



Педагогический олимп

Сегодня наука шагнула в нашу жизнь и изменила ее. Научно-технический прогресс, отразившийся в повседневной жизни, позволяет заниматься различными исследованиями на местах, поэтому практически в каждой школе ведется научно-исследовательская деятельность. Наша школа не исключение.

20 ноября этого года ребята нашей школы приняли участие в 12-ой конференции областного научно-педагогического сообщества «Педагогический олимп», проводимую Управлением образования и науки Тамбовской области, Федеральным государственным бюджетным образовательным

учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Тема конференции: «Современная наука глазами школьников». Наша школа представила свои работы в следующие секции:

«Традиции культуры и искусства», «Духовность и нравстве



ства», «Духовность и нравстве

Павлова Г.Н.). Тюрин Даниил проводил исследование о толерантности.

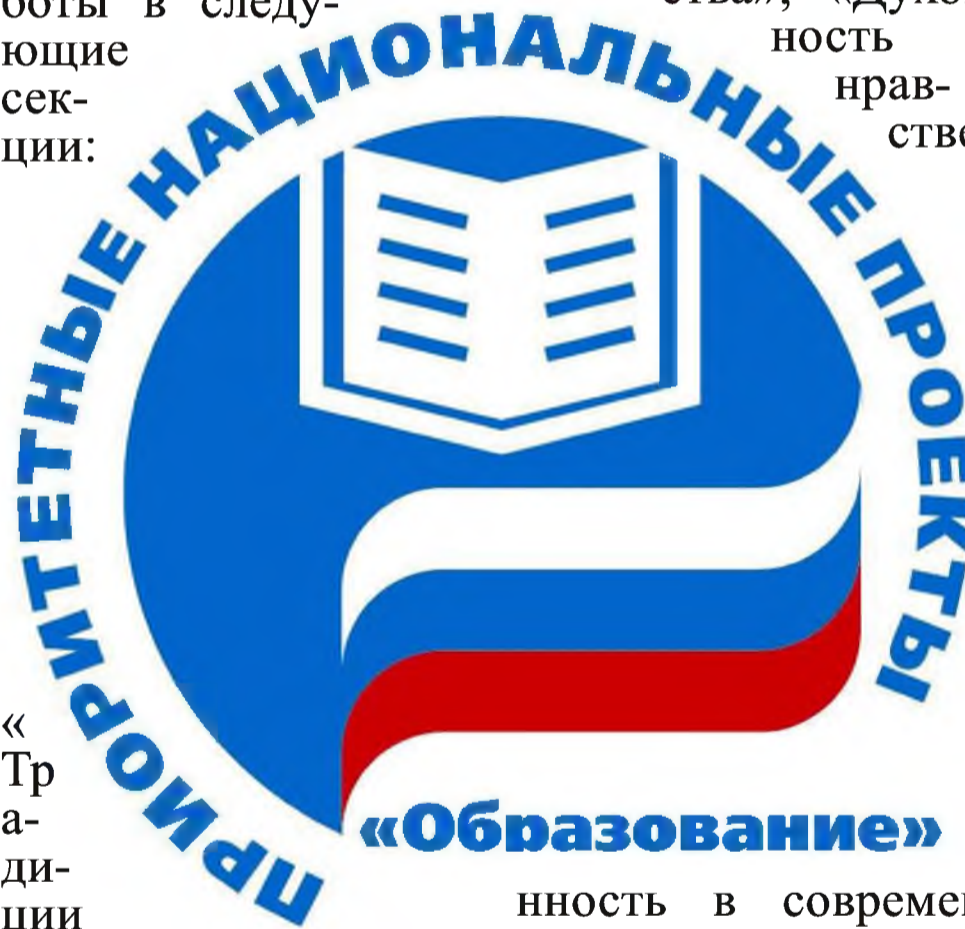
(Руководитель Тюрин Ж.А.). Боброва Кристина рассказала о роли химии в 21 веке на основе опытов и наблюдений (Руководитель Астафьева Е.А.). Валетенко Полина представила доклад «Биология на службе человека» (Руководитель Пручкина Т.В.). Резчикова Даша рассказала о роли компьютера в жизни ученика. (Руководитель Карташова Е.В.).

