

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей общественно-
научных предметов (истории,
обществознания, географии)
Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№296 от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

для 7-9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информация об авторских программах

При составлении данной рабочей программы использовались авторские программы:

- «История России» 7-9 классы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина М. «Просвещение», 2016;

- Всеобщая история. А.А. Вигасин - О.С. Сороко – Цюпа. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2014;

- «Введение в новейшую историю России» - Конструктор рабочих программ

Информация о комплектах используемых учебников

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

Цели рабочей программы:

- формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- воспитание национального самосознания, патриотизма, уважения к многовековой российской истории, любви к родному краю;
- приобщение школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной и мировой культуре;
- развитие у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 68 часов в каждом классе, по 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 2.5 часа в 9-ых классах.

Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом:

в 7,8 9 классах на курс «Всеобщая история» приходится 30% учебного времени, а на курс «История России» - 70% учебного времени.

На изучение предмета «История» в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения

(индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Всеобщая история. История раннего Нового времени. XVI-XVII вв. (23 часа)

**Глава 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия
Возрождение. Реформация» (10ч.)**

1. Технические открытия и выход к мировому океану.

Новые технические изобретения, используемые в ремесле и сельском хозяйстве. Новые виды вооружений. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Причины освоения новых земель. Генрих Мореплаватель. Поиски пути в Индию.

2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Открытие Америки Х. Колумбом. Кругосветная экспедиция Магеллана. Колонизация новых земель. Значение Великих географических открытий.

3. Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику.

Понятие «абсолютизм». Причины усиления королевской власти. Система государственного управления в Англии и во Франции. Абсолютизм и церковь. Армия на службе монарха. Единая экономическая система. Создание национальных государств. Причины возникновения мануфактур. Новое в торговле. Развитие мировой торговли. Биржи и банки.

4. Европейское общество в раннее Новое время.

Предприниматели Нового времени. Изменения в положении крестьян. Новые дворяне, фермеры, буржуазия.

5. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы.

«Кровавые законы» против бродяг и нищих. Города в начале Нового времени. Быт населения Европы. Мода. Идеи гуманизма. Эразм Роттердамский. Развитие философской мысли: первые утопии. «Опыты»

М. Монтеня.

6. Мир художественной культуры эпохи Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Развитие философской мысли: первые утопии. Литература: Рабле, Шекспир, Сервантес. Новые явления в музыке. Эпоха титанов: Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль Санти. Северное Возрождение. А. Дюрер. Живописцы истины: Рембрандт, Веласкес. Музыкальная культура. Открытия в астрономии: Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Философия Ф. Бэкона. Развитие физики и математики: И. Ньютон, Р. Декарт.

7. Начало Реформации в Европе.

Положение католической церкви в начале XVI в. Причины Реформации. Выступление Мартина Лютера. Аугсбургский религиозный мир.

8. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.

Учение Ж. Кальвина. Иезуиты. Борьба пап с Реформацией. Филипп II – противник Реформации.

9. Королевская власть и Реформация в Англии.

Религиозный реформатор король Генрих VIII. Правление Марии Кровавой и контрреформация. Правление Елизаветы II. Укрепление королевской власти. Борьба Англии с Испанией за господство на море.

10. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Противостояние католиков и гугенотов. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Правление Генриха IV. Деятельность кардинала Ришелье.

Глава 2. «Первые революции Нового времени. Международные отношения» (5ч.)

1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.

Экономическое положение Нидерландов в XVI в. Борьба за независимость от Испании. Восстание жителей Нидерландов и его последствия. Образование Голландской республики.

2. Парламент против короля. Революция в Англии.

Социально-экономическое положение Англии в первой половине XVII в. Причины революции. Правление Карла I. Реформы Долгого парламента. Гражданская война между королём и парламентом.

О. Кромвель и создание армии «нового образца». Казнь Карла I. Установление республики.

3. Путь к парламентской монархии в Англии.

Движения протеста: левеллеры и диггеры. Протекторат Кромвеля. Завоевание Ирландии и Шотландии. Восстановление монархии. «Славная революция». Ганноверы на троне. Политические партии: тори и виги.

4. Международные отношения в XVI – XVIII вв.

Причины международных конфликтов. Тридцатилетняя война: причины, участники, ход событий, последствия. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Восточный вопрос.

5. Итоговое повторение. Контрольная работа.

Глава 3. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (6ч.)

1. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.

Условия развития культуры в XVII – XVIII вв. Философско-политические взгляды Д. Локка, Ф. Вольтера, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Энциклопедисты. Экономическое учение А. Смита. Развитие литературы: Д. Дефо, Д. Свифт, П. Бомарше, И.-В. Гёте, Ф. Шиллер и их произведения. Живопись: Ф. Буше, А. Ватто, У. Хогарт, Ж.-Б. Шарден, Ж.-Л. Давид. Музыкальное искусство: И. Бах, В.-А. Моцарт, Л. Бетховен. Архитектура XVII – XVIII вв. Скульптор Ж.-А. Гудон.

2. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке.

Аграрная революция в Англии. Условия промышленного переворота. Основные изобретения. Положение рабочих. Основание первых английских колоний в Америке. Социально-экономическое развитие колоний. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского буржуазного общества. Бостонское чаепитие. Б. Франклин.

3. Война за независимость. Создание США.

Причины, ход событий, последствия войны за независимость. Декларация независимости. Характер и особенности американской революции. Демократические преобразования в ходе войны. Конституция 1787 г. Итоги и значение войны за независимость.

4. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции. Французская революция. От монархии к республике.

Социально-экономическое развитие. Причины революции. Открытие Генеральных Штатов. Падение Бастилии. Расширение масштабов революции. Декларация прав человека и гражданина. Поход на Версаль. Конституция 1791 г. Свержение монархии и провозглашение республики. Якобинцы. Казнь Людовика XVI.

5. Французская революция. От якобинской диктатуры к государственному перевороту Наполеона Бонапарта.

Установление якобинской диктатуры. Важнейшие мероприятия якобинцев.

Раскол среди якобинцев. Переворот 9 термидора. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г. и Директория. Переворот 9 ноября 1799 г. Значение Великой Французской революции.

6. Итоговое повторение. Контрольная работа.

Глава 4. «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» (1ч.)

1. Государства Востока: традиционное общество. Государства Востока: начало европейской колонизации.

Основные черты восточной цивилизации. Роль государства в экономической жизни. Деревенская община. Сословный строй. Религии Востока.

Индия: империя Великих Моголов; правление Акбара; кризис и распад империи; проникновение европейских колонизаторов. Китай: образование Маньчжурской империи, «закрытие Китая». Япония: сёгунат Токугава, общественно-политический строй, социальный состав населения, внешняя политика, «закрытие Китая».

Итоговое повторение раздела по курсу «История раннего Нового времени. XVI-XVII вв.» (1ч.)

История России XVI – XVII вв. (45ч.)

Глава 1. «Россия в XVI веке» (20ч.)

1. Мир и Россия в эпоху Великих географических открытий.

Предпосылки Великих географических открытий. Начало русских географических открытий. Последствия Великих географических открытий.

2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.

Развитие сельского хозяйства. Группы населения: крестьяне, казачество, горожане. Ремесло и торговля. Денежная система.

3. Формирование единых государств в Европе и России.

Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и в России. Усиление великокняжеской власти. Сходство и различие европейского абсолютизма и российского самодержавия. Изменения в военном деле.

4. Российское государство в первой трети XVI века.

Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством в конце XV – XVI вв.

5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.

Литовское княжество. Отношения России и Священной Римской империи. Россия и ханства.

6-7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранная рада.

Боярское правление. Елена Глинская. Личность Ивана IV. Венчание на царство. Укрепление центральной власти. Земский собор. Судебник 1550 года. Стоглавый собор. Реформы местного управления и налогообложения. Военная реформа.

8. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.

Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство.

9-10. Внешняя политика России во второй половине XVI века.

Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Значение присоединения Поволжья к России. Оборона южных рубежей. Покорение Западной Сибири. Ермак Тимофеевич. Ливонская война: причины, ход событий, последствия.

11-12. Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые».

Служилые люди. Крестьянский мир. Посадские жители. Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI – начале XVII вв.

13. Народы России во второй половине XVI века.

Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Освоение русскими присоединённых земель. Проблема вероисповедания на присоединённых землях.

14 Опричнина.

Разрыв Ивана IV с Избранной радой. Установление опричнины и проведение массовых казней. Походы на Новгород и Псков. Итоги царствования Ивана Грозного.

15. Россия в конце XVI века.

Царствование Фёдора Иоанновича: внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова.

16. Церковь и государство в XVI веке.

Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Распространение ересей. Церковь и государство.

17-18. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.

Особенности развития русской культуры в XVI в. Развитие образования. Начало книгопечатания. Летописание. Публицистика. Светская литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыкальная культура. Религиозные праздники и повседневный быт.

19-20. Итоговое повторение. Контрольная работа. Повторительно- обобщающий урок.

Глава 2. «Смутное время. Россия при первых Романовых» (22ч.)

1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века.

Отношения России с европейскими государствами. Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя. Россия и Персия.

2-3 Смута в Российском государстве.

Причины и суть Смутного времени. Взлёт и падение Лжедмитрия I. Царь Василий Шуйский. Восстание под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Перелом в настроении народа.

4. Окончание Смутного времени.

Распад тушинского лагеря. Семибоярщина. Первое ополчение, причины его распада. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

5-6. Экономическое развитие России в XVII веке.

Последствия Смуты. Сельское хозяйство и ремесло в XVII в. Новые явления в экономике: возникновение мануфактур, складывание единого всероссийского рынка. Развитие внешней торговли. Рост городов. Деньги и денежная реформа. Хозяйственная жизнь Тамбовщины в XVII в.

7-8. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.

Первые Романовы. Органы государственной власти: Земский собор, Боярская дума, приказы. Местное управление. Военная реформа. Соборное Уложение 1649 г. Строительство засечной Белгородской черты, основание крепостей: Козлов и Тамбов.

9-10. Изменения в социальной структуре российского общества.

Первое сословие. Положение крестьян. Городское население. Духовенство. Казачество. Рост населения Тамбовского края.

11. Народные движения в XVII веке.

Причины и особенности народных выступлений. Соляной бунт. Городские восстания. Восстание в Козлове в 1648 г. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Отголоски восстания Степана Разина на Тамбовщине. Причины поражения народных движений.

12-13. Россия в системе международных отношений.

Деятельность Посольского приказа. Смоленская война. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем.

14. Вхождение Украины в состав России.

Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией.

15. Русская православная церковь в XVII веке.

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и светской властями. Выступления старообрядцев. Основание Тамбовской епархии. Тамбовские архиереи.

16. Народы России в XVII веке.

Русский народ. Украинцы. Народы Поволжья. Народы Кавказа. Народы Сибири.

