

Администрация города Кирсанова
отдел образования

П Р И К А З

14.02.2023

г. Кирсанов

№ 44-1

Об исполнении программы развития муниципальной Экостанции Тамбовской области на 2023-2025 годы

В соответствии с целевыми ориентирами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», во исполнение плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и целевых показателей (утвержден приказом управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту от 22.07.2022 № 1842/115/303), приказом министерства образования и науки Тамбовской области №346 от 13.02.2023 «Об утверждении программы развития региональной Экостанции Тамбовской области на 2023-2025 годы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ «СОШ №1 Кондраковой Г.Д.:

- обеспечить участие образовательной организации муниципалитета в реализации Программы (Приложение 1);

- до 1 февраля по итогам каждого года реализации Программы представлять муниципальному координатору Программы отчет об итогах ее выполнения и результатах развития муниципальной образовательной системы в отдел образования по адресу электронной почты obraz1@g37.tambov.gov.ru.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста отдела образования В.О. Королеву.

Начальник отдела образования

Е.А. Сергова

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации города
от _____ № _____

**Программа развития региональной Экостанции в Тамбовской области на
2023-2025 годы**

Паспорт программы

Наименование программы:	Программа развития региональной Экостанции Тамбовской области на 2023-2025 годы
Нормативно-правовая база для разработки программы	<p>Федеральный уровень Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.12.2021).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной</p>

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. на 30.09.2020).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года и действующий до 28 февраля 2029 года).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3).

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16).

Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (разработаны ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации», утверждены протоколом педагогического совета Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 06.05.2020 №2).

Методические рекомендации по созданию муниципальных Экостанций в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (разработаны ФГБОУ ДО «Федеральный центр

	<p>дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).</p> <p>Методические рекомендации по созданию детских ботанических садов и организации на их базе исследовательской работы с обучающимися (разработаны ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).</p> <p>Региональный уровень Закон Тамбовской области от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области».</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (с изм. на 15.12.2021).</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Главой администрации Тамбовской области 10 июня 2019г.).</p> <p>Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года (приказ управления образования и науки области от 27.09.2021 № 2582).</p> <p>План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и целевых показателей (утвержден приказом управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту от 22.07.2022 № 1842/115/303).</p> <p>Дорожная карта о взаимодействии ФГБОУ ВО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и региональной Экостанции (утверждена приказом управления образования и науки области от 09.03.2021 №497).</p> <p>Межведомственный план мероприятий по развитию школьных лесничеств Тамбовской области на 2018-2027 годы (утвержден приказом управления образования и науки области, управления лесами области от 22.02.2018 № 435/24)</p>
Разработчики программы	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области;</p> <p>ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (Региональный модельный центр</p>

	дополнительного образования детей; Региональный ресурсный центр по развитию естественнонаучной направленности)
Исполнители программы	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области;</p> <p>ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;</p> <p>региональная Экостанция (МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска, МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»);</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>государственные образовательные организации общего и дополнительного образования области</p>
Партнеры программы	<p>Министерство экологии и природных ресурсов Тамбовской области;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»;</p> <p>Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина;</p> <p>Государственный природный заповедник «Воронинский»</p>
Партнеры программы из реального сектора экономики	<p>Предприятия агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Тамбовской области</p>
Цель программы	<p>Развитие региональной Экостанции через совершенствование деятельности региональных площадок, а также создание и развитие сети Экостанций на муниципальном уровне, обеспечивающих в комплексе доступность детей и молодежи к современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среде, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук</p>

<p>Задачи программы</p>	<p>обеспечение функционирования деятельности региональной Экостанции как опорной площадки, ориентированной на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного естественнонаучного образования детей;</p> <p>создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе и стране;</p> <p>социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;</p> <p>формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;</p> <p>расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе природного и культурного наследия региона;</p> <p>профессиональное ориентирование детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;</p> <p>обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики для вовлечения обучающихся в научную деятельность, профориентацию на профессии в сфере агропромышленного комплекса и лесного хозяйства;</p> <p>увеличение доступности дополнительного образования и охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности</p>
<p>Приоритетные направления реализации программы</p>	<p>Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного естественнонаучного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов, в том числе через вовлечение детей в региональную систему дополнительного естественнонаучного образования посредством создания и развития сети Экостанций муниципального и школьного уровней.</p>