Работа была продуктивной. Ребята делились своим опытом, было очень интересно.

Все вернулись с Державинскими грамотами, полные желания продолжать начатую научную работу.

ность в современном мире» и «Естественно-математические науки в школе».

Работа была продуктивной. Ребята делились своим опытом, было очень интересно. Все вернулись с Державинскими грамотами, полные желания продолжать начатую научную работу.



События. Новости



Уважай в себе и других человеческую личность.

Д.И. Писарев



Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.

Б. Паскаль



Великие души переносят страдания молча.

Ф.Шиллер



Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертельно для души человека.

М Горький



“Старая мудрость говорит: не плачьте об умершем – плачьте о потерявшем душу и совесть”.

В. Распутин

Толерантность всегда и во всём

В целях формирования у учащихся представления понятий «толерантность», «миролюбие», «взаимопонимание» в рамках реализации комплексной программы «Толерантный ученик — толерантная школа» с 16-20 ноября в школе проходила неделя толерантности. Заключительным мероприятием этой недели стали тематические классные часы во всех классах школы.

Так 20 ноября 2015 года в 5 «А» классе состоялся классный час «Толерантность всегда и во всём». Его подготовили учащиеся

5 «А» класса: Роголёв Евгений и Емельянов Станислав. В первой части мероприятия ребята познакомили одноклассников с понятием «толерантность» и рассказали, что необходимо быть терпимыми по отношению к другим, причем не только по отношению к чужому, отличному от нашего от нашего мнения, но и по отношению к индивидуальным проявлениям личности другого человека, особенностям его характера и внешности. Во второй части классного часа мальчики подготовили викторину «Что такое

толерантность?». Подобранные ими вопросы были интересные и увлекательные, и дети с удовольствием отвечали на них.

На мой взгляд, этот классный час помог сформировать у учащихся представление о толерантности; развил положительное отношение к себе и к окружающим, желание и умение прощать, умение формулировать и высказывать своё мнение и уважать чужое.

Тюрина Ж.А.
классный руководитель
5 «А» класса

Неделя толерантности

16 ноября отмечается День толерантности. А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости. В школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых этому празднику.

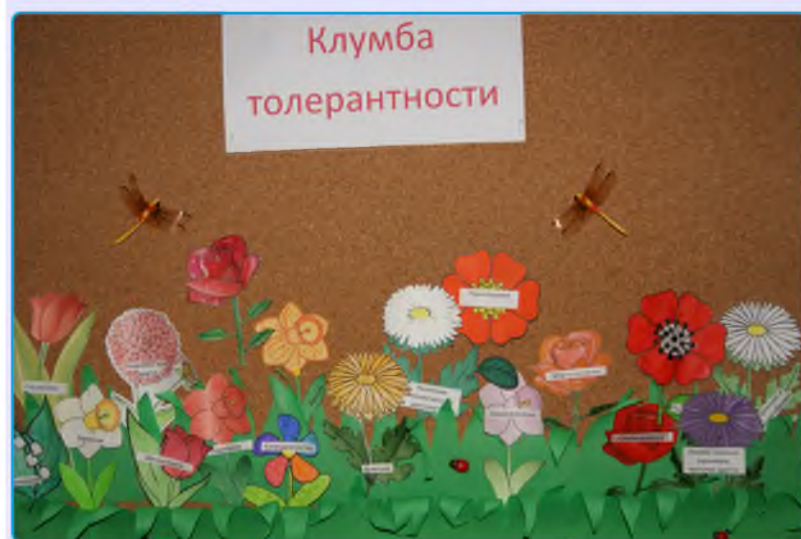
Активистами «Школьной республики» была организована выставка рисунков, в которых в полной мере отразилась доброта и забота о ближнем.

В холле школы была посажена «Клумба толерантности», на которой

учащиеся каждого класса посадили свой цветок. Дети получили буклеты с памяткой толерантности.

