

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДА КИРСАНОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Публичный доклад

МБОУ «СОШ № 1»

города Кирсанова Тамбовской области

о работе в 2021/22 учебном году



ИЮЛЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1 Основная информация	4
1.2 Структура учреждения и особенности составных частей	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся	6
Количественные характеристики	6
Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п.	6
Анализ движения учащихся	7
1.4 Основные позиции плана развития	7
1.5 Структура управления	7
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	9
Дошкольное образование	9
Начальное общее образование	10
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	11
2.2 Дополнительные образовательные услуги	11
2.3 Организация изучения иностранных языков	12
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	12
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.6 Основные направления воспитательной деятельности	12
2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности	13
2.8 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	14
2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	16
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1 Режим работы.....	16
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	17
3.3 IT-оснащенность.....	17
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом	18
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	19
3.6 Организация летнего отдыха детей.....	19
3.7 Организация питания	20
3.8 Организация медицинского обслуживания.....	20
3.9 Обеспечение безопасности	20

3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.11 Кадровый состав	21
3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы	23
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	23
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	24
4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования	25
4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	25
4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	26
4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	26
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	27
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	28

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Основная информация

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
<i>Краткое название</i>	МБОУ «СОШ № 1»
<i>Юридический адрес</i>	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27-а
<i>Фактические адреса</i>	учебный корпус №1: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №2: 1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366, учебный корпус №3: улица Пушкинская, дом 29, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №4: улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362, учебный корпус №5: улица Советская, дом 3, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
<i>Контактные телефоны</i>	(47537)36480 – факс, (47537)37275
<i>Электронный адрес</i>	kirsh1@g37.tambov.gov.ru
<i>Сайт в Интернете</i>	https://shkola1kirsanov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Должность и ФИО руководителя</i>	Директор: Кондракова Галина Дмитриевна
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Серия 68Л01 №0000435, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 10.06.2015 г., №18/114, бессрочная <i>Лицензированные виды деятельности:</i> общее образование – дошкольное образование; – начальное общее образование; – основное общее образование; – среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 68А01 №0000262, выдано управлением образования и науки Тамбовской области 29.01.2019 г., №8-139. Срок действия до 15 апреля 2026 года

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ город Кирсанов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирсанова

1.2 Структура учреждения и особенности составных частей

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. Таковую структуру школа приобрела летом 2018 года.

Учебный корпус №1 находится в центре города, что предоставляет широкие возможности для взаимодействия с учреждениями культуры (библиотекой, краеведческим музеем, центром досуга «Золотой Витязь», Школой искусств) и дополнительного образования детей (Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой). Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (10 классов), классы основной школы (14 классов) и классы средней школы (4 класса). Здесь также сосредоточены административно-хозяйственные ресурсы школы.

Учебный корпус №2 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. В учебном корпусе №2 находятся классы начальной (4 класса) и основной школы (6 классов).

Учебный корпус №3 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (9 классов), классы основной школы (11 классов) и классы средней школы (2 класса). Здание школы является самым новым из всех учебных корпусов (введено в эксплуатацию в 2007 году).

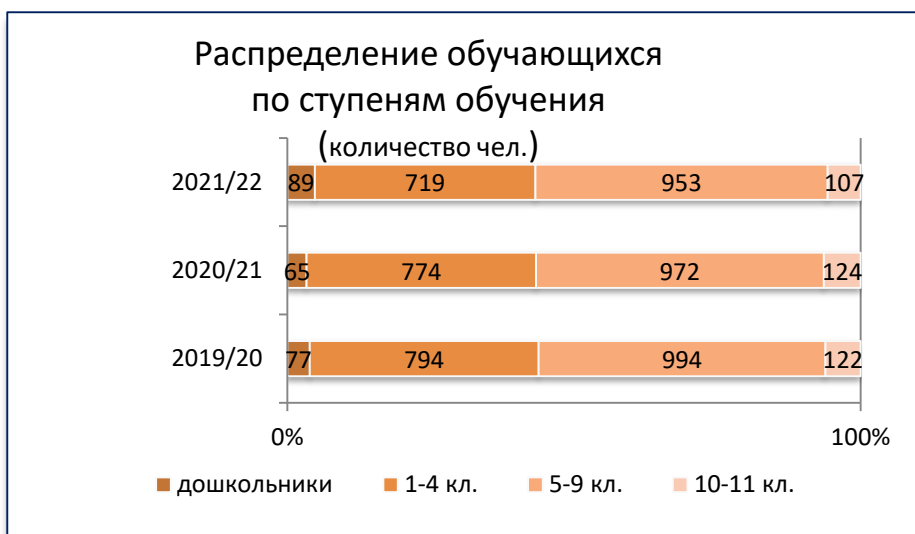
Учебный корпус №4 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. Здесь находятся классы начальной (5 классов) и основной школы (5 классов).

Учебный корпус №5 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены классы начальной школы (4 класса) и классы основной школы (5 классов).

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Количественные характеристики

На конец 2021/22 учебного года в школе 1779 обучающихся 1-11 классов, 89 дошкольников.