	<p>Усиление воспитательного потенциала (экологического воспитания) дополнительного образования детей через создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.</p> <p>Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного естественнонаучного образования детей на базе организаций дополнительного образования и его интеграция с общеобразовательными организациями для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.</p>
Сроки реализации программы	2023-2025 годы
Механизмы реализации программы	<p>Правовые: разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (распоряжение, приказ, положение, др.) для обеспечения функционирования муниципальных Экостанций, создаваемых во всех муниципалитетах области поэтапно, начиная с 2023 года.</p> <p>Организационно-управленческие: проведение мониторинга социально-экономических особенностей муниципалитетов и ресурсов образовательных организаций в целях определения пилотных площадок (образовательных организаций общего и дополнительного образования) по созданию и функционированию муниципальных Экостанций в 2023 году; определение муниципалитетов и образовательных организаций, на базе которых будут созданы муниципальные Экостанции в 2024 и 2025 годах;</p>

определение профильных направлений в муниципальных Экостанциях, функционирующих в пилотном режиме и в муниципальных Экостанциях, создаваемых в последующие годы;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по профильным направлениям Экостанции на площадках региональной и в муниципальных Экостанциях;

формирование практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся за счет интеграции ресурсов, в первую очередь, общего и дополнительного образования, консолидации усилий педагогического и родительского сообщества, специалистов в статусе наставников из предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес-компаний на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе дополнительного естественнонаучного образования;

формирование института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере;

организация мониторинга достижения показателей эффективности реализации программы с учетом достижения индикаторов эффективности федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Научно-методические:

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов региональной системы дополнительного естественнонаучного образования детей, в том числе педагогов региональной Экостанции;

разработка и внедрение в образовательный процесс Экостанций всех уровней инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

разработка и внедрение в образовательный процесс Экостанций всех уровней современных вариативных,

разноуровневых, модульных, сетевых программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий дополнительного образования по профильным направлениям Экостанции, направленным на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности обучающихся;

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих комплексный подход к реализации образовательных услуг, в том числе краткосрочных профориентационных программ, программ по модели «Экостанция – ВУЗ – реальный сектор экономики», программ летнего и каникулярного образовательного отдыха;

реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий для детей и педагогов в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

диссеминация передового педагогического опыта в сфере дополнительного естественнонаучного образования на региональном уровне;

формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на всех уровнях;

разработка методических рекомендаций и пособий по направлениям деятельности Экостанций;

распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач.

Кадровые:

сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего образовательную и воспитательную деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

	<p>повышение квалификации педагогов и специалистов муниципальных Экостанций посредством организации и проведения на региональном уровне обучающих семинаров, образовательных сессий, мастер-классов и иных мероприятий методического характера.</p> <p>Финансово-экономические:</p> <p>Обеспечение финансирования деятельности муниципальных Экостанций:</p> <p>за счет средств федеральных субсидий, предоставляемых на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p>за счет имеющегося муниципального задания (в том числе за счет увеличения числа мест для детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);</p> <p>за счет участия в грантовых конкурсах в сфере дополнительного образования детей на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Информационные:</p> <p>создание комплекса информационных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных Экостанций;</p> <p>обеспечение открытости информации о деятельности региональной и муниципальных Экостанций для всех участников образовательного процесса через официальные сайты, страницы в социальных сетях;</p> <p>укрепление позитивного имиджа Экостанции и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума через активное сотрудничество со СМИ.</p>
<p>Порядок управления реализацией и контроль исполнения программы</p>	<p>Контроль за выполнением программы развития Экостанций осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p> <p>Образовательные организации несут ответственность за ход и конечные результаты реализации программы,</p>

	<p>определяют формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы представляется отчет об итогах выполнения программы и результатах развития районной образовательной системы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Сформирована эффективная организационно-управленческая и методическая образовательная среда региональной Экостанции, обеспечивающая качественное дополнительное естественнонаучное образование;</p> <p>обеспечено расширение инфраструктурной сети Экостанций для улучшения условий развития естественнонаучного дополнительного образования;</p> <p>обеспечен доступ детей к качественному дополнительному естественнонаучному образованию за счет обновления содержания программ дополнительного образования в соответствии с направлениями работы Экостанции;</p> <p>обновлено содержание, технологии и формат реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для формирования современных компетентностей обучающихся (программы с использованием цифровых образовательных технологий, технологий проектной деятельности, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных программ, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха), в том числе обеспечивающих предпрофессиональную ориентацию учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;</p> <p>обеспечена позитивная динамика развития Экостанций в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тамбовской области;</p> <p>сформирован позитивный имидж Экостанций в региональной системе образования за счет интеграции ресурсов дополнительного и общего образования в процессе сетевого взаимодействия;</p> <p>обеспечено эффективное взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики для вовлечения обучающихся в научную деятельность, профориентацию на профессии в сфере агропромышленного комплекса и лесного хозяйства;</p>

	созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в области естественных наук.
--	--

Общие положения

Программа развития региональной Экостанции Тамбовской области на 2023-2025 годы (далее – Программа) разработана во исполнение плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области, утвержденного приказом управления образования и науки области, управления культуры и архивного дела области, управления по физической культуре и спорту от 22.07.2022 №1842/115/303.