А также прошли классные часы, на которых классные руководители провели беседу о том, что нужно быть терпимее друг к другу, ведь «Без доброты и сострадания нет человека...», как писал в своем рассказе «Юшка» Андрей Платонов. Надеюсь, наши дети стали чуточку добрее и отзывчивее!

Бородулина Н.М.
ст. вожатая



Подросток

Подросток... А кто же это такой? Наука гласит, что это человек от 12 до 16 лет. Ему уже непростительны шалости ребенка, но он не может принимать взрослые решения. Так же этот период времени называют переходным возрастом. Самым сложным. Именно в этот момент человек формируется, как личность. У него появляются новые интересы, цели.

В этом возрасте возникает много проблем. Подросток может разозлиться из-за любой мелочи. Например, проснувшись, он увидел у себя на лице новый некрасивый прыщ, который портит его имидж, или друг не пригласил его на свой День рождения, или же над ним посмеялись. Все это вызывает злость, неприятие, потому что психика подростка неу-

стойчива. Не надо принимать такие мелочи близко к сердцу. Лучше думать об учебе, которая, кстати, тоже дается для некоторых с большим трудом. Получил двойку - не расстраивайся, выучи к следующему уроку и исправь.

А чтобы не лезли плохие мысли в голову и не совершались плохие поступки, надо себя чем-нибудь занять. У всех подростков есть

свои увлечения. Одни замечательно поют, другие прекрасно рисуют или восхитительно танцуют, играют в футбол, а может, быстро бегают. В свободное время от занятий в школе ходят на секции или занимаются в кружках.

Можно сказать, что ученики практически живут в школе. Это и есть так. Мы проводим в учебном учреждении почти треть

суток. И не только учимся, но и находим новых друзей. Создается свой круг общения. Время проходит интересно.

Каждый должен пройти достойно этот жизненный этап, как и наши прадеды, бабушки, родители. Поэтому не спешите становиться взрослыми, побудьте еще большими детьми!

Красова Валерия
7 «А» класс

Спасибо, что вы есть

Во все времена мама будет самым святым понятием. Она вобрала в себя все лучшие качества нашего мира. Это самый чуткий и понимающий человек в нашей жизни.

Какое слово дети произносят самым первым в своей жизни? Ни для кого не секрет, что самое первое слово, которое малыш складывает из своих непонятных для других звуков - это «мама».

Для каждого человека мама всегда будет самым родным человеком. Ты можешь потерять всех друзей, они могут предать тебя, использо-

вать как ненужную вещь и выбросить, но ты знаешь, что мама всегда с тобой, даже если она не далеко, то она ближе, чем вы думаете - она в вашем сердце.

Люди, у которые есть мама, но они ее не ценят, на самом деле не знают, что иметь мать - это великая привилегия. И многие дети, которые живут без мамы, хотели бы оказаться на вашем месте. Дети, которые не знают, что такое материнская любовь. Дети, чей дом приют.

Мы же часто не ценим наших мам, обижаем их, даже не подозревая, что обидели. Поймите, даже одним

словом вы можете причинить огромную боль маме.

Но вернемся к брошенным детям. Какая мать может оставить своего ребенка? Конечно, нельзя судить, не зная ситуации. По статистике большинство молодых мам отказываются от ребенка уже в роддоме. Сейчас молодые пары ссылаются на плохое материальное положение. Но что мешает им работать? - Нежелание. Они просто хотят лежать на диване и так, пальчиком, приманивать деньги. А несчастные дети в детских домах хотят, чтобы у них были люди, которых они смогут называть

«мама» и «папа».

Нужно очень любить детей, чтобы уметь и хотеть их воспитывать. Таким чувством, как любовь к детям, обладает только настоящая мать. Только настоящая мать сможет подарить ее не только своим родным детям, но и малышам из детских домов.

Всем известная голливудская пара Бред Питт и Анджелина Джоли уже стали мамой и папой для шестерых детей из детского дома. И если верить СМИ, то они не собираются останавливаться. Эти люди знают, что такое дарить детям радость и делать их счастливыми.