Наиболее многочисленными являются ступени начальной и основной школы.

Распределение обучающихся по ступеням обучения (количество групп / классов)			
Ступень обучения \ год	2019/20	2020/21	2021/22
дошкольники	3	4	4
1-4 кл.	33	33	32
5-9 кл.	43	42	41
10-11 кл.	6	6	6

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество начальных классов, количество классов основной школы уменьшается уже в течение нескольких лет.

Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п.

Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 35 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 15 человек). Шесть детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно (от 1 до 12 предметов) в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 115 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

В школе обучаются дети (14 чел.) из 9 неблагополучных семей. Семьи стоят на контроле. Информацией об этих семьях школа постоянно обменивается с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних.

В школе обучаются 26 детей, находящихся под опекой либо в приемных семьях. Такие семьи и дети тоже находятся на контроле в школе.

Состав и доход семей школьников неоднороден:

дети из многодетных семей – 287 чел.;

дети из малообеспеченных семей – 304 чел.;

дети из неполных семей – 316 чел.

Анализ движения учащихся

Соотношение числа выбывших и прибывших за лето 2021 года и за 2021/22 учебный год (количество чел.)	
Выбыли	Прибыли
74	41

Выбытие из школы происходит в основном по причине смены места жительства учеников. Наблюдается тенденция переезда семей в крупные города.

В ближайшую школу Кирсановского района – Уваровщинскую СОШ – выбыли 11 чел.. Имело место также выбытие учащихся на старшей ступени в учреждения СПО (2 чел.); в 6 классе 1 чел. перешел на семейное обучение.

1.4 Основные позиции плана развития

Главная задача школы – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности: создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями; освоение всем педагогическим коллективом инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-воспитательной деятельностью.

Приоритетные направления работы в 2021/22 учебном году:

- интегрированный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников;
- организация профильного обучения с привлечением ресурсов вузов Тамбова, максимально удовлетворяющего потребителей образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогов в области применения электронного и дистанционного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.5 Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей математики, информатики
- МО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии)
- МО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии)
- МО учителей искусства (музыки, изобразительного искусства)
- МО учителей технологии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых
- МО педагогов социально-психологической службы

Руководители школьных методических объединений входят в школьный методический совет, в который также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и методист.

В школе развита система ученического самоуправления. В каждом учебном корпусе действуют детские организации:

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название детской организации</i>	<i>Направленность</i>
№1	«ЭКОС»	экологическая
№2	«Истоки»	возрождение народных традиций
№3	«Школьная республика»	ученическое самоуправление
№4	«Страна Олимпия»	спортивная
№5	«Город Уважения»	нравственная

Различия в направленностях организаций детского самоуправления в пяти школьных корпусах обусловлены традициями, которые сложились здесь до реструктуризации образовательных учреждений города Кирсанова, до объединения отдельных школ в одну.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №1» на 2021/22 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для подготовительных дошкольных групп.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

<i>Название образовательной области</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
«Физическое развитие»	воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; – физическая культура
«Познавательное развитие»	развитие у детей любознательности и познавательной мотивации	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных математических представлений; – развитие познавательно-исследовательской деятельности; – ознакомление с предметным окружением; – ознакомление с социальным миром; – ознакомление с миром природы
«Социально-коммуникативное развитие»	позитивная социализация детей дошкольного возраста,	– социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> – формирование образа ребенка в семье и сообществе; – самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; – формирование основ безопасности
«Художественно-эстетическое развитие»	воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к искусству; – изобразительная деятельность; – конструктивно-модельная деятельность; – музыкальная деятельность
«Речевое развитие»	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа	<ul style="list-style-type: none"> – развитие речи; – воспитание интереса и любви к чтению

Начальное общее образование

Цель образовательного процесса в 1-4 классах – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования используются учебно-методический комплект «Перспектива».

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного

и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах.

Среднее общее образование

Цель образовательного процесса – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10-11 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

- 1) технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);
- 2) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 3) универсальный (профильные предметы – история, право).

Школа осуществляет сетевое взаимодействие в вузами города Тамбова. В 10 классах учебного корпуса №1 изучались элективные курсы, соответствующие профилям, в рамках сетевого взаимодействия с ТГТУ. В 9а, 10в, 11бв велись курсы внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г.Р. Державина.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2021-2022 учебном году школа предлагала следующие программы по шести видам направленностей на бюджетной основе.

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Численность обучающихся</i>
1	техническая	7	101
2	художественная	13	226
3	туристско-краеведческая	1	15
4	социально-гуманитарная	76	1756
5	естественнонаучная	5	93
6	физкультурно-спортивная	8	127

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 81%.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В школе изучается иностранный язык (английский) со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю.

При количестве детей в классе 25 человек и более для изучения иностранного языка класс делится на две подгруппы (при наличии кадровых возможностей).