Программа направлена на развитие региональной Экостанции через дальнейшее совершенствование деятельности региональных площадок, а также создание и развитие сети Экостанций на муниципальном уровне, обеспечивающих в комплексе доступность детей и молодежи к современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среде, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Экостанции, задает основные способы и механизмы изменений. Программа строится на необходимости совместного участия в решении задач развития Экостанции всех, заинтересованных в этом граждан, муниципальных, региональных органов власти.

Программа представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития региональной системы дополнительного образования, достижение индикаторов эффективности федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», в основу которых заложено обеспечение равных и общедоступных условий для поддержки личностного и профессионального самоопределения детей и подростков вне зависимости от места проживания, а также на повышение качества и привлекательности естественнонаучного дополнительного образования в целом.

Программа разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития

Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; на основании Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. №678-р.

Концептуальные идеи Программы базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального – в частности, на специфике деятельности Экостанции.

Программа ориентирована на исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и от 25.04.2022 №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2035 года.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей территории области.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния деятельности региональной Экостанции Тамбовской области

В соответствии с целевыми ориентирами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» приоритетными задачами системы дополнительного образования выступают:

обновление методов (технологий) и содержания образовательных программ дополнительного образования детей, повышение его вариативности, качества и доступности для разных категорий детей;

обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально экономического развития;

участие в развитии дополнительного образования детей организаций реального сектора экономики.

Во исполнение вышеуказанных документов в 2020 году на территории Российской Федерации начала создаваться сеть Экостанций.

Под Экостанцией понимается современная организационно-методическая модель дополнительного образования естественнонаучной направленности, внедряемая в форме структурного подразделения образовательной организации любого типа, реализующей в соответствии с лицензией по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы по любому из профильных направлений: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование», «Профи», соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Тамбовская область вошла в число регионов, внедряющих новую модель с 1 сентября 2020 года.

Основанием для открытия региональной Экостанции послужила реализация мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Деятельность Экостанции ориентирована на создание современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной, прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

Эта деятельность выстраивается с учетом региональной специфики, социально-экономического развития, потребности в подготовке новых кадров для экономики области.

Организационная структура Экостанции Тамбовской области имеет уникальную в своем роде особенность, связанную с объединением ресурсов 4-х образовательных учреждений. Экостанция создана по распределенной модели с присвоением статуса головного учреждения МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района (региональному ресурсному центру непрерывного агробизнес-образования – Школа Агробизнеса-Тамбов) и 3-х удаленных площадок: МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово», МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с полномочиями регионального ресурсного центра по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования и обеспечивающий координацию деятельности региональной Экостанции.

Образовательная деятельность Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа и приоритетов учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с четырьмя профильными направлениями Экостанции: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело».

Эти направления определились в соответствии со спецификой каждого образовательного учреждения:

МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района – «Агро», «Экомониторинг» и «Лесное дело»;

МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» и МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска – «Био».

Всего на площадках региональной Экостанции реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с охватом около 500 обучающихся. Из них более 130 детей обучаются в организации дополнительного образования (Дом детского творчества г. Рассказово), где в 2020 году было создано 45 новых мест естественнонаучной направленности.

Интеграция ресурсов, включающих современное специализированное оборудование, лаборатории биотехнологий, агротехнологий, метеостанцию, школьные учебно-опытные участки, отапливаемые теплицы и др., а также кадровые и программно-методические ресурсы, дает свои положительные результаты и способствует обеспечению ключевых показателей эффективности деятельности Экостанции в целом.

Помимо образовательной деятельности площадка головного учреждения Экостанции (Татановская школа):

обеспечивает подготовку и раннюю профессиональную ориентацию будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития региона;

формирует у обучающихся комплекс технологических, предпрофессиональных, профессиональных и социальных компетенций в области агробизнес-образования;

совместно с региональным ресурсным центром по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проводит:

муниципальные и региональные мероприятия в сфере естественнонаучной направленности для детей и педагогов;

образовательные сессии, стажировки и мастер-классы для педагогов удаленных площадок по профильному направлению Экостанции «Био»;

комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов области по профильным направлениям «Агро», «Био», «Экомониторинг» и «Лесное дело»;

формирует и развивает институт наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере.