17. Русские путешественники и первопроходцы XVII века.

Причины освоения Сибири. Экспедиции С.И. Дежнёва, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова. Значение освоения Сибири.

18. Культура народов России в XVII веке.

Особенности русской культуры XVII века. Влияние европейской культуры. Образование, книгопечатание, наука. Литература, архитектура, живопись, театр. Культурное взаимодействие народов России.

19. Сословный быт и картина мира русского человека XVII века.

Изменение в восприятии картины мира русским человеком. Общинные традиции. Православие в повседневной жизни русского народа. Образ царя в народном сознании. Домашний быт русских царей. Повседневный быт бояр и дворян. Повседневная жизнь посадского населения. Быт и обычаи крестьян.

20. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.

Образ жизни, быт, народные традиции и религиозные верования народов России в XVII веке.

21. Итоговое повторение. Повторительно- обобщающий урок. Контрольная работа.

8 класс

Всеобщая история.

Нового времени. XVIII в. (23 часа)

Глава 1. «Становление индустриального общества» (6ч.)

1. Индустриальные революции: достижения и проблемы.

Завершение промышленного переворота. Развитие техники: переворот в средствах транспорта и военной технике, новые источники энергии. Эпоха свободного капитализма. Монополии, их виды.

2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Усложнение структуры общества. Изменения в сословиях и классах. Жизнь рабочих. Эмиграция и иммиграция. Женское движение за равноправие.

3. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.

Революция в средствах связи. Изменения в быту. Мода в XIX веке. Новые развлечения.

4. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.

Причины быстрого развития естественных наук в XIX в. Открытия в физике, химии, биологии, медицине. Великие учёные.

Условия развития культуры. Романтизм, реализм, натурализм в литературе. Великие европейские писатели и их произведения.

5. Искусство в поисках новой картины мира.

Романтизм, реализм, импрессионизм в живописи. Великие художники и их картины. Музыка и театр. Новые тенденции в развитии архитектуры. Рост городов. Кинематограф. Консерватизм: основные идеи и их сторонники.

6. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм. Причины развития социалистических учений. Социалисты-утописты. Учение Маркса и Энгельса. Ревизионизм. I и II Интернационалы. Анархизм.

Глава 2. «Строительство новой Европы в 1800 – 1870 гг.» (7ч.)

1. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Консульство Наполеона. Переход к империи. Кодекс Наполеона. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Сто дней Наполеона. Падение империи. Венский конгресс, его решения. Карта Европы после 1815 г. Священный союз.

2. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.

Викторианская эпоха. Чартизм, его цели, лидеры, последствия. Экономическое развитие. Политический строй. Внешняя политика.

3. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису.

Начало промышленного переворота во Франции. Политический строй. Июльская революция 1830 г. Июльская монархия Луи-Филиппа и её кризис. Восстания лионских ткачей.

4. Франция: революция 1848 года и Вторая империя.

Причины, ход и последствия революции. Реформы Учредительного собрания. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Луи-Наполеона.

5. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Германский союз и проблема объединения страны. Революция 1848 г. Причины создания единого Германского государства. Деятельность Бисмарка. Образование Северогерманского союза. Раздробленная Италия. Революция 1848 г. и её последствия. Усиление Сардинского королевства. Войны Италии с Австрией. Революция на юге Италии. Роль Гарибальди и Кавура в процессе объединения Италии.

6. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Причины и повод войны. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Причины поражения Франции. Третья республика. Парижская коммуна, её реформы. Причины поражения Парижской коммуны.

7. Итоговое повторение. Контрольная работа.

Глава 3. «Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества» (4ч.)

1. Германская империя: «борьба за место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи.

Политическое устройство империи. Новые черты в экономическом развитии. Изменения в социальной структуре. Создание СДПГ. Курс Бисмарка. Внешняя политика: борьба за место под солнцем. Экономическое развитие. Основные политические партии и их лидеры. Реформы консерваторов и либералов. Рабочее и социалистическое движение. Борьба за независимость Ирландии. Внешняя политика.

2. Франция: Третья республика.

Особенности экономического развития, новые черты. Политические партии в борьбе за власть. Дело Дрейфуса. Рабочее движение. Социалистические идеи во Франции. Создание колониальной империи.

3. Италия: время реформ и колониальных захватов.

Политическое устройство. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в экономике. Движения протеста. Реформы Джолитти. Внешняя политика.

4. От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Австрийская империя до 1848 г. Революция 1848 – 1849 гг.: причины, ход событий, особенности, участники, последствия. Политическое устройство Австро-Венгрии. Промышленная революция. Внешняя политика.

Глава 4. «Две Америки» (2ч.)

1. США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.

Рост территории. Особенности промышленного переворота. Плантационное хозяйство на Юге. Положение рабов. Аболиционизм. Война Севера и Юга: причины, ход событий, последствия. Реформы А. Линкольна. Причины быстрого экономического развития после гражданской войны. Промышленность и сельское хозяйство. Политическая жизнь. «Справедливый курс» Т. Рузвельта. Решение индейского и негритянского вопросов. Рабочее и социалистическое движение. Внешняя политика США.

2. Латинская Америка в XIX веке: время перемен.

Борьба стран Латинской Америки за независимость, её лидеры: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Каудильизм. Причины медленного развития экономики. Особенности религиозных верований народов Латинской Америки.

Глава 5. «Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма» (2ч.)

1. Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации.