В 8-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) по 34 часа в год.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе нет возможностей организации обучения на родном (нерусском) языке. Запросов на такое обучение также нет.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе делается упор на системно-деятельностный подход, который подразумевает приобретение знаний, умений и навыков в процессе деятельности ученика.

Подход реализуется средствами современных педагогических технологий: проблемное обучение, проектная деятельность, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, технология решения исследовательских задач, технология развития критического мышления, использование электронных образовательных ресурсов. Все технологии являются здоровьесберегающими.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности

С 1 сентября 2021 школа приступила к реализации рабочей программы воспитания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, регионе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

Культурная жизнь школы многогранна, за многие годы ее существования сложились свои традиции:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»;
- День учителя «Моему учителю посвящается...»;
- День самоуправления «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
- День матери «Свет материнства – свет любви»;
- фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Дни здоровья;
- Новогодний калейдоскоп;
- вечер встречи с выпускниками «В кругу школьных друзей»;
- месячник «Патриот»;
- фестиваль военной песни «Мы не забудем той войны!»
- праздники «На балу у Золушки», «Весенняя капель»;
- экологическая акция «Сбережем нашу Планету!»;
- торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках!»;
- Вахта памяти «Мы памяти вашей верны...»;
- праздник «Звени, звени, звонок прощальный!»;
- День защиты детей «Здравствуй, лето!»;
- Бал выпускников.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной и внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся школы посещали все предложенные занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

<i>Направление внеклассной, внеурочной деятельности</i>	<i>Формы работы</i>
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций и кружков; проведение Дней Здоровья; участие в спортивных соревнованиях; тематические классные часы на тему

	здорового образа жизни; участие в военно-спортивных играх: «Зарничка», «Зарница»; «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», конкурсе отрядов «Юные Друзья Полиции» (ЮДП), сдача норм ГТО
Духовно-нравственное	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные памятным датам России; акции, приуроченные ко Дню Победы
Социальное	Участие в трудовых десантах, субботниках; волонтерская деятельность; встречи с сотрудниками ГИБДД, правоохранительных органов; работа детских организаций
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; предметные олимпиады; предметные и исследовательские конкурсы; познавательные экскурсии; участие в работе школьного научного общества
Общекультурное	Участие в творческих конкурсах, выставках, концертах, экскурсии и походы по родному краю

Внеурочная деятельность и дополнительное образование были организованы силами школы, а также за счёт сотрудничества школы с

ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС» (Школа олимпийского резерва);

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Кирсанова;

Спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик»;

МБУ ДО «Центр детского творчества»;

МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;

Центр досуга «Золотой витязь»;

МБУК «Кирсановская городская библиотека»;

Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова;

Космодамиановский храм города Кирсанова.

В учебном корпусе № 3 создан информационно-библиотечный центр, функционируют пресс-центр «Калейдоскоп», школьный музей, реализуется проект «Успех каждого ребенка», в учебном корпусе №2 создан духовно-нравственный центр «Истоки».

С сентября 2020 года на базе учебного корпуса №1 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В МБОУ «СОШ №1» существует система внеурочной творческой деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности.

В школе работают 2 спортивных клуба, проводятся занятия в школьных общественных объединениях (актив детских организаций, научное общество «Время открытий», патриотические объединения (клубы), агитбригады и т.п.), консультации в рамках подготовки к творческим и познавательным конкурсам.

2.8 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В штате школы имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, учитель-логопед.

Педагог-психолог и социальный педагог выявляют детей и семьи, которым необходима специализированная помощь. Для этого они используют социальный паспорт школы, а также проводят диагностические мероприятия.

<i>Диагностические мероприятия</i>
Диагностика готовности учащихся подготовительной группы (дошкольники) к школьному обучению
Диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене
Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определение психологического климата в классе
Профессиональная диагностика (готовность к выбору и склонность к профессии) в 8-9, 11 классах
Диагностика семейных отношений, восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них, 1 классы
Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи), и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты
Выявление психологической готовности к ГИА (9, 11 классы): тревожность, уровень самооценки
Индивидуальные обследования познавательной, поведенческой сфер учащихся, направляемых на ЦПМПК
Скрининговые исследования по суициду
Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

На основе полученных данных проводится коррекционная и профилактическая работа.

<i>Коррекционные и профилактические мероприятия</i>
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышение самооценки, уверенности в себе)
Тренинговые занятия на формирование толерантной культуры подростков
Психологические беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни
Профориентационные мероприятия
Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания
Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете
Рейды совместно с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Трудоустройство учащихся, стоящих на различных формах учета
Проведение заседаний школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей

Учитель-логопед выявляет и корректирует речевые нарушения у дошкольников и детей 1-4 классов в учебном корпусе №1. Кроме того, она занимается сопровождением учащихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии).

2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой.