Экостанция планирует и осуществляет свою деятельность в тесной взаимосвязи с Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, региональным ресурсным центром по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования, профессиональными образовательными и научными организациями,

природоохранными и иными учреждениями, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учащиеся и педагоги всех площадок региональной Экостанции принимают активное участие:

в реализации мероприятий областного межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры» – региональной инициативы, объединяющей комплекс мероприятий для детей и педагогов;

в реализации межведомственного плана мероприятий по развитию школьных лесничеств Тамбовской области на 2018-2027 годы;

в мероприятиях федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (региональных этапах Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», Всероссийском экологическом диктанте, региональном этапе Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», серии Всероссийских онлайн-акций по естественнонаучной направленности);

в мероприятиях, организованных министерством образования и науки Тамбовской области (областная научно-практическая конференция «Путь в науку», межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения», онлайн тур-марафон «Известный и неизвестный Вернадский», форум исследователей «Грани творчества», др.).

Позитивный опыт работы и уникальность организационной модели региональной Экостанции Тамбовской области были отмечены на федеральном уровне во время проведения серии Всероссийских онлайн-совещаний с представителями региональных Экостанций, созданных в субъектах РФ в 2020 году. Данный опыт был рекомендован для развития сети Экостанций на уровне муниципальных образований при взаимодействии образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования внутри субъекта РФ.

Вместе с тем в системе функционирования региональной Экостанции, как вектора развития дополнительного естественнонаучного образования детей региона имеется ряд проблем, требующих решения:

недостаточный темп обновления содержания и технологий по естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;

недостаточное количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных по модульному принципу;

недостаточная эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия; взаимодействия со специалистами из реального сектора экономики;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, особенно в организациях дополнительного образования;

низкий уровень цифровизации при реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

дефицит педагогических кадров в области использования методов и средств обучения, воспитания и развития обучающихся на основе информационных технологий и технологий проектной деятельности;

дефицит профильных педагогов на площадках организаций дополнительного образования, что затрудняет расширение спектра профильных направлений и программ нового поколения на этих площадках.

Кроме того, наряду с совершенствованием деятельности площадок региональной Экостанции, включая разработку и внедрение в практику новых организационных форм работы, обеспечивающих совершенствование сетевого взаимодействия; обновление содержания и технологий по естественнонаучной направленности дополнительного образования детей; совершенствование аналитической деятельности и разработке на ее основе индивидуального подхода к оказанию ресурсной поддержки образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, и т.д. актуальным аспектом является поэтапное создание и развитие сети Экостанций в каждом муниципальном образовании.

Новые задачи на долговременную перспективу требуют разработки Программы развития Экостанции, учитывающей как тенденции в государственной образовательной политике, так и условия развития всей региональной системы дополнительного образования с учетом социально-экономического положения региона в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) и общества.

Цель Программы

Развитие региональной Экостанции через совершенствование деятельности региональных площадок, а также создание и развитие сети Экостанций на муниципальном уровне, обеспечивающих в комплексе доступность детей и молодежи к современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среде, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Задачи Программы

обеспечение функционирования деятельности региональной Экостанции как опорной площадки, ориентированной на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного естественнонаучного образования детей;

создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе и стране;

социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе природного и культурного наследия региона;

профессиональное ориентирование детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики для вовлечения обучающихся в научную деятельность, профориентацию на профессии в сфере агропромышленного комплекса и лесного хозяйства;

увеличение доступности дополнительного образования и охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

Приоритетные направления реализации Программы

Направление 1. Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного естественнонаучного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов, в том числе через вовлечение детей в региональную систему дополнительного естественнонаучного образования посредством создания и развития сети Экостанций муниципального и школьного уровней:

внедрение опыта и эффективных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в том числе лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ региональной Экостанции;

разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

использование ресурсов и потенциала общеобразовательных организаций для максимального включения обучающихся в исследовательскую, проектную, опытно-экспериментальную деятельность;

формирование и развитие института наставничества и волонтерства, в том числе с привлечением специалистов из предприятий реального сектора

экономики, научных организаций, бизнес-компаний, для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере;

вовлечение в разработку образовательных программ и просветительскую работу родительского сообщества;

увеличение доступности современного дополнительного образования детей и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности посредством создания и развития сети муниципальных и школьных Экостанций;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей в сфере естественных наук;

реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

реализация моделей индивидуальных траекторий развития детей и молодежи через систему мероприятий в области естественнонаучной направленности;

профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего образовательную и воспитательную деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования.