Реформы Мейдзи: политическая, аграрная, военная, школьная, их причины и последствия. Самурайская оппозиция реформам. Поворот к национализму. Внешняя политика Японии. «Открытие Китая». Опиумные войны. Социально-экономическое развитие. Политика самоусиления. Правление Цы Си. Движения протеста в Китае: тайпины, ихэтуани. Оппозиционные учения Кан Ювея и Сунь Ятсена. Синьхайская революция. Приход к власти Юань Шикая.

2. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Колониальный режим в Индии. Восстание сипаев: причины, ход событий, последствия. Социально-экономическое развитие. Индийский национальный конгресс. Учение Б. Тилака. Народы и религии Африки. Раздел Африки. Особенности политического развития Либерии и Эфиопии. Жестокость колонизаторов в Африке.

Глава 6. «Международные отношения: обострение противоречий» (1ч.)

1. Международные отношения: дипломатия или войны?

Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Тройственный союз и Антанта. Пацифистское движение. Первые империалистические войны – испано-американская и англо-бурская: причины, ход событий, сражения, последствия.

История России. Конец XVII– XVIII вв. 45 часов

Глава 1. «Россия в эпоху преобразований Петра I» (20ч.)

1. Россия и Европа в конце XVII в.

Усиление османской угрозы. Россия в борьбе с Крымом и Турцией. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.

2. Предпосылки Петровских реформ.

Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына.

3-4. Начало правления Петра I.

Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Азовские походы. Великое посольство: цели и результаты.

5-6. Северная война 1700-1721 гг.

Начало войны. Первые поражения и первые победы русских. Создание регулярной армии. Полтавская битва. Прутский поход. Морские сражения. Ништадтский мир.

7-8. Реформы управления Петра I.

Реформы государственного аппарата: создание Сената и коллегий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа местного управления.

9-10. Экономическая политика Петра I.

Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Развитие торговли. Политика протекционизма. Налоговая реформы. Развитие сельского хозяйства. Итоги экономического развития при Петре I.

11. Российское общество в Петровскую эпоху.

Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.

12. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.

Пётр I и церковь. Упразднение патриаршества. Феофан Прокопович. Старообрядцы и другие профессии.

13-14. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.

Причины народных выступлений. Астраханское восстание. Восстание под предводительством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Дело царевича Алексея.

15. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.

Развитие науки, техники, образования. Художественная культура.

16. Повседневная жизнь и быт при Петре I.

Дворянский образ жизни. Жизнь крестьян и горожан. Новшества в повседневной жизни.

17-18. Значение петровских преобразований в истории страны.

Характер петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Россия – великая европейская держава. Тамбовский край в эпоху Петра I.

19-20. Итоговое повторение. Контрольная работа.

Глава 2. «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» (8ч.)

1-2. Эпоха дворцовых переворотов.

Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

3-4. Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.

Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Экономика России в 1725 – 1762 гг.

5-6. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Национальная и религиозная политика.

Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.

7-8. Национальная и религиозная политика.

Продвижение России на Восток. Политика России в Прибалтике и Украине. Башкирские восстания. Религиозная политика.

Глава 3. «Российская империя при Екатерине II» (9ч.)

1. Россия в системе международных отношений.

Изменение международных отношений в середине XVIII в. Россия и Франция. Россия и Англия. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Швеция. Россия и Речь Посполитая. Отношения России с Крымом и Турцией.

2. Внутренняя политика Екатерины II.

Екатерина II – правительница России. «Просвещённый абсолютизм». Реформы Екатерины II. Создание Тамбовской губернии. Административная деятельность губернатора тамбовского края Г.Р. Державина.

3. Экономическое развитие России при Екатерине II.

Развитие сельского хозяйства. Промышленность, торговля, финансы. Экономическая жизнь Тамбовщины. Города Тамбовского края.

4-5. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. «Золотой век» дворянства. Положение крестьян. Политика в отношении городских жителей.

6. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.

Причины восстания. Программа Пугачёва. Основные этапы восстания. Расправа с повстанцами. Причины поражения восстания. Значение восстания. Национальная и религиозная политика правительства. Отголоски пугачёвского бунта на Тамбовщине.

7. Внешняя политика Екатерины II.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-шведская война 1788 – 1790 гг. Политика «вооружённого

нейтралитета». Французская революция и Россия. Итоги внешней политики России 1762 – 1796 гг.

8. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Образование Новороссии. Переселенческая политика. Возникновение новых городов. Освоение Крыма. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.

9. Итоговое повторение. Контрольная работа.

Глава 4. «Российская империя при Павле I» (2ч.)

1. Внутренняя политика Павла I.

Личность Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Усиление бюрократизма и полицейского произвола. Крестьянский вопрос. Политика в отношении дворянства.

2. Внешняя политика Павла I.

Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Индийский поход. Заговор против Павла I.

Глава 5. «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке» (6ч.)

1. Общественная мысль и образование в России XVIII века.

Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России. Особенности развития отечественной культуры. Русская литература, её жанры и стили. Общественная мысль и публицистика. Пресса. М.В. Ломоносов. Открытие Московского университета. Академия художеств. Развитие системы образования. Вклад Державина в развитие культуры и образования на Тамбовщине.

2. Российская наука и техника в XVIII веке.

Создание Академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. Развитие естественных наук и техники.

3. Русская архитектура XVIII века.

Архитекторы В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Иностранные архитекторы на русской службе.

4. Живопись и скульптура XVIII века.

Особенности развития живописи. Художники А.П. Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, А.П. Лосенко. Скульптор Ф.И. Шубин. Иностранные мастера на русской службе.

5. Музыкальное и театральное искусство.

Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Русские композиторы и их музыка. Крепостные и домашние театры.

6. Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

Особенности жизни и быта народов России. Жилища, одежда, питание, досуг разных слоёв населения России. Народный быт жителей Тамбовского края в XVIII веке.

Итоговое повторение раздела по курсу «История России. Всеобщая история» (1ч.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в. (23 часа)

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В. (45 часов)

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная

идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской

науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ (17 часов)

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс - 7

№	Тема раздела	Количество часов	Темы уроков
Всеобщая история. История раннего Нового времени. XVI-XVII вв. (23 часа)			
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	10	1. Технические открытия и выход к мировому океану. 2. Великие географические открытия и их последствия. 3. Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. 4. Европейское общество в раннее Новое время. 5. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. 6. Мир художественной культуры

			<p>эпохи Возрождения. Рождение новой европейской науки.</p> <p>7. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.</p> <p>8. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.</p> <p>9. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.</p> <p>10. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.</p>
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения	5	<p>1. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.</p> <p>2. Парламент против короля. Революция в Англии.</p> <p>3. Путь к парламентской монархии в Англии.</p> <p>4. Международные отношения в XVI – XVIII вв.</p> <p>5. Контрольная работа по теме: «Первые революции Нового времени.»</p>
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	6	<p>1. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.</p> <p>2. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке.</p> <p>3. Война за независимость. Создание США.</p> <p>4. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции</p> <p>5. Французская революция. От монархии к республике. Французская революция. От якобинской диктатуры к государственному перевороту Наполеона Бонапарта.</p> <p>6. Контрольная работа № 2 по теме: «Эпоха Просвещения. Время преобразований»</p>
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	1. Государства Востока: традиционное общество. Государства Востока: начало европейской колонизации
5	Повторение по курсу История раннего Нового времени. XVI-XVII вв. (1 ч.)	1	1. Повторительно-обобщающий урок
История России. XVI-XVII вв. – 47 часов			
6	Россия в XVI веке	20	<p>1. Мир и Россия в эпоху Великих географических открытий.</p> <p>2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.</p>

			<p>3. Формирование единых государств в Европе и России.</p> <p>4. Российское государство в первой трети XVI века.</p> <p>5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.</p> <p>6-7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранная Рада. (2ч.)</p> <p>8. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.</p> <p>9-10. Внешняя политика России во второй половине XVI века. (2ч.)</p> <p>11-12 Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые». (2ч.)</p> <p>13. Народы России во второй половине XVI века.</p> <p>14. Опричнина.</p> <p>15. Россия в конце XVI века.</p> <p>16. Церковь и государство в XVI веке.</p> <p>17-18. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. (2ч.)</p> <p>19. Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в XVI веке»</p> <p>20. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI веке».</p>
7	Смутное время. Россия при первых Романовых	22	<p>1. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века.</p> <p>2-3. Смута в Российском государстве (2 ч.)</p> <p>4. Окончание Смутного времени.</p> <p>5-6. Экономическое развитие России в XVII веке. (2 ч.)</p> <p>7-8. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. (2 ч.)</p> <p>9-10. Изменения в социальной структуре российского общества. (2 ч.)</p> <p>11. Народные движения в XVII веке.</p> <p>12-13. Россия в системе международных отношений (2 ч.)</p> <p>14. Вхождение Украины в состав России.</p> <p>15. Русская православная церковь в XVII веке.</p> <p>16. Народы России в XVII веке.</p> <p>17. Русские путешественники и первопроходцы XVII века.</p> <p>18. Культура народов России в XVII веке.</p> <p>19. Сословный быт и картина мира русского человека XVII века.</p> <p>20. Повседневная жизнь народов</p>

			Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке. 21.Повторительно- обобщающий урок. 22. Контрольная работа № 4 по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых».
8	Повторение по курсу истории России в XVI-XVII вв.	1	1.Повторительно-обобщающий урок по курсу «История» 2-3.Итоговое повторение
Общее количество часов: 68			

Класс - 8

№	Тема раздела	Количество часов	Темы уроков
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. (23 часа)			
1	Глава I.Становление индустриального общества	6	1.Индустриальные революции: достижения и проблемы. 2.Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. 3.Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. 4.Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. 5.Искусство в поисках новой картины мира. 6.Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.
2	Глава II.Строительство новой Европы в 1800 – 1870 гг.	7	1.Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. 2.Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. 3.Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису. 4.Франция: революция 1848 года и Вторая империя. 5.Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» 6.Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. 7.Контрольная работа № 1 по теме: «Европейские страны в середине XIX века».
3	Глава III.Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы	4	1.Германская империя: «борьба за место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи.

	индустриального общества.		2.Франция: Третья республика. 3.Италия: время реформ и колониальных захватов. 4.От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.
4.	«Две Америки»	2	1. США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. 2. Латинская Америка в XIX веке: время перемен.
5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	2	1. Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации. 2. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.
6	Международные отношения: обострение противоречий	1	1.Международные отношения: дипломатия или войны?
7	Итоговое повторение раздела	1	1.Контрольная работа № 2 по теме: «История Нового времени XIX в.»
История России. Конец XVII– XVIII вв. 47 часов			
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	20	1. Россия и Европа в конце XVII в. 2. Предпосылки Петровских реформ. 3-4. Начало правления Петра I. 5-6. Северная война 1700-1721 гг. (2 ч.) 7-8. Реформы управления Петра I. (2 ч.) 9-10. Экономическая политика Петра I. (2 ч.) 11. Российское общество в Петровскую эпоху. 12. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. 13-14. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. 15. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. 16. Повседневная жизнь и быт при Петре I. 17-18. Значение петровских преобразований в истории страны. 19. Повторительно- обобщающий