<i>Цели ШСОКО:</i>	получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования; повышение качества образования; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.
--------------------	---

Оценка качества образования осуществляется по трём блокам:

<i>1 блок:</i>	качество образовательных услуг;
<i>2 блок:</i>	качество условий образовательного процесса;
<i>3 блок:</i>	качество образовательных результатов.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

<i>Процедуры внутренней оценки:</i>	мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы
<i>Процедуры внешней оценки:</i>	лицензирование, аккредитация, ОГЭ и ЕГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогов, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

По отчётным периодам составляются отчёты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения, на основе которой можно принимать управленческие решения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Продолжительность рабочей недели</i>	<i>Примечание</i>
--------------------------	---	-------------------

10,5-часовое пребывание (4 группы полного дня)	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	Работают с 1 сентября по 31 мая
---	---	------------------------------------

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Продолжительность урока</i>
1 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	с сентября – 35 мин, с января – 45 мин
2-9 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	45 мин
10-11 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	

Начало занятий: 8.00. Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели.

2-11 классы – не менее 34 недель.

Для юношей 10-х классов в начале июня в течение пяти дней дополнительно проводятся учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

С 2020/21 учебного года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он включает в себя Кабинет формирования предметных компетенций и Кабинет проектной деятельности.

С 2021/22 учебного года в школе функционирует новый компьютерный класс, полученный в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

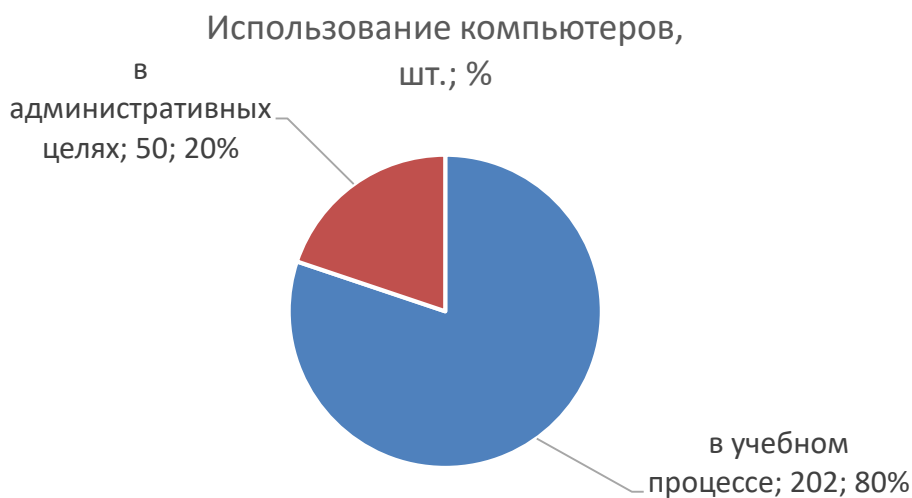
Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех школьников необходимыми учебниками. Учебники систематически обновляются.

Все пять зданий школы обеспечены системой водоснабжения, системой канализации (центральный коллектор), системой отопления.

3.3 IT-оснащённость

Школа имеет 318 компьютеров.

Пятая часть компьютеров используется в административных целях, остальные – в учебном процессе:



Проблемой является устаревание компьютерного парка (75% компьютеров старше 5 лет). Недостаток финансирования не позволяет своевременно заменять устаревшие компьютеры более новыми.

Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерами, что позволяет использовать в 1-11 классах только электронные журналы.

Наличие в школе оргтехники:

Название устройства	Количество, шт.
Интерактивные доски	9
Проектор	71
Принтер	95
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс)	46

Услугу предоставления доступа к сети Интернет школе оказывает провайдер «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – FTТх (оптоволокно). Скорость доступа к сети по договору – 100 Мбит/с

На уровне провайдера осуществляется контентная фильтрация (ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся).

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются 7 спортивных залов. Их обеспеченность оборудованием – 50 %.

Учебный корпус №1 имеет два спортивных зала, оснащенных спортивными и раздевалками. Во дворе имеется зеленая зона, универсальная спортивная площадка (мини-футбольное поле с резиновым покрытием, волейбол, баскетбол). Для сдачи норм комплекса ГТО во дворе установлена благоустроенная городская спортивная площадка (уличные спортивные тренажеры), которая также используется для занятий по физической культуре и занятий спортивных секций. В данном учебном корпусе имеется проблема перегруженности спортивных залов.

Учебный корпус №2 имеет спортзал, пришкольный стадион с твердым покрытием.

В учебном корпусе №3 имеется два спортивных зала со спортивными и раздевалками, которые обеспечивают потребности в проведении уроков физической культуры.

Учебный корпус №4 имеет спортзал; в непосредственной близости от здания находится стадион (имеется договор аренды стадиона администрацией города Кирсанова у администрации Кирсановского района).

В учебном корпусе №5 имеется спортивный зал, обеспечивающий потребности в проведении уроков физической культуры.

Оборудование спортивной зоны по пяти учебным корпусам обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия: пять библиотек (в УК № 3 создан Информационно-библиотечный центр), семь спортивных залов; три актов зала, игровые площадки. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

3.6 Организация летнего отдыха детей

Оздоровление обучающихся школы в период летних каникул 2022 года осуществлялось в двух направлениях: школьные лагеря с дневным пребыванием профильной направленности и загородные лагеря.

