

**Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Педагогическим Советом
МБОУ «СОШ №1»
протокол № 1 от 31.08.2023 года**

**Утвержден приказом
директора МБОУ «СОШ №1»
№ 300 от 31.08.2023 года**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области**

**Кирсанов
2023**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

«Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ- 976/04):

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Начало действия 1 сентября 2023 года.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 1» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе

направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова ориентируется прежде всего на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Выбор форм МБОУ «СОШ № 1» г. Кирсанова внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «СОШ № 1», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, школа искусств и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного

восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 1».

Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут доброжелательными к окружающим и ответственными к

собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- занятия в спортивных секциях;
- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме;
- дни здоровья;
- туристические походы; военно-спортивные игры, народные игры.
- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемноценностные дискуссии;
- благотворительные и социально значимые акции в социуме;
- экскурсии (очные и заочные), работа школьного музея;
- Государственные праздники;

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- трудовые десанты;
- разработка проектов социально значимой деятельности;
- коллективные творческие дела;
- социально-моделирующие игры;
- кружки, клубы, студии, объединения;
- олимпиады, исследовательская деятельность;
- конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы;
- интеллектуальные игры-конкурсы
- культпоходы в театры, кино (подготовка и последующее обсуждение);
- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные),
смотри-конкурсы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии;
- ученическое научное общество;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- профессиональные пробы и т.д.

Режим функционирования МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации,

организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьных спортивных клубов «Факел», «Олимп» и отряд ЮИД (Юный инспектор движения).

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки милосердия». Общекультурное направление осуществляется через реализацию федерального проекта «Культура для школьников», в тесном взаимодействии с краеведческим музеем, центром досуга «Золотой витязь».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Социальное направление реализуется через деятельность школьных отрядов волонтеров, через профориентационные занятия, а также коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях.

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий организаций дополнительного образования.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на профориентационные занятия «Россия — мои горизонты» (четверг, последний урок по расписанию)

1 час в неделю – на классный час (пятница, последний урок по расписанию).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и музыкальных студиях).

План внеурочной деятельности 1-х классов

Наименование программы, деятельности	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	1«Ж»
Спортивно-оздоровительное направление							
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Динамические паузы	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление							
«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление							
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Участие в различных акциях, проектах , конкурсах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление							
ПОУ по углубленному изучению образовательных программ	2	2	-	2	2	2	-
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление							
РДДМ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
«Волшебный мир музыки»	-	-	1	-	-	-	-
Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	9	10	10	10	8

**План внеурочной деятельности
3-х классов**

Наименование программы, деятельности	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»	3 Ж»
Спортивно-оздоровительное направление							
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление							
«Уроки милосердия»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление							
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Участие в различных акциях, проектах , конкурсах	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление							
ПОУ по углубленному изучению образовательных программ	2	2	2	2	-	2	1
«Компьютерная грамотность»	-	-	-	-	1	-	-
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление							
РДДМ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	9	10	9

**План внеурочной деятельности
4-х классов**

Наименование программы, деятельности	4 «А»	4«Б»	4 «В»	4«Г»	4 «Д»	4 «Е»	4«Ж»	4«З»
Спортивно-оздоровительное направление								
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление								
Лектории по духовно-нравственному воспитанию	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие в различных акциях, проектах, конкурсах	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление								
ПОУ по углубленному изучению образовательных программ	2	2	1	2	2	2	2	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление								
РДДМ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	9	10	10	10	10	9

**План внеурочной деятельности
5-х классов**

Наименование программы, деятельности	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»	5 «Ж»	5 «З»	5 «И»
Спортивно-оздоровительное направление									
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	2								
Социальное направление									
«Разговоры о важном»	1								
Классный час	1								
Участие в различных акциях, проектах, конкурсах, «Движение первых» - общероссийское общественно – государственное движение.	2								
«Школьный музей»	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное направление									
ПОУ по углубленному изучению образовательных программ	-	-	-	-	1	-	-	-	-
«Основы функциональной грамотности»	1								
Общекультурное направление									
Библиотечные уроки	1								
Участие в школьных мероприятиях художественно-эстетической направленности	1								
Итого	9	9	9	9	10	10	10	9	9

Проориентационное направление									
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	9,5	10	9,5	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 10-х классах

Наименование программы, деятельности	10 «А»	10 «Б»
Спортивно-оздоровительное направление		
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	1	1
Духовно-нравственное направление		
Участие в школьных мероприятиях духовно-нравственной направленности	1	1
Социальное направление		
«Разговоры о важном»	1	1
Классный час	1	1
Работа ученического самоуправления. Участие в различных акциях, проектах, «Движение первых» - общероссийское общественно – государственное движение, Волонтерское движение.	1	1
«Медиакласс»	1	-
«Растем патриотами»	-	1
Общеинтеллектуальное направление		
Работа школьного НОУ	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1
Общекультурное направление		
Участие в школьных мероприятиях художественно-эстетической направленности	1	1
Профориентационное направление		
«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого	10	10

Внеурочная деятельность в 11-х классах

Наименование программы, деятельности	11 «А»	11 «Б»
Спортивно-оздоровительное направление		
Работа ШСК. Подготовка и участие в массовых спортивных соревнованиях	1	1
Духовно-нравственное направление		
Участие в школьных мероприятиях духовно-нравственной направленности	1	1
Социальное направление		
«Разговоры о важном»	1	1
Классный час	1	1
Работа ученического самоуправления. Участие в различных акциях, проектах, «Движение первых» - общероссийское общественно – государственное движение, Волонтерское движение.	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
ПОУ по углубленному изучению образовательных программ	1	1
Работа школьного НОУ	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1
Общекультурное направление		
Участие в школьных мероприятиях художественно-эстетической направленности	1	1
Профориентационное направление		
«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого	10	10