			урок 20. Контрольная работа по теме: «Эпоха Петра Великого».
9	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	8	1-2. Эпоха дворцовых переворотов. 3-4. Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. 5-6. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. 7-8. Национальная и религиозная политика.
10	Российская империя при Екатерине II	9	1. Россия в системе международных отношений. 2. Внутренняя политика Екатерины II. 3. Экономическое развитие России при Екатерине II. 4-5. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. (2ч.) 6. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. 7. Внешняя политика Екатерины II. 8. Начало освоения Новороссии и Крыма. 9. Контрольная работа по теме: «Эпоха Екатерины II».
11	Российская империя при Павле I	2	1. Внутренняя политика Павла I. 2. Внешняя политика Павла I.
12	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	5	1. Общественная мысль и образование в России XVIII века. 2. Российская наука и техника в XVIII веке. 3. Русская архитектура XVIII века. 4. Живопись и скульптура XVIII века. 5. Музыкальное и театральное искусство. Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий.
13	Повторение по курсу «История»	1	1. Повторительно-обобщающий урок по курсу «История» 2. Итоговое повторение
Общее количество часов: 68			

Учебно-тематическое планирование 9 класс

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема раздела, урока	
---	---------------------	--

п/п		
	История нового времени (23 часа)	23
Глава I. Начало индустриальной эпохи.		(6 часов)
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX века.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Век демократизации. «Великие идеологии».	1
4	Образование и наука. Художественные искания.	1
5	XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека.	1
6	Контрольная работа № 1 по теме: «Начало индустриальной эпохи.»	1
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX века. (7 часов)		
1	Консульство и империя.	1
2	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.	1
3	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
4	Италия и Германия в первой половине XIX века.	1
5	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.	1
6	США до середины XIX века.	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века».	1
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века. (2 часа)		
1	Страны Азии в XIX - начале XX века. Африка в XIX - начале XX века.	1
2	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века (7 часов)		
1	Великобритания до Первой мировой войны.	1
2	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
3	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
4	Австро-Венгрия, Балканы до Первой мировой войны.	1
5	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
6	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX - начале XX века.	1
7	Контрольная работа № 2 по теме: «Страны Европы и США в XIX веке.»	1
Итоговое повторение курса (1 час)		

1	Повторительно-обобщающий урок по истории нового времени	1
История России XIX – начало XX вв.- (45 часов)		
Глава I. Россия в эпоху правления Александра I. (9 часов)		
1	Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 года.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
7	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1
8	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху правления Александра I.»	1
Глава II. Правление Николая I. (8 часов)		
1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
2	Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1
3	Общественное движение при Николае I.	1
4.	Национальная и религиозная политика Николая I.	1
5	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг.	1
6	Крымская война 1853-1856 гг.	1
7	Культурное пространство России в первой половине XIX века: наука и образование. Художественная культура народов России в первой половине XIX века.	1
8	Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в первой половине XIX века»	1
Глава III. Россия в правление Александра II. (9 часов)		
1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
2	Александр II: начало правления.	1
3	Крестьянская реформа 1861 года.	1
4	Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1

5	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
6	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
7	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1
8	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху правления Александра II.»	1
1	Александр III: особенности внутренней политики.	1
2	Перемены в экономике и социальном строе.	1
3	Общественное движение в 1880-х–первой половине 1890-х гг.	1
4	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
5	Внешняя политика Александра III.	1
6	Достижения науки и образования во второй половине XIX в.	1
7	Русская литература во второй половине XIX в. Художественная культура народов России во второй половине XIX в. Быт.	1
8	Контрольная работа № 4 по теме: «Россия во второй половине XIX века»	1
1	Россия и мир на рубеже XIX - XX: динамика и противоречия развития.	1
2	Социально-экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв.	1
3	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
4	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
5	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
6	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1
7	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
8	Серебряный век российской культуры.	1
1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История»	1
2	Итоговое повторение	1
3	Итоговое повторение	1
	ВСЕГО 68 ЧАСОВ	

Учебно-тематическое планирование

Учебный модуль.

"Введение в Новейшую историю России"9 класс

№	Тема раздела, урока	Количество
---	---------------------	------------

п/п		часов
	Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"	17
	Глава I. Введение. Российская революция 1917—1922 гг.	5
1	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	
2	Российская империя накануне революции	
3	Февральская революция 1917 года	
4	Октябрь 1917 года и его последствия	
5	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	
	Глава II Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5
6	Нападение гитлеровской Германии на СССР	
7	Крупнейшие битвы в ходе войны	
8	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	
9	СССР и союзники. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	
10	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Великая Отечественная война»	
	Глава III Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
11	Распад СССР. Становление демократической России.	
12	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	
	Глава IV Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
13	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России.	
14	Российская Федерация на современном этапе.	
15	Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)	
	Глава V Итоговое повторение	2
16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Наши земляки в годы войны.	
17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	
	ВСЕГО 17 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование

Класс-7

№ п/п	Тема урока	Дата прохожде ния по плану	Дата прохожд ения фактиче ски
Всеобщая история. История раннего Нового времени. XVI-XVII вв. (23 часа)			
Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (10 ч.)			