Настоящая мать всегда будет по-настоящему любить своих детей, какими бы они не были, родными или приемными, умными или не очень, красивыми или просто особенными... Каждая женщина рано или поздно осознает, что значит быть матерью. Где бы ни были дети, материнское сердце всегда подскажет, что с ними происходит.

Всем мамам огромное спасибо за вашу неисчерпаемую любовь к нам - детям. Мы Вас любим.

Боброва Кристина
9 «А» класс

Летние радости

Вот и ноябрь. Выпал первый снег. Начинается зима. А я все еще мысленно возвращаюсь к лету.

16 июня 2015 года я была в Адлере. Этот город находится рядом с Сочи. В Адлере мы с тетей ходили купаться на море. Это было утром. Когда мы с ней пришли к морю, то увидели чаек. Они весело резвились над волнами. Мне захотелось их покормить. Я подошла к воде и протянула руку с крошками хлеба. Они

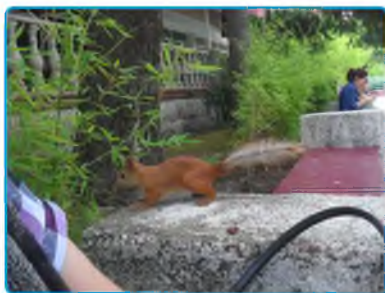
недоверчиво стали подлетать ко мне. Я бросала птичкам хлеб, и они кружили над мной.

Потом мы ещё раз искупались и решили пойти домой. По дороге присели на лавочку. Ко мне подлетел голубь, он смело сел мне на руки, но через какое-то время, не получив еды, он улетел.

Домой мы решили пойти через парк. Там мы увидели рыжую белочку, маленькую, с бело-серо-рыжим хво-

стиком. Я ей дала немного хлеба. Потом и она убежала на дерево в своё дупло.

Мне этот день запомнится на всю жизнь



Локтева Екатерина
5 «А» класс

Осенние каникулы моих друзей

Вот и пролетели от неё не отставала, то осенние каникулы. Они были недолгие. Когда я вернулась в школу, мои подружки мне рассказали об этих веселых деньках. Это было забавно.

Например, Маша ездила в Тамбов к своему дяде Денису. Он ей подарил книгу, которую она читала все каникулы и не могла оторваться от неё. Настя гуляла на улице с друзьями, она у нас спортивная девочка, поэтому устраивала различные соревнования по забегам и прыжкам. А Аня

от неё не отставала, то же ходила на прогулки, любовалась опавшей листвой, это было прекрасно. Идешь и видишь, как в лужицах, как кораблики, плывут листья, блестит сквозь ветки солнце, капает дождь из хмурой тучки... Но она не только гуляла, а успевала помогать маме, рисовать.

Все мои друзья провели время с пользой. Очень хорошо было на осенних каникулах.

Сосновская Софья
5 «А» класс

Литературная страница

Вот так сочинение

Вот и пролетели осенние каникулы, и школа наполнилась звонким детским смехом. Ученики отдохнули и набрались сил. Думаю, каждый провел время интересно, насыщенно, правильно, как и Миша Петров.

Вот Миша и его друг Толя направляются в кабинет русского языка, прозвенел звонок на урок. Учителя еще нет, и класс радуется голосам ребят. Каждый рассказывает, как провел каникулы. Тамара Константинова зашла в класс и поздоровалась с детьми.

- Сегодня мы пишем

сочинение о своих осенних каникулах, - громко сказала учительница и стала раздавать тетради.

Кто-то обрадовался, а некоторые, как Миша, не знали, о чем будут писать. Мальчик стал думать и вспоминать:

Шел домой вприпрыжку,
 Вместе с Васей и
 Иришкой...

Так и напишу: «Я покинул школу и был этому не рад. Я сразу загрустил, потому что не увижу ее целую неделю».

Бросил Миша Рюкзак в угол,
 От чего котик был

напуган...
 А написал так: «Зайдя домой, я разобрал портфель и решил сделать уроки на следующую четверть. Кот Барсик сидел рядом и мурчал».