Ключевые мероприятия:

проведение анализа состояния естественнонаучной направленности региональной системы дополнительного образования и анализа деятельности региональной Экостанции с целью выявления передового опыта и эффективных практик дополнительного естественнонаучного образования детей и последующего внедрения его в деятельность муниципальных Экостанций;

проведение мониторинга социально-экономических особенностей муниципалитетов и ресурсов образовательных организаций с целью определения пилотных площадок по созданию и функционированию муниципальных Экостанций в 2023 году;

утверждение перечня пилотных площадок (образовательных организаций общего и дополнительного образования) по созданию и функционированию муниципальных Экостанций в 2023 году на основе проведенного мониторинга;

организация работы в муниципалитетах, не вошедших в число пилотных, по определению образовательных организаций, которые будут наделены функциями и статусом муниципальных Экостанций в 2024 и 2025 годах;

организация в каждом муниципалитете работы по созданию и развитию сети школьных Экостанций, функцию координирующих структур которых будут выполнять муниципальные Экостанции;

реализация плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию муниципальных Экостанций Тамбовской области в 2023-2025 годах;

организация и проведение конкурсных и иных мероприятий муниципального и регионального уровней в сфере естественнонаучной направленности с привлечением экспертов из числа специалистов предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес-компаний с целью дальнейшего сопровождения детских проектных и исследовательских инициатив, профессиональной ориентации школьников.

Направление 2. Усиление воспитательного потенциала (экологического воспитания) дополнительного образования детей через создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны:

развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;

внедрение в систему экологического воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных и региональных проектов в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

создание образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе и стране;

вовлечение учащихся в природоохранную, трудовую, интеллектуально-познавательную, общественно полезную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения навыками коммуникации, умения видеть и решать проблемы, выдвигать гипотезы, наблюдать за живыми объектами и окружающей средой;

развитие системы межведомственного взаимодействия и социально-педагогического партнерства образовательных организаций с природоохранными, социально-культурными, сельскохозяйственными учреждениями, учреждениями лесного хозяйства региона;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области экологического воспитания;

организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий для детей и педагогов в сфере дополнительного естественнонаучного образования.

Ключевые мероприятия:

организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта в области экологического воспитания;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к опытнической, научно-исследовательской деятельности, природоохранной, творческой деятельности;

реализация плана мероприятий областного межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

реализация межведомственного плана мероприятий по развитию школьных лесничеств Тамбовской области на 2018-2027 годы;

реализация мероприятий природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

Направление 3. Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного естественнонаучного образования детей на базе организаций дополнительного образования и его интеграция с общеобразовательными организациями для достижения нового качества образовательных результатов, обучающихся:

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов региональной системы дополнительного естественнонаучного образования, в том числе педагогов региональной Экостанции;

создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в образовательных организациях за счет использования новых информационных технологий;

оказание организационно-методической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям работы муниципальной Экостанции;

обновление программно-методического обеспечения, совершенствование содержания, форм и методов дополнительного естественнонаучного образования на основе передового опыта;

формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на всех уровнях;

разработка методических рекомендаций и пособий по направлениям деятельности Экостанций;

создание условий для приобретения обучающимися Экостанций знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской и проектной деятельности;

профессиональное развитие педагогических кадров, реализующих программы по направлениям деятельности Экостанций;

укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными центрами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов.

Ключевые мероприятия:

проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, консультаций и т.д. для педагогов, включая педагогов и специалистов муниципальных Экостанций, на актуальные темы в области естественнонаучного образования, в том числе по проблемам воспитания, вопросам развития дополнительного естественнонаучного образования, исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности обучающихся;

организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, разного уровня, включая федеральный (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);

проведение внутриучрежденческих методических мероприятий;

участие в работе региональной межведомственной школы профессионального мастерства работников системы дополнительного образования;

издание методических рекомендаций и пособий по направлениям деятельности Экостанций;

организация и проведение вебинаров/семинаров для педагогов по сопровождению участия обучающихся/собственному участию в региональных проектах и региональных этапах всероссийских/международных конкурсов.