1	Технические открытия и выход к мировому океану.		
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.		
3	Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику.		
4	Европейское общество в раннее Новое время.		
5	Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы.		
6	Мир художественной культуры эпохи Возрождения. Рождение новой европейской науки.		
7	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.		
8	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.		
9	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
	Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (5 ч.)		
1.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций		
2	Парламент против короля. Революция в Англии.		
3	Путь к парламентской монархии в Англии.		
4	Международные отношения в XVI – XVIII вв.		
5	Контрольная работа № 1 по теме: «Первые революции Нового времени.»		
	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований (6 ч.)		
1	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.		
2	На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке.		
3	Война за независимость. Создание США. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции		
4	Французская революция. От монархии к республике.		
5	Французская революция. От якобинской диктатуры к государственному перевороту Наполеона Бонапарта.		
6	Контрольная работа № 2 по теме: «Эпоха Просвещения. Время преобразований»		
	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (1 ч.)		
1	Государства Востока: традиционное общество. Государства Востока: начало европейской колонизации.		
	Повторение по курсу История раннего Нового времени. XVI-XVII вв. (1 ч.)		
1	Повторительно-обобщающий урок		

Календарно-тематическое планирование

Класс-8

№ п/п	Тема урока	Дата прохождени я по плану	Дата прохожден ия фактическ и
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. (23 часа)			
1 2 3 4 5 6	<p>Глава I. Становление индустриального общества (6 ч.)</p> <p>Индустриальные революции: достижения и проблемы.</p> <p>Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.</p> <p>Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.</p> <p>Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.</p> <p>Искусство в поисках новой картины мира.</p> <p>Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.</p>		
1. 2 3 4 5 6 7	<p>Глава II. Строительство новой Европы в 1800 – 1870 гг. (7 ч.)</p> <p>Консульство и образование наполеоновской империи.</p> <p>Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.</p> <p>Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.</p> <p>Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису.</p> <p>Франция: революция 1848 года и Вторая империя.</p> <p>Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»</p> <p>Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме: «Европейские страны в середине XIX века».</p>		
1 2 3 4	<p>Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (4 ч.)</p> <p>Германская империя: «борьба за место под солнцем».</p> <p>Великобритания: конец Викторианской эпохи.</p> <p>Франция: Третья республика.</p> <p>Италия: время реформ и колониальных захватов.</p> <p>От австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.</p>		
	<p>Две Америки (2ч.)</p> <p>США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и</p>		

1 2	сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX веке: время перемен.		
1 2	Глава IV. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (2 ч.) Япония на пути модернизации. Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.		
1	Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий (1 ч.) Международные отношения: дипломатия или войны?		
1	Итоговое повторение раздела (1 ч.) Контрольная работа № 2 по теме: «История Нового времени XIX в.»		
История России. Конец XVII– XVIII вв. 47 часов			
1 2 3-4 5-6 7-8 9-10 11 12 13-14 15 16 17-18 19 20	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I (20 ч.) Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. (2 ч.) Северная война 1700-1721 гг. (2 ч.) Реформы управления Петра I. (2 ч.) Экономическая политика Петра I. (2 ч.) Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. (2 ч.) Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. (2 ч.) Повторительно- обобщающий урок Контрольная работа №3 по теме: «Эпоха Петра Великого».		
1-2 3-4 5-6 7-8	Глава II Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (8 ч.) Эпоха дворцовых переворотов (2 ч). Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг. (2 ч). Внешняя политика России в 1725—1762 гг. (2 ч). Национальная и религиозная политика. (2ч.)		

1 2 3 4-5 6 7 8 9	Глава III. Российская империя при Екатерине II (9 ч.) Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. «Благородные» и «подлые»: социальная структура русского общества второй половины XVIII века. (2ч.) Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Контрольная работа № 4 по теме: «Эпоха Екатерины II».		
1 2	Глава IV. Российская империя при Павле I (2 ч.) Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.		
1 2 3 4 5	Глава V. «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке» (6ч.) Общественная мысль и образование в России XVIII века. Русская наука и техника в XVIII веке. Русская архитектура XVIII века. Живопись и скульптура XVIII века. Музыкальное и театральное искусство. Народы России. Перемены в повседневной жизни русских сословий.		
1 1	Повторение по курсу «История» (2 ч.) Повторительно-обобщающий урок по курсу «История» Итоговое повторение.		
Итого: 68 часов			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения	
		по плану	фактически
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ XIX – начало XX вв.		
	История нового времени (23 часа)		
Глава I. Начало индустриальной эпохи. (6 часов)			
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX века.		
2	Меняющееся общество		
3	Век демократизации. «Великие идеологии».		

4	Образование и наука. Художественные искания.		
5	XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека.		
6	Контрольная работа № 1 по теме: «Начало индустриальной эпохи.»		
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX века. (7 часов)			
1	Консульство и империя.		
2	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.		
3	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.		
4	Италия и Германия в первой половине XIX века.		
5	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.		
6	США до середины XIX века.		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века».		
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века. (2 часа)			
1	Страны Азии в XIX - начале XX века. Африка в XIX - начале XX века.		
2	Латинская Америка: нелегкий груз независимости		
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века (7 часов)			
1	Великобритания до Первой мировой войны.		
2	Франция: Вторая империя и Третья республика.		
3	Германия на пути к европейскому лидерству.		
4	Австро-Венгрия, Балканы до Первой мировой войны.		
5	Италия: время реформ и колониальных захватов		
6	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX - начале XX века.		
7	Контрольная работа № 2 по теме: «Страны Европы и США в XIX веке.»		
Итоговое повторение курса (1 час)			
1	Повторительно-обобщающий урок по истории нового времени		
История России XIX – начало XX вв.- (45 часов)			
Глава I. Россия в эпоху правления Александра I. (9 часов)			
1	Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.		