Пришкольные лагеря работали в одну смену. Длительность смены – 21 день.

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название лагеря</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество отдыхающих</i>
Учебный корпус №1	«Живая планета»	экологическая	277
Учебный корпус №2	«Дружба»	социально-педагогическая	125
	«Истоки»	духовно-нравственная	20
	«Олимп»	спортивно-оздоровительная	20
Учебный корпус №3	«Юные спортсмены»	физкультурно-спортивная	118
	«Юные патриоты»	патриотическая	60
	«Юные журналисты»	социально-педагогическая	40
Учебный корпус №4	«Родничок»	экологическая	110
	«Зеленый дом»	лагерь труда и отдыха	20
	«Люби и знай родной свой край»	историко-краеведческая	20
Учебный корпус №5	«Юные экологи»	экологическая	90

За лето 2022 года в пришкольных лагерях отдохнуло 900 детей.

3.7 Организация питания

Каждый учебный корпус имеет пищеблок. Оснащенность пищеблоков оборудованием – 100 %. Все здания школы имеют столовые, оборудованные в рамках программы «Школьное питание».

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) на сумму 56,45 руб./день обеспечены обучающиеся 1-4 классов.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (завтрак) на сумму 15 руб./день обеспечены дети:

- из малообеспеченных семей,
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере,
- из семей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС,
- из семей участников боевых действий в Афганистане и Чечне.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) на сумму 53,81 руб./день обеспечены обучающиеся из многодетных семей.

Бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) на сумму 15 руб./ день и 53,81 руб./день обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется возможность получать одноразовое горячее питание (обед) за счет финансовых средств родителей на сумму 53,81 руб./день.

Охват школьников горячим питанием составил 98,9%.

3.8 Организация медицинского обслуживания

Все пять зданий школы имеют медицинские кабинеты. Укомплектованность медкабинетов оборудованием – 100 %.

На основании договора с Кирсановской ЦРБ на школу выделено две ставки медсестры. Но в течение учебного года ставки медсестер не были заняты. Работа в медицинских кабинетах проводилась по графику прививок и плану медицинских осмотров детей, обучающихся в образовательных учреждениях.

Отсутствие медицинских работников на постоянной основе создает определенные проблемы в сохранении здоровья школьников.

3.9 Обеспечение безопасности

Территории всех школьных зданий ограждены заборами, освещаются в темное время суток.

Вход в здания школы контролировался вахтерами. В нерабочее время здания охранялись сторожами. В учебных корпусах №1 и №3 с 26.12.2021 вход в здания контролировали сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Редут», а с 01.04.2022 – Общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «ЩиТ».

В каждом здании имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, «тревожная кнопка», система оповещения и управления эвакуацией.

3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы необходимые условия для получения без дискриминации

качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации школой государственной программы РФ «Доступная среда» были оборудованы сенсорные комнаты, получено компьютерное, развивающее, специализированное оборудование.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных случаях – индивидуально на дому.

Штатное расписание специалистов сопровождения детей с ОВЗ:

- педагог-психолог – 3 ставки;
- учитель-логопед – 1 ставка;
- учитель-дефектолог – нет;
- тьютор – нет;
- социальный педагог – 2 ставки.

Проблемой является отсутствие в школе учителя-дефектолога и тьютора, а также недостаток ставок учителя-логопеда.

3.11 Кадровый состав

На начало 2021/22 учебного года общая численность сотрудников МБОУ «СОШ №1» составила 209 человек, в том числе внешние совместители – 10 человек

Численность работающих сотрудников в школе

<i>Категория</i>	<i>2021 год</i>
<i>Общая численность</i>	<i>209</i>
<i>Администрация школы</i>	<i>12</i>
<i>Педагогические работники</i>	<i>137</i>
<i>Из них учителя</i>	<i>110</i>
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	<i>24</i>
<i>Обслуживающий персонал</i>	<i>36</i>
Образование педагогических и административных работников	
<i>Высшее</i>	<i>119 (81%)</i>
<i>Среднее профессиональное</i>	<i>28 (19%)</i>

Стаж педагогической деятельности

педагогических и административных работников

<i>До 3 лет</i>	16 (11%)
<i>От 3 до 5 лет</i>	5 (3%)
<i>От 5 до 10 лет</i>	10 (7%)
<i>От 10 до 15 лет</i>	12 (7%)
<i>От 15 до 20 лет</i>	6 (4%)
<i>20 и более лет</i>	99 (67%)

Возрастная структура**педагогического и административного коллектива**

<i>До 25 лет</i>	9 (6%)
<i>От 25 до 29 лет</i>	7 (5%)
<i>От 30 до 34 лет</i>	6 (4%)
<i>От 35 до 39 лет</i>	14 (10%)
<i>От 40 до 44 лет</i>	19 (13%)
<i>От 45 до 49 лет</i>	19 (13%)
<i>От 50 до 54 лет</i>	32 (21%)
<i>От 55 до 59 лет</i>	29 (20%)
<i>От 60 до 64 лет</i>	8 (5%)
<i>65 и более лет</i>	4 (3%)

