

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей математики
и информатики

Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

№296 от 31.08.2023 года

АДАптированная рабочая программа

по информатике

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

для 9 Г класса

на 2023 – 2024 учебный год

Кололеевой Елены Владимировны,

1 квалификационной категории

(должность, Ф.И.О. педагога, квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Овладение основами информатики для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями обучающихся такими как:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Целью изучения предмета является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков информатики.

В 9 классе изучение предмета «Информатика», призвано решить **следующие задачи**:

- развитие логического мышления и речи обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков умственного труда – планирование работы;
- поиск рациональных путей её выполнения, осуществления самоконтроля;

На уроках информатики в 8 классе обучающиеся получают знания о работе компьютера и видах информации, которые помогут им лучше социализироваться в обществе, так как выходя из стен интернатных учреждений воспитанники не имеют тех знаний и того опыта по финансовым вопросам, которые получают дети проживающие в семьях.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение №8), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Сведения о примерной программе

Данная программа разработана на основе авторской программы по предмету «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов.- Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 год.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику «Информатика и ИКТ 8 класс», автор Л.Л.Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018 год.

Обоснование выбора программы

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра; рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Внесённые изменения

Трудности, испытываемые детьми с расстройством аутистического спектра при изучении «Информатики» обусловили необходимость внесения некоторых изменений в программу:

- выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов,
- ряд некоторых тем даны в ознакомительном плане: «Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками», «Вставка в документ формул»;
- тема упрощена: «Электронная коммерция в Интернете»;
- уделяется больше часов на повторение пройденного материала, отработку навыков по ряду тем.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни и дни здоровья.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Место и роль учебного предмета

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Информатика» в 9 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы организации учебного процесса

Основной формой учебного процесса является урок. В практике используются следующие типы урока: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала, урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок), урок обобщения и систематизации знаний (повторительно- обобщающий урок, комбинированный урок.

Для реализации поставленных целей предлагаются и другие формы организации учебного процесса:

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

Технологии обучения:

- традиционное обучение;
- лично-но – ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;

- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- фронтальный опрос;
- анализ работ.

Планируемый уровень подготовки выпускников

Освоение обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностными результатами изучения курса «Информатика» являются:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. АООП по предмету «Финансовая грамотность» определяет два уровня овладения **предметными результатами:**

Минимальный уровень:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах.

Достаточный уровень:

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

осознание себя как ученика;

положительное отношение к окружающей действительности;

проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;

проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);

готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Информация об используемом учебнике

Информатика: Учебник для 9 класса./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -2-е изд., испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 160 с.: ил. ISBN 978-5-9963-1776-9

Содержание рабочей программы

9 класс (34 часа)

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (8 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Повторение (1 час)

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1.	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	9
2.	Обработка текстовой информации	9
3.	Обработка графической информации	7
4.	Коммуникационные технологии	8
5.	Повторение	1
Итого:		34

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Достаточный уровень:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Список литературы для учителя

Занимательные задачи по информатике./Босова Л.Л., Босова А.Ю. , Коломенская Ю.Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

Список литературы для обучающихся

Информатика: Учебник для 9класса./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова -2-е изд., испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 160 с.: ил. ISBN 978-5-9963-1776-9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1		
2	Программная обработка данных на компьютере	1		
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1		
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1		
5	Программное обеспечение компьютера	1		
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	1		
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1		
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1		
9	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1		
10	Создание документов в текстовых редакторах	1		
11	Ввод и редактирование документа. Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и	1		

	числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»			
12	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1		
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	1		
14	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1		
15	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1		
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1		
17	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1		
18	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	1		
19	Создание документов в текстовых редакторах	1		
20	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1		
21	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1		
22	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев»	1		
23	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1		
24	Таблицы Практическая работа №	1		

	8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».			
25	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1		
26	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	1		
27	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1		
28	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	1		
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1		
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1		
31	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	1		
32-33	Электронная коммерция в Интернете	2		
34	Электронная коммерция в Интернете	1		