2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского		
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.		
4	Отечественная война 1812 года.		
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.		
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.		
7	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.		
8	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху правления Александра I.»		
Глава II. Правление Николая I. (8 часов)			
1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.		
2	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.		
3	Общественное движение при Николае I.		
4.	Национальная и религиозная политика Николая I.		
5	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг.		
6	Крымская война 1853-1856 гг.		
7	Культурное пространство России в первой половине XIX века: наука и образование. Художественная культура народов России в первой половине XIX века.		
8	Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в первой половине XIX века»		
Глава III. Россия в правление Александра II. (9 часов)			
1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.		
2	Александр II: начало правления.		
3	Крестьянская реформа 1861 года.		
4	Реформы 1860 – 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.		
5	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.		
6	Общественное движение при Александре II и политика правительства.		
7	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.		
8	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху правления Александра II.»		

Глава IV. Россия в правление Александра III. (8 часов)			
1	Александр III: особенности внутренней политики.		
2	Перемены в экономике и социальном строе.		
3	Общественное движение в 1880-х–первой половине 1890-х гг.		
4	Национальная и религиозная политика Александра III.		
5	Внешняя политика Александра III.		
6	Достижения науки и образования во второй половине XIX в.		
7	Русская литература во второй половине XIX в. Художественная культура народов России во второй половине XIX в. Быт.		
8	Контрольная работа № 4 по теме: «Россия во второй половине XIX века»		
Глава V. Кризис империи в начале XX века. (8 часов)			
1	Россия и мир на рубеже XIX - XX: динамика и противоречия развития.		
2	Социально-экономическое развитие на рубеже XIX - XX вв.		
3	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.		
4	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.		
5	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.		
6	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.		
7	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.		
8	Серебряный век российской культуры.		
Итоговое повторение курса (3 часа)			
1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История»		
2	Итоговое повторение		
3	Итоговое повторение		
Общее количество часов: 68			

**Календарно-тематическое планирование
Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" 9 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата прохождения по плану	Дата прохождения фактически
	Глава I. Введение. Российская революция 1917—1922 гг.		

	5 ч		
1	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время		
2	Российская империя накануне революции		
3	Февральская революция 1917 года		
4	Октябрь 1917 года и его последствия		
5	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.		
	Глава II Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 5ч		
6	Нападение гитлеровской Германии на СССР		
7	Крупнейшие битвы в ходе войны		
8	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье		
9	СССР и союзники. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне		
10	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Великая Отечественная война»		
	Глава III Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) 2 ч		
11	Распад СССР. Становление демократической России.		
12	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны		
	Глава IV Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией 3 ч		
13	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России.		
14	Российская Федерация на современном этапе.		
15	Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)		
	Глава V Итоговое повторение. 2 ч.		
16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Наши земляки в годы войны.		
17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
	ВСЕГО 17 часов		
	ВСЕГО ЗА ГОД 85 ЧАСОВ		

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная литература

1. История России. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1 /Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 112 с.
2. История России. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2 /Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 128 с.
3. Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500—1800. 7 класс. /Под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017. – 319 с.
4. История России. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1 /Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с.

5. История России. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2 /Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018. – 127 с.
6. Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900 8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П.А., /Под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.
- 7.История России (в 2 частях), 9 класс под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2.История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Дополнительная литература

История России

1. История России с древнейших времён до конца ХУП века. / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 576 с.
2. История России: с начала ХУШ в. до конца XIX в. / А.Н. Сахаров, П.Н. Зырянов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 544 с.
3. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – М.: ЦентрКом, 1997. – 640 с.
4. Рассказы русских летописей. Перевод и составление Т.Н. Михельсон. - М.: Издательский центр «Витязь», 1993. – 336 с.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 9 – 17 вв. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 784 с.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 18 – 19 вв. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 736 с.

Всеобщая история

1. Книга для чтения по новой истории 1640 – 1870: Пособие для учащихся / Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1992. – 256 с.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории. / Сост. Л.Н. Алексашкина. – М.: Дрофа, 2000. – 128 с.
3. Сюжеты из истории Нового времени: Западная Европа и США. / Авт.-сост. В.С. Грибов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 384 с.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История Нового времени 16 – 18 вв. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 688 с.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». Новое время. 19 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 320 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Библиотека ЦОК(<https://m.edsoo.ru/>)
2. Методическое пособие по истории России XIX - начало XX века. 9 класс, под ред. Е.В. Симонова. Москва, Дрофа, 2016
3. Карты, рабочие тетради, атлас слайдов по истории XIX в., электронная энциклопедия, мультимедийный диск История России XIX – начало XX в., тесты.
4. CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия», История 9-11 (экспресс-подготовка) «Тригон» 2007.

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://eor.edu.ru/> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.shm.ru> — официальный сайт Государственного исторического музея.

<http://www.shpl.ru/> — официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.vostlit.info/> — сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/> — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

<http://artchive.ru/> — сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

<http://history.rin.ru/> — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://rulers.narod.ru/> — интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://his.1september.ru/urok/> — электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm><http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>http://www.rusedu.ru/category_9.html<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm><http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/><http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm>

Средства обучения

1. Карточки-задания, в т. ч. разноуровневые.
2. Тренировочные варианты ОГЭ.
3. Тексты обществоведческих документов.
4. Схемы, диаграммы, таблицы.
5. Иллюстрации.
6. Средства мультимедиа.
7. Обучающие диски.
8. Презентации.