В голове все мелькали рифмы:

Маме о плохих оценках не сказал,
 Решил помочь - цветы полить ей обещал,
 Но телевизор по пути включил,

И сразу обо всем я позабыл...

В сочинении же написал так: «Я позвонил маме и сообщил о своих хороших оценках. Она меня похвалила и попросила полить

цветы. Я, конечно, это сделал, как только положил трубку. Наши зеленые братья нам очень нужны. Без них люди не смогли бы дышать. Я смотрю телевизор очень редко, потому что это очень вредно для наших с вами глаз. Я всегда выполняю обещания.»

А рифмы все лезли в голову:

И день, и ночь, и ночь, и день,
 Играть в компьютер мне не лень.

Конечно, я написал и об этом: «Все остальные дни я проводил с пользой. Убирал в комнате, помогал маме,

иногда гулял с друзьями, читал очень много».

В сию секунду прозвенел звонок,

И закончил наш познавательный урок!

- Петров, все сдали тетради. Остался только ты, - услышал он голос учителя.

Она взяла тетрадь из рук Миши и обнаружила, что кроме числа и классной работы ничего не написано.

- Два тебе, Петров, а такая легкая тема была.

- Ну, я же писал... - была последняя фраза ученика.

Красова Валерия
 7 «А» класс

Колычев Артем Николаевич
 4 «А» класс

Знают взрослые и дети,
 Знает каждый на планете,
 Если ПДД не знать,
 Можно сильно пострадать!
 Знать ты должен с детских пор,
 Твой помощник – светофор!
 Он дороги охраняет,
 От беды тебя спасает.
 Будь внимателен, дружок!
 Зебра – это переход,
 Смело ты по ней иди,
 Стоп, водитель, тормози!
 Учите правила, друзья,
 Их в жизни применяйте!
 Дорога – это не игра;
 Об этом твёрдо знайте.

Ширшова Анна
 7 "Б" класс

Кирсанов
 Страна моя родная –
 Уютных улиц городок.
 Милее нет родного края,
 Знаком здесь каждый уголок!
 Березки – белые невесты,
 Стоят, смущаясь у ворот.
 Как будто ждут вестей от кленов,
 А дел у тех невпроворот!
 Луга, овраги, перелески,
 Речушка с чистой водой,
 Уютный дворик нашей школы,
 Такой знакомый и родной!
 Кирсанов – городок любимый.
 Горжусь я тем, что здесь живу!
 Деревья, речки, сине небо –
 Я не отдам их никому.

Ширшова Анна
 7 "Б" класс

Родина
 Родина - слово женского рода,
 Такое, как слово «мать».
 Священное и великое,



Ее у нас не отнять.
 Я родилась в России,
 Среди белоствольных берез,
 Среди соловьиных трелей
 И запаха утренних рос.
 Родная моя Россия!
 Другой такой нет страны
 С бушующим золотом осени,
 С туманами ранней весны,
 Лета цветным разнотравьем,
 С сугробами белой зимы.
 И президент наш мудрый,
 В мире такой один!
 С таким главой Государства,
 Народ наш великий - непобедим!

Сосновская Софья
 5 «А» класс

Мама, милая моя,
 Тебя я обнимаю.
 От всей души стишок
 Тебе я сочиняю!
 Прими в подарок от меня
 Ведь сочиняла я сама.
 Вот он:
 МАМА МИЛАЯ МОЯ,
 ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ.
 ПОЧЕМУ? Я ПОЯСНЮ,
 ВСЕМ ОБ ЭТОМ РАССКАЖУ:
 С ТОБОЮ МОЖНО
 ПОМЕЧТАТЬ,
 МОЖНО КОМИКС ПРОЧИТАТЬ,
 МОЖНО В ИГРЫ ПОИГРАТЬ.
 И СКАЖУ ВАМ ПО СЕКРЕТУ-
 Я ЛЮБЛЮ ЕЕ ЗА ЭТО.
 С праздником тебя я поздравляю,
 Всего хорошего тебе я пожелаю.