Квалификационный уровень**педагогических и административных работников**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	77	52%
<i>высшую</i>	22	15%
<i>первую</i>	55	37%
<i>Аттестовались на соответствие занимаемой должности</i>	40	27%
ИТОГО:	117	80%

Профессиональные достижения**педагогических и административных работников**

<i>Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»</i>	1
<i>Почётная грамота МО РФ</i>	6
<i>Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»</i>	1
<i>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»</i>	6
<i>Почетная грамота ЦК профсоюза работников образования и науки РФ</i>	2

Численность педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе для работы по ФГОС, составила 90% в общей численности педагогических работников. Не

пройденны курсы только молодыми специалистами, стаж работы которых не превышает двух лет, вновь принятыми педагогами.

3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы

Для перевозки детей в школе имеются 2 автобуса ПАЗ-32053-70 и микроавтобусы ГАЗ-322121, ГАЗ NEXT и Ford tranzit (2 шт.). Транспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. Они проходят техосмотр через каждые 8000 км пробега. Техосмотр осуществляется в г. Тамбове на специальном предприятии ТОГБУ «Школьный автобус», база которого полностью оснащена современным оборудованием для ремонта, а диспетчерский пункт – системами ГЛОНАСС, которые осуществляют контроль за маршрутами передвижения и скоростным режимом автобусов, перевозящих школьников.

Транспортные средства используются для доставки детей в школу и обратно из удаленных более чем на 1,5 км мест проживания. Разработаны и утверждены паспорта пяти маршрутов, ведется необходимая документация, водители проходят ежедневный медицинский предрейсовый осмотр.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

9 класс в 2022 году окончили 160 чел. Из них 2 чел. (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получили свидетельство об обучении.

Государственную итоговую аттестацию проходили 158 чел. Прошли ГИА 157 чел. Один человек не сдал ОГЭ по математике в основной срок и не пересдал в дополнительный срок. Он имеет возможность пройти ГИА в сентябрьский период.

Результаты экзаменов:

<i>Предмет, форма экзамена</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык, ОГЭ	150	100%	74%	4,14
Русский язык, ГВЭ	8	100%	50%	3,6
Математика, ОГЭ	148	99%	51%	3,57
Математика, ГВЭ	10	100%	20%	3,2
Биология, ОГЭ	43	100%	21%	3,2
География, ОГЭ	45	100%	76%	4,1
Информатика, ОГЭ	64	100%	53%	3,6
История, ОГЭ	17	100%	29%	3,35
Обществознание, ОГЭ	117	100%	73%	3,8
Физика, ОГЭ	1	100%	100%	4
Химия, ОГЭ	9	100%	100%	4,2

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 14 чел. (9%).

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022 году до государственной итоговой аттестации было допущено 63 выпускника (в т.ч. 2 студента учреждений среднего профессионального образования).

Один выпускник, не проходивший государственную итоговую аттестацию в прошлом году в связи с лечением, и находящийся в этом году на лечении за пределами РФ, получил аттестат без прохождения государственной итоговой аттестации.

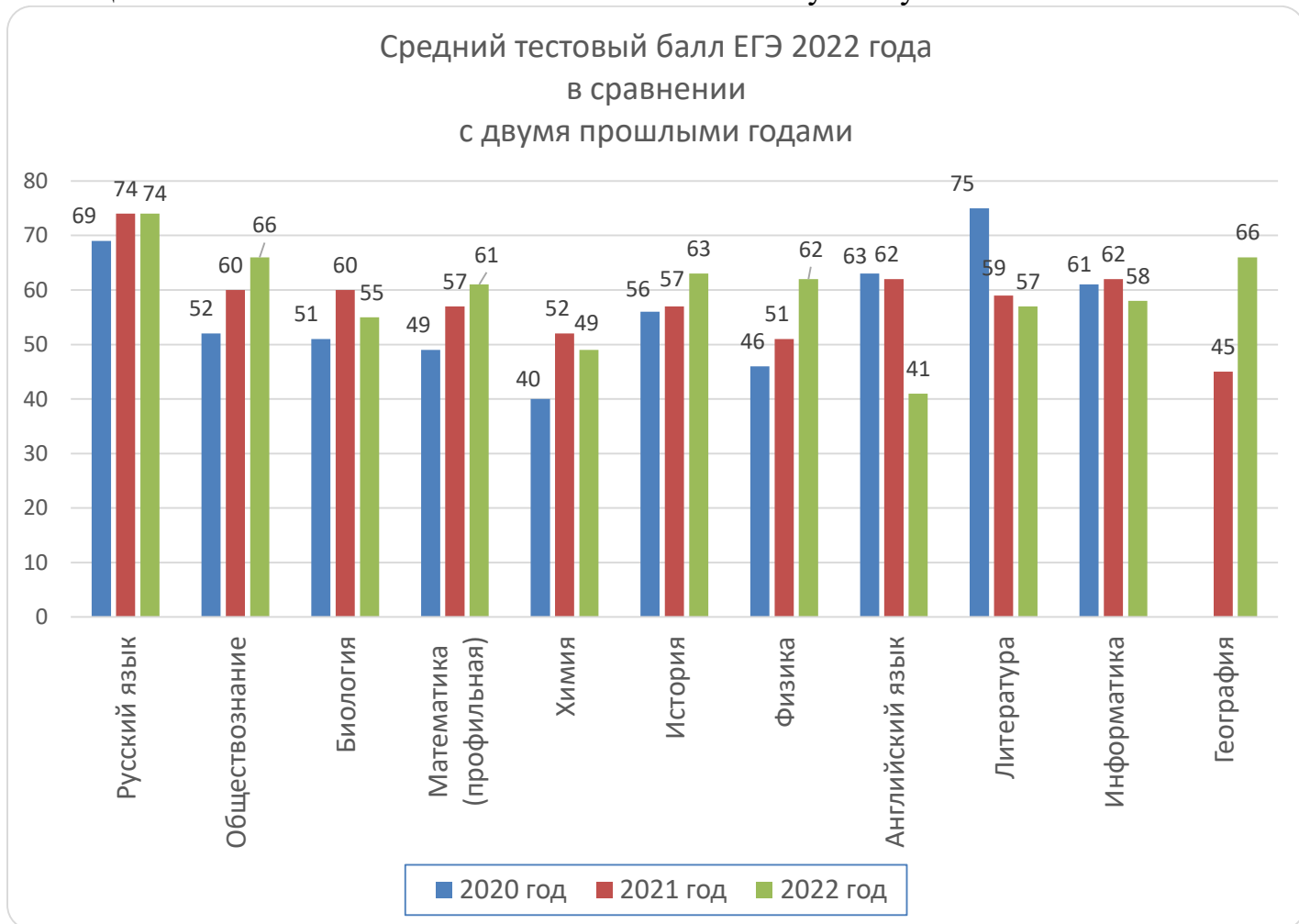
ЕГЭ сдавали 62 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 чел. (151%).

Обязательными экзаменами были экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Математика базового уровня оценивалась по 5-балльной шкале. Этот экзамен сдавали 39 чел., средний балл – 4,5.

ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу.



Показатели по русскому языку, обществознанию, математике профильной, истории, физике, географии превысили показатели предыдущих лет; снижение показателей по сравнению с прошлым годом наблюдается по биологии, химии, английскому языку, литературе, информатике.

Не преодолели минимальный порог по химии – 3 чел. (23% от числа сдававших), по обществознанию – 2 чел. (6%), по биологии – 1 чел. (6%), по истории – 1 чел. (6%).

4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2021/22 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 99,6 %.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 50 %. В сравнении с прошлым годом, процент качества знаний вырос на 1%.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 89 человек (2-8, 10 классы). Это количество выросло по сравнению с прошлым годом.

Традиционно качество знаний наиболее низкое в 5-9 классах, высокое – в начальной школе:

Классы	Показатель качества знаний
2-4 кл.	63 %
5-9 кл.	42 %
10-11 кл.	59 %

Повышение показателя в 10-11 классах можно объяснить отсевом после 9-го класса учащихся со слабой мотивацией к обучению и заметной сменой состава обучающихся.

Значительная разница показателя между начальной и основной школой происходит за счет снижения у некоторых учащихся мотивации к обучению с возрастом, усложнением учебного материала.

4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 7-11 классов.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 9-11 классов. По итогам регионального этапа – 2 победителя (по ОБЖ и географии) и 12 призеров (по литературе, русскому языку, биологии, праву, обществознанию, экологии, истории, географии).



В заключительном этапе олимпиады по географии и ОБЖ принял участие Горбунов Артемий, ученик 11 класса.

4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

После получения аттестата об основном общем образовании часть выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования, часть – получает среднее образование в школе с перспективой поступления в ВУЗы.

В 2021 году все выпускники 11-х классов продолжили обучение: в ВУЗах – 82%, в учреждениях СПО – 18%.

Из выпускников 9-х классов поступили учиться в учреждения СПО – 64%, продолжили обучение в 10 классах – 35% (из них в МБОУ «СОШ №» – 24%). Два выпускника получили свидетельства об обучении (обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).

4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные об учащихся, стоящих на различных видах учета на конец 2020/21 учебного года в сравнении с предыдущим годом:



Особое внимание в школе уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. Об этом говорит достаточно большое количество детей, стоящих на внутришкольном учете.

4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность родителей работой школы высокая – 83 %.

Удовлетворенность родителей и школьников организацией дополнительного образования составила 85 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного корпуса №3 открыты дополнительные группы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

С 2020/21 учебного года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном корпусе №1 школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 2020/21 учебного года школа участвует в региональном проекте «Сетевое профильное образование». Учащиеся школы изучали три курса внеурочной деятельности с преподавателями ТГУ им. Г.Р. Державина (преимущественно в дистанционном формате).

