флажок и пробку, в которой находился увеличивающий порошок. Профессор, нашедший вскоре детей, пережил вместе с ними массу приключений.

Эта книга учит дружить и быть отважными. Читая книги, мы учимся и познаём много нового.

Елизавета Спиридонова
5 Е класс

Бренды Тамбовщины

Совсем недавно наш класс побывал в Тамбове. Ездили мы лишь с одной целью: узнать большее о брендах Тамбовщины, ведь каждому человеку интересно узнавать что-то новое и увлекательное о своей области.

С улыбкой на лице нас встретили управляющие Клуба-музея «Бренды Тамбовщины». Через несколько минут мы уже сидели в зале и слушали увлекательную историю о торговых марках Тамбовщины. Брендов, конечно же, очень много, но есть и такие, которые больше всего выделяются из этого списка Тамбовских достижений. Тамбовская картошка, котовская неваляшка, мичуринские яблоки — все эти названия знают в Тамбовской области и за её пределами. Так же очень знаменит Тамбовский окорок — это боярин среди всех копчёностей и гордость русской кухни.

Кроме еды в нашей области так же знаменит знако-

мый всем Тамбовский волк. Популярность Тамбовского волка сильно возросла после фразы «Тамбовский волк тебе товарищ», произнесенной следователем из фильма «Дело Румянцева». В эпоху основания города-крепости Тамбов, одним из основных контингентов первопоселенцев становились ссыльные преступники. Так как в старину на Руси преступников было принято называть волками, за местными жителями закрепилось название «Тамбовский волк».

Мы разговаривали о многих Тамбовских брендах, кому-то понравились одни, кому-то совсем другие, но главное, что нашей прекрасной области есть чем гордиться. У неё богатое прошлое и большое будущее, и я надеюсь, что у Тамбовщины появится ещё больше брендов, чем есть сейчас.