Направление 4. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:

разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения (с использованием цифровых образовательных технологий, технологий экспериментальной и проектной деятельности);

внедрение в образовательный процесс Экостанции современных вариативных, разноуровневых, модульных, сетевых программ, с применением дистанционных образовательных технологий для разных категорий учащихся, в том числе обеспечивающих предпрофессиональную ориентацию учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев,

обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих комплексный подход к реализации образовательных услуг, в том числе краткосрочных профориентационных программ, программ по модели «Экостанция – ВУЗ – реальный сектор экономики», программ летнего и каникулярного образовательного отдыха;

усиление практико-ориентированной модели обучения на всех уровнях образования – развитие исследовательской деятельности обучающихся при строгом сохранении научного подхода и формирования научного мировоззрения;

создание специальных условий и индивидуальных образовательных траекторий разработкой разного уровня сложности содержания учебного материала, возможностью выбирать образовательные программы;

стимулирование педагогических кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей.

Ключевые мероприятия:

корректировка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по профильным направлениям Экостанции на площадках региональной, в муниципальных и школьных Экостанциях;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (с использованием цифровых образовательных технологий, технологий экспериментальной и проектной деятельности);

реализация современных вариативных, разноуровневых, модульных, сетевых программ, с применением дистанционных образовательных технологий для разных категорий учащихся, в том числе обеспечивающих предпрофессиональную ориентацию учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих комплексный подход к реализации образовательных услуг, в том числе краткосрочных профориентационных программ, программ по модели «Экостанция – ВУЗ – реальный сектор экономики», программ летнего и каникулярного образовательного отдыха;

организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;

организация участия педагогов в федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе дистанционных;

организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий для детей и педагогов в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

выпуск методической продукции, распространение методических материалов, направленных на повышение качества дополнительного естественнонаучного образования.

Направление 5. Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей:

организация практико-ориентированного образовательного пространства в рамках функционирования Экостанций для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Проектирование» и «Лесное дело»;

создание Ботанического сада как учебно-вспомогательного и культурно-просветительного подразделения Экостанции;

участие в сетевом взаимодействии с организациями различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем для использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов при организации учебной деятельности в муниципальных Экостанциях;

оснащение образовательных организаций, на базе которых созданы муниципальные Экостанции, современным оборудованием в соответствии с профильными направлениями;

совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и др.

Ключевые мероприятия:

организация деятельности Ботанического сада на площадке региональной Экостанции (МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска) в целях образовательной и научно-просветительской деятельности обучающихся, совершенствования навыков исследовательской и опытнической работы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

заключение соглашений о сетевом взаимодействии с организациями различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем для использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов при организации учебной деятельности в муниципальных Экостанциях;

создание новых мест дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в образовательных организациях, на базе которых функционируют муниципальные Экостанции.

Направление 6. Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования:

создание комплекса информационных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных Экостанций;

обеспечение открытости информации о деятельности региональной и муниципальных Экостанций для всех участников образовательного процесса через официальные сайты, страницы в социальных сетях;

укрепление позитивного имиджа Экостанции и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума через активное сотрудничество со СМИ;

повышение цифровой компетентности педагогических работников;

организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки).

Ключевые мероприятия:

регулярное обновление информационного наполнения страниц региональной Экостанции на официальных сайтах образовательных организаций (МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района; МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска, МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово», ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»);

создание цифровой образовательной среды Экостанции: разработка макетов и наполнение содержанием страниц муниципальных Экостанций на сайтах образовательных организаций, включающих актуальную информацию о деятельности Экостанций, реализуемых профильных направлениях и программах, мероприятиях для детей и педагогов и др.;

реализация курсов/программ по повышению цифровой компетентности педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Сформирована эффективная организационно-управленческая и методическая образовательная среда региональной Экостанции, обеспечивающая качественное дополнительное естественнонаучное образование;

обеспечено расширение инфраструктурной сети Экостанций для улучшения условий развития естественнонаучного дополнительного образования;

обеспечен доступ детей к качественному дополнительному естественнонаучному образованию за счет обновления содержания программ

дополнительного образования в соответствии с направлениями работы Экостанции;

обновлено содержание, технологии и формат реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для формирования современных компетентностей обучающихся (программы с использованием цифровых образовательных технологий, технологий проектной деятельности, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных программ, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха), в том числе обеспечивающих предпрофессиональную ориентацию учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;

обеспечена позитивная динамика развития Экостанций в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тамбовской области;

сформирован позитивный имидж Экостанций в региональной системе образования за счет интеграции ресурсов дополнительного и общего образования в процессе сетевого взаимодействия;

обеспечено эффективное взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики для вовлечения обучающихся в научную деятельность, профориентацию на профессии в сфере агропромышленного комплекса и лесного хозяйства;

созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в области естественных наук.