С 2021/22 учебного года в рамках сотрудничества школы с ТГТУ и Группой компаний «АСБ» десятиклассники учебного корпуса №1 изучали элективные курсы профильной направленности очно с преподавателями ТГТУ. В будущем такой формат обучения на старшей ступени также будет использоваться.

6. Финансово-экономическая деятельность

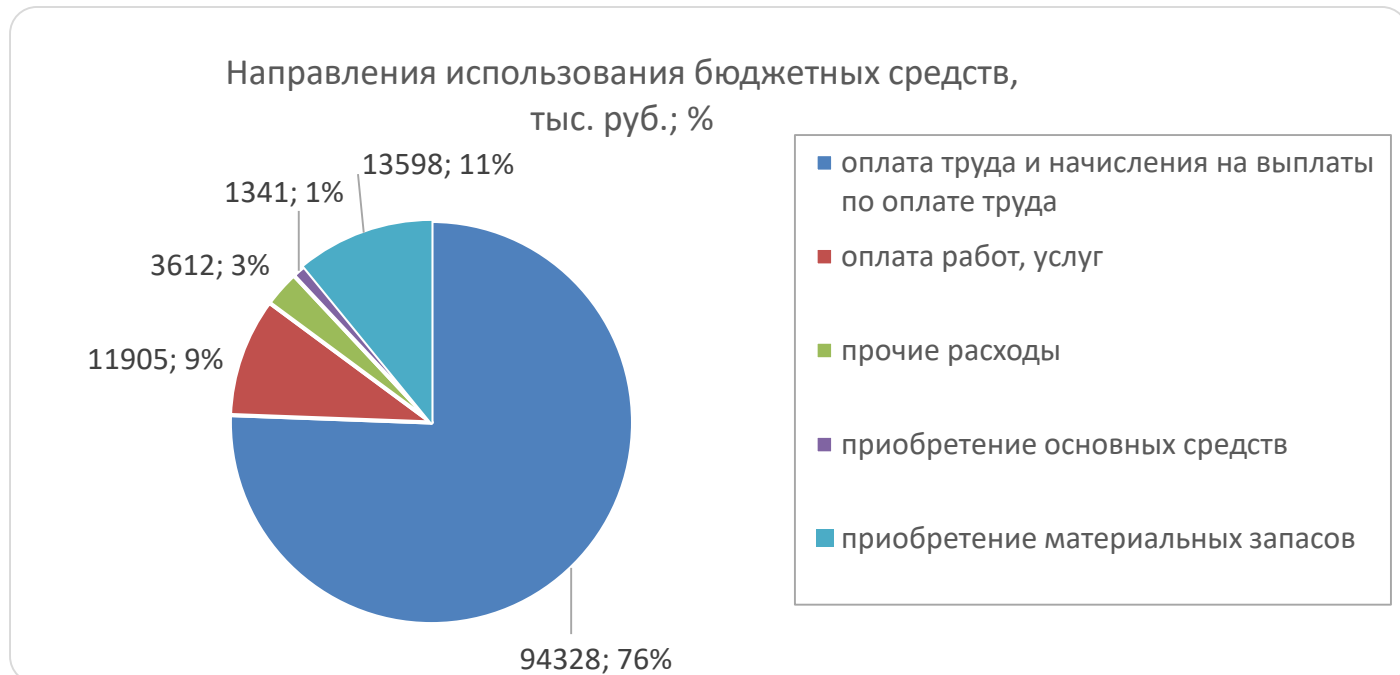
Запланированный годовой бюджет на 2021 год – 131 997 тыс. руб.



Основным источником бюджета (82%) является субсидия на выполнение муниципального задания (она рассчитывается по нормативно-подушевому принципу и зависит от количества детей в школе).

Часть бюджета (12%) формируется за счет целевых субсидий (на реализацию конкретных программ).

Оставшаяся часть бюджета (6%) формируется за счет оказания услуг на платной основе (родительская плата за школьное питание – 4697 тыс. руб.; родительская плата за дополнительные занятия по предметам – 2497 тыс. руб.). Первый вид родительской платы идет полностью на питание детей. Родительская плата за дополнительные занятия по предметам (стоимость одного занятия – 55 руб.) распределяется следующим образом: 40% – на оплату труда работников учреждения, занятых процессе оказания платных образовательных услуг, и начисления на нее, 60% – на укрепление материально-технической базы школы.



Большая часть бюджетных средств (76%) используется на оплату труда работников школы.

9% средств тратится на оплату работ, услуг (услуги связи; коммунальные услуги; работы, услуги по содержанию имущества; прочие работы, услуги).

3% средств бюджета – на прочие расходы (в т.ч. налоги на имущество, землю, транспорт).

На приобретение основных средств (мебель, учебники, оргтехника) потрачен 1% бюджета.

На приобретение материальных запасов (в т. ч. продукты питания, бензин, товары на хозяйственные нужды) потрачено 11% бюджета.

. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой на этот год, решены.

Задачи школы на 2022/23 учебный год и на среднесрочную перспективу:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- ✓ совершенствование материально-технической